

III JORNADAS SOBRE DEMOCRACIA Y DESIGUALDADES**UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ, 15 y 16 de septiembre de 2022****TERCERA CIRCULAR**

Las sociedades latinoamericanas, atravesadas por múltiples y profundas desigualdades, enfrentan hoy complejos desafíos derivados de procesos históricos y políticos a distintas escalas espaciales y temporales. A las mutaciones en la distribución del poder y la riqueza, de las articulaciones estatales y privadas, del mundo del trabajo, de la vida diaria y los sistemas de protección social, se suman los efectos de una pandemia inesperada, que impactó en la vida, la salud, la economía, las emociones, las cargas laborales según género y con variaciones según las políticas implementadas. En este contexto, urge indagar, reflexionar y debatir sobre estos procesos sociales, y sobre todo reunir esfuerzos para recrear los proyectos políticos que puedan revertir las desigualdades y profundizar las democracias.

Invitamos a participar de estos debates en las “**III JORNADAS DE DEMOCRACIA Y DESIGUALDADES**” que se realizarán de manera presencial los días 15 y 16 de septiembre de 2022 en la Universidad Nacional de José Clemente Paz (UNPAZ).

En esta tercera circular se brinda información sobre la forma de inscripción a las Jornadas y los requisitos para el envío de ponencias.

INSCRIPCIÓN

Todas las personas que participen de las Jornadas deberán inscribirse previamente a través del siguiente link <https://tramites.unpaz.edu.ar/>. Allí deberán seleccionar la modalidad de participación (*asistente, expositor/a, coordinador/a, comentarista*) y especificar la institución a la que pertenecen (*internos – UNPAZ / externos*). La inscripción es requisito necesario para obtener el certificado de las Jornadas.

COSTOS y FORMAS DE PAGO

Por razones administrativas el plazo para cumplimentar el pago por adelantado vence el día 12 de septiembre de 2022.

La inscripción será **gratuita** para docentes, estudiantes y graduados/as de **UNPAZ** y tendrá un **costo de \$900 pesos** para los asistentes/investigadores/as de **otras instituciones**.

Los/as docentes, graduados/as y estudiantes de la UNPAZ al momento de la acreditación presencial deberán presentar:

- Los/as docentes, resolución de nombramiento o recibo de sueldo.
- Los/as graduados/as copia simple del título o algún otro documento que acredite la finalización de los estudios.
- Los/as estudiantes, certificado de regularidad expedido por el SIU Guaraní (alcanza con el comprobante que se genera online, no es necesario solicitarlo en Secretaría Académica).

Formas de pago:

- 1) El pago podrá efectuarse mediante **depósito y/o transferencia bancaria** en la siguiente cuenta:

Banco: Banco de la Nación Argentina
Titular: Universidad Nacional de José C. Paz
CUIT: 30-71165548-0
Cuenta Corriente en \$ Nro. 20750920017154
CBU: 0110092120009200171549
Alias: TIO.PIBA.TRUCO

A fin de **acreditar el pago** se deberá enviar comprobante **del depósito y/o transferencia** a: tesoreria@unpaz.edu.ar con copia a pagojornadas@unpaz.edu.ar.

El correo deberá contener los siguientes datos:

Apellido, nombre y **Nº de DNI/CUIL/CUIT** del/la ponente y/o asistente.

Asunto: "Pago de jornadas".

Cuerpo del mail: se deberá indicar: "Se envía adjunto el comprobante correspondiente al pago de la inscripción a las III Jornadas Democracia y Desigualdades, Septiembre 2022". Si la transferencia se realizó mediante la cuenta de un Tercero, indicar el Nombre y DNI/CUIL/CUIT del titular de la cuenta. En caso de requerir un comprobante que contemple algún dato en particular (ej.: Pagos

realizados por personas jurídicas, por caso Organismos/Universidades, etc.), informar razón social, CUIT, y la descripción a consignar en el recibo a emitir.

El cumplimiento de estos requisitos es indispensable para que quede acreditado el pago de las Jornadas en los registros de la Universidad.

2) También podrá abonarse **en efectivo los días de las Jornadas** en la Universidad, de 10 a 15 hs.

E-mail de contacto por consultas vinculadas al pago: pagojornadas@unpaz.edu.ar

ENVÍO DE PONENCIAS

Las **ponencias** completas se recibirán hasta el **30 de junio de 2022**. Se publicarán en actas los trabajos que hayan sido enviados hasta esa fecha y presentados oralmente en los grupos.

PAUTAS PARA EL ENVÍO DE PONENCIAS

Las ponencias deben realizarse en la siguiente [plantilla](#) y respetar las pautas que se detallan a continuación:

- **Título:** fuente Times New Roman 14, negrita, mayúsculas, centrado.
- **Datos personales en el margen derecho:** Apellido y Nombre del/los/as autor/es/as, pertenencia institucional, mail de contacto.
- **Título y número del GT correspondiente.**
- **Resumen**
- **Palabras clave**
- **Ponencia completa**

Se utilizará tipografía Times New Roman cuerpo 12 y cuerpo 10 para las notas; interlineado 1,5.

Mínimo de 8 y máximo 15 páginas, configuradas en A4.

ENVÍO: El envío de ponencias se realizará únicamente a través del siguiente formulario:

<https://forms.gle/T2KcL2Nhbc8rE8Wy8>

NOMBRE DEL ARCHIVO: Nombrar el archivo con el número del GT al que se envía y, a continuación, separado por un guion bajo, el apellido del autor/a/e (o del primero de los autores) en letras mayúsculas y la palabra "ponencia", también separada por un guion bajo.

Ejemplo: 22_LOPEZ_PONENCIA.docx

ATENCIÓN: Las ponencias deberán cumplir con las pautas de estilo, caso contrario no podrán ser publicadas en las actas de las jornadas.

GRUPOS DE TRABAJO

GT1: "La representación sindical y social frente a la desigualdad: estructuras de organización, reconfiguraciones institucionales y articulaciones"

Coordinadores/as:

Gambacorta, Mario L. (IESCODE/UNPAZ)

Airala, Sofía (IESCODE/UNPAZ)

Las transformaciones en el mundo del trabajo requieren ser analizadas en un sentido crítico que atraviese una multiplicidad de factores que convergen en ellas. Las organizaciones sindicales y sociales se presentan y adaptan, como estructuras representativas, a las nuevas realidades. Estas, se proyectan a su vez sobre las institucionalidades, desconfigurándolas y/o reconfigurándolas, en formas convergentes y divergentes.

Especialmente, en la actualidad de Argentina, se aprecian acercamientos y distanciamientos entre los movimientos sindical y sociales, así como en el seno de estos.

Partiendo de un enfoque crítico y tutelar sobre las relaciones del trabajo, existentes y emergentes; se trata de invitar a debatir la complejidad de las heterogeneidades laborales, las articulaciones, y apreciar las subjetividades a las que dan lugar. Dichas no siempre son armónicas, inclusive en cuanto hace a la integración de los actores sindicales y sociales involucrados.

Pretendemos explorar, entre otros elementos, las articulaciones que se pueden requerir, atendiendo las particularidades que reflejan los respectivos intereses; y en el marco de las contextualizaciones que las enmarcan, condicionan y proyectan.

Las dificultades para categorizar en forma definitiva conceptos como: economía social, economía popular, tercerización, autogestión o emprendedurismo; evidencian complejidades y fragilidades en marcos teóricos que, son replicados sin ser siempre aplicables a nuestras realidades nacionales o regionales. Se suele partir de escenarios específicos, aislados o proyectados que denotan barreras para su homogeneización o integración en un sentido tutelar.

La prevalencia de un discurso desregulador en un sentido desprotectorio, suele abonar una sistematización que, a menudo, deviene forzada o simplificadora; y que no hace sino converger en la potenciación de una hegemonía deslaboralizadora, siendo allí nuestro interés poder abrir el debate.

Visto lo anterior, invitamos a reflexionar y debatir sobre las estrategias sindicales y de los movimientos sociales; tanto en torno a sus articulaciones en vista de una convergencia de intereses, como en las pujas por conservar las respectivas prácticas. Ello, sin desmedro de impulsar

una necesaria unidad de acción, sustentada en la construcción de categorías propias que atiendan la historicidad, en especial, frente a los paradigmas precarizadores.

Correo electrónico para el envío de resúmenes y ponencias: mlgambacorta@gmail.com y sofiairala@gmail.com

GT2: “El mundo en disputa: Teorías, políticas y estéticas del porvenir”

Coordinadores/as:

Conno, Diego (IIEC-UNPAZ,UNAJ,UBA)

Cantisani, Alejandro (IIEC-UNPAZ,UBA)

Zuleta, Virginia (IIEC-UNPAZ,UNLAM)

Nijensohn, Malena (UNPAZ,UBA)

Desde hace ya varios años, la idea moderna de mundo ocupa creciente relevancia en el pensamiento y la política contemporánea. Ya sea bajo los diversos modos de explotación, extracción y dominio, o en las formas de resistencia, cuidado y transformación, “el mundo”, en su doble dimensión –tanto simbólica de mundo en común como material de entidad geofísica-, se encuentra cada vez más en disputa.

De alguna manera, la emergencia del COVID-19 pone de manifiesto una serie de problemas que son a la vez políticos y culturales, éticos y ontológicos, estéticos y económicos, y que precisan de las formas más novedosas e imaginativas del pensamiento y la política. El ascenso de las “nuevas derechas”, los peligros ambientales, el avance del neoliberalismo en todas las esferas de la vida, son fenómenos, entre tantos otros, que tienen en el centro la disputa por “el mundo”. Desde esta perspectiva habría que volver a leer la frase de Jameson según la cual “es más fácil imaginarse el fin del mundo que el fin del capitalismo” y recrear una salida.

La propuesta de este Grupo de Trabajo es pensar, en el cruce entre teorías, políticas y estéticas, tanto las formas de destrucción del mundo -en sus dos dimensiones señaladas- como las formas de su preservación. En este sentido, se esperan contribuciones que puedan abordar, entre otros, los siguientes interrogantes: ¿Qué relación hay entre “mundo en común” y mundo como “entidad geofísica”? ¿Cuáles son los principales peligros para el mundo? ¿Cuáles son las formas de preservación y cuidado del mundo? ¿Hay otro mundo posible?

Correo electrónico para el envío de resúmenes y ponencias: diegoconno@hotmail.com peticuba@gmail.com virzuleta@gmail.com o malenanijensohn@gmail.com

GT3: "Desarrollo productivo en contextos de desigualdad"

Coordinadoras/es:

Gasparini, Cintia (DEPyT/IDEPI/UNPAZ-UBA)

Loguzzo, Anibal (DEPyT/IDEPI/UNPAZ- ICSyA/UNAJ)

Saavedra, Laura (DEPyT/IDEPI/UNPAZ-ICSyA/UNAJ)

La problemática sobre el desarrollo económico, y su estrecha vinculación con la desigualdad en la generación y distribución del ingreso, ocupa un espacio central, tanto en la discusión teórica como en el debate respecto de las políticas públicas.

La centralidad de esta problemática adquiere una significación particularmente relevante en el contexto de América Latina, siempre en tensión entre las estrategias de desarrollo autónomo y aquellas asociadas a la apertura y la integración financiera internacional.

En sus múltiples dimensiones, el vínculo entre desarrollo y desigualdad nos invita a reflexionar sobre las formas y los modos de concebir y pensar procesos de transformación en la estructura productiva, la distribución del ingreso y el desarrollo institucional, que tengan como horizonte la mejora sostenida en las condiciones de vida de las mayorías populares. Dentro de este eje problemático, también nos invita a pensar, des-pensando, la vinculación entre los circuitos de producción y la transferencia de conocimiento, la generación de nuevas tecnologías relevantes, la formación de la fuerza de trabajo y el rol de las universidades en tanto actor integrador.

El objetivo de este eje apunta a explorar las diferentes dimensiones económicas que vinculan desarrollo (local, nacional, regional) y desigualdad, poniendo especial atención a los desarrollos teóricos más recientes y a la evaluación de experiencias relevantes, para reflexionar acerca de los elementos significativos en el proceso de desarrollo de las fuerzas productivas, la producción de riqueza social y la construcción de una determinada estrategia y planificación socio-productiva en sus múltiples dimensiones.

Correo electrónico para el envío de resúmenes y ponencias:
cgasparini@unpaz.edu.ar aloguzzo@unpaz.edu.ar y Isaavedra@unpaz.edu.ar

GT 4: “Democracia, desigualdades, infancias y juventudes”

Coordinadoras:

Paula Isacovich (CONICET-IESCODE/UNPAZ-ICA/UBA)

Julieta Grinberg (IESCODE/UNPAZ-ICA/UBA)

María Julieta D’Avirro (IESCODE/UNPAZ-UBA)

Las últimas décadas ilustran importantes avances en materia de ampliación de derechos de las generaciones más jóvenes. Desde la sanción de la Ley de protección integral de los derechos de niñas, niños y adolescentes, pasando por la Ley de educación sexual integral y la AUH, las infancias y las adolescencias han ido ganando protagonismo en la agenda pública. En cuanto a las juventudes, normativas tales como la Ley de Centros de Estudiantes o aquella que habilita el voto desde los 16 años promueven formas instituidas de participación en la vida social, en tanto que políticas como el PROGRESAR dan cuenta de un abordaje estatal persistente sobre esta población.

Ahora bien, estos avances en el reconocimiento y ampliación de derechos se traman en otros procesos políticos, sociales y económicos más amplios, que han profundizado los niveles de

desigualdad y pobreza, impactando particularmente sobre las infancias y las juventudes. En ese sentido, las políticas neoliberales multiplicaron los contextos de vulneración de derechos económicos, sociales y culturales, y deterioraron de manera notable las condiciones de vida de la población, aun en tiempos en que se expandían las políticas de protección integral de derechos de NNyA y se instituían nuevas propuestas hacia la juventud. Este panorama de desigualdades estructurales se ha visto gravemente profundizado por los efectos de la pandemia del Covid-19, hecho inédito que transformó abruptamente la cotidianeidad de las infancias y las juventudes así como de las instituciones y espacios diversos por los cuales transitan sus vidas; los efectos de este proceso y los modos de retorno a las actividades de la vida cotidiana están aún en desarrollo.

Este grupo de trabajo se reúne una vez más para reflexionar sobre las políticas e intervenciones hacia las infancias y juventudes que se desarrollan en el marco de estos procesos complejos y a veces contradictorios, algunos estructurales y otros más coyunturales y recientes; políticas e intervenciones que se materializan en contextos locales y que son encarnadas por agentes institucionales variopintos, que tienen miradas diversas acerca de la pobreza, la desigualdad y los derechos. La reflexión que nos interesa alimentar se expande también hacia las experiencias de niñas y jóvenes tales como las que caracterizan su tránsito por las instituciones y sus vínculos con agencias estatales, efectores de políticas, docentes universitarios, entre otros. Invitamos entonces a presentar trabajos de investigación que analicen las transformaciones en las experiencias vitales de niñas y jóvenes y en las políticas hacia las infancias y juventudes durante las últimas décadas, que revisen los alcances y efectos de estas transformaciones en el presente, que exploren las limitaciones, tensiones y contradicciones suscitadas al calor de los procesos que atraviesan estas políticas. Resulta de interés también recibir trabajos que problematicen el modo en el que la pandemia del Covid 19 ha impactado sobre las infancias y juventudes; en las respuestas que el Estado ha venido desplegando en materia de políticas públicas; en las estrategias que las organizaciones barriales, comunitarias, y sindicales han logrado desarrollar; y en las experiencias propias de les niñas y jóvenes en este contexto tan extraordinario, cambiante y desafiante.

Correo electrónico para el envío de resúmenes y ponencias: paulaisacovich@gmail.com, julietagrinberg1@gmail.com y julietadavirro@hotmail.com

GT 5: “Democracia, desigualdades y sistema penal”

Coordinadores/as:

Martín, Adrián (LEPP-IIEC-UNPAZ,UBA)
Piechestein, Ana Clara (IIEC-UNPAZ,UBA)
Gulman, Nicolás (LEPP-IIEC-UNPAZ)
Castro Feijoo, Lucía (IIEC-UNPAZ,UBA)
Siccardi, Mariano (IIEC-UNPAZ,UBA)
Vázquez, Patricia (IIEC-UNPAZ)
Vargas, Nicolás (LEPP-IIEC-UNPAZ,UBA)
Petroni, Camila (UBA, LEPP-IIEC-UNPAZ)

Cané, Marcos (IIEC-UNPAZ,UBA)

Una discusión robusta sobre el alcance de nuestra democracia actual debe incluir, sin dudas, el debate en torno a la legitimación, la función, la aplicación y los efectos del castigo. El sistema penal ha sido analizado desde distintas perspectivas -teóricas, históricas, criminológicas y jurídicas- ya como un factor reproductor o potenciador de desigualdades preexistentes (sociales, políticas, de género y económicas), o bien como un creador de nuevas disparidades.

El presente eje se propone como un espacio para enmarcar aquella discusión necesaria, con la intención de revisar las prácticas del sistema penal desde el prisma de la teoría y los principios de la democracia, para señalar proximidades y distancias entre ambos y para repensar la pregunta sobre las condiciones de posibilidad de un castigo democrático.

Teniendo en cuenta que se trata de una Jornada sobre Democracia y Desigualdades, se invita especialmente a presentar ponencias por mujeres, personas de géneros disidentes, jóvenes, migrantes, personas que están o estuvieron privadas de la libertad o sus familiares y sus personas allegadas, así como sobre temas que aborden a algunas de ellas, para lo que se hará especial difusión en organizaciones que trabajen las diferentes temáticas y dentro de las unidades carcelarias, a fin de propiciar especialmente su activa participación en las Jornadas.

Nos interesan especialmente escritos que problematicen:

- Las desiguales respuestas de la agencia judicial: aplicación diferenciada de procedimientos agudizando situación de vulnerabilidad; prácticas judiciales que refuerzan formas de dominación y restringen posibilidades de autonomía personal; uso de la prisión preventiva; tratamiento de personas imputadas y víctimas de colectivos vulnerables; determinación de la pena; modalidades de su ejecución; revictimización y problemas en el acceso a la justicia de personas en situación de violencia de género; pandemia, virtualidad y acceso a la justicia penal; criminalización de usuarias de drogas (impacto desigual de la persecución penal de la narcocriminalidad).
- La cárcel como productora y reproductora de desigualdades: características sociodemográficas de las personas privadas de libertad, reconocimiento de derechos de ciudadanía plena, respuesta a reclamos por parte de las agencias penitenciaria y judicial, disparidades en los sistemas provinciales y federal, experiencias de personas allegadas en las visitas a los establecimientos penitenciarios.
- Desigualdades en la actuación de la agencia policial (selectividad penal, violencia de género, preconcepciones y violencia sobre los colectivos juveniles, revictimización a colectivos vulnerables).
- Desiguales respuestas del sistema penal en función de exigencias mediáticas (ejecuciones extrajudiciales, lawfare).

Correo electrónico para el envío de resúmenes y ponencias:

desigualdadesysistemapenal@gmail.com

GT6: “Géneros y democracia en Argentina: una historia de desigualdades”

Coordinadores/as:

Goren, Nora (IESCODE/UNPAZ-UNAJ-UBA)

Boy, Martín (IESCODE/UNPAZ-CONICET-IIGG/FSOC/UBA)

Cernadas Fonsalías, Claudia (IESCODE/UNPAZ-UBA)

Farji Neer, Anahí (CONICET-IESCODE/UNPAZ)

En las últimas décadas, si bien ha habido avances en la visibilización y conquista de derechos por parte de las mujeres y la población LGTBIQ+, observamos la presencia de una organización social donde prima la división sexual del trabajo según género, una racionalidad basada en la conciliación de roles, que se expresa en una demarcación de territorios femeninos y territorios masculinos, expresados en brechas salariales, segmentación laboral, tasas de desocupación, precariedad laboral y una injusta distribución del cuidado, entre otras, que se profundizaron durante la pandemia de COVID-19. A su vez, la población trans femenina encuentra en la oferta de sexo callejera casi la única forma de subsistir, los crímenes de odio, el acceso tardío a la atención en salud y las intervenciones corporales caseras, son solo algunas de las problemáticas que enfrentan.

En materia de salud, la situación desfavorecida de las mujeres cis en el plano social, económico y político resulta en mayores dificultades para proteger y promover su propia salud física, emocional y mental, incluido el uso eficaz de los servicios y de la información de salud. El mayor hito normativo en temas de violencias contra las mujeres en la Argentina fue la sanción, en marzo de 2009, de la Ley 26.485 de Protección Integral de las Mujeres, que representó un cambio de paradigma por la incorporación del concepto de protección integral y por referir a otras modalidades de violencia que exceden el ámbito doméstico como las que se dan en la comunidad o por parte del Estado a través de sus instituciones. Estas definiciones obligan al Estado a construir registros administrativos sobre los tipos y modalidades de violencia. No obstante, esta legislación convive con otras de nivel local, por ejemplo, la Ley de violencia familiar 12.569 de la provincia de Buenos Aires, que aborda la violencia contra las mujeres únicamente en el ámbito familiar o doméstico.

En cuanto a la educación, la desigual implementación en el sistema educativo de la ley de educación sexual integral (ESI) aprobada en 2006 vulnera los derechos de niñas y adolescentes y resquebraja la posibilidad de construir desde el sistema educativo sociedades más democráticas, igualitarias y diversas.

Todos los ejes mencionados anteriormente son sólo algunos ejemplos de los desafíos existentes para que vastos sectores de la población que reside en Argentina acceda de forma igualitaria a los derechos económicos, políticos y sociales (DESC). Desde este grupo de trabajo se propone problematizar cómo el género y la diversidad sexo-genérica actúan como dimensiones que (re)producen accesos desiguales en lo que respecta a los DESC y al acceso a las prestaciones de las

políticas públicas que se están llevando adelante para promover y garantizar el efectivo acceso a derechos.

Correo electrónico para el envío de resúmenes y ponencias: generosunpaz@gmail.com

GT7: “Vulnerables e hipervulnerables en la reparación de daños, contratación y seguros: el trato "como iguales" en el Código Civil y Comercial”

Coordinadores/as:

Scolarici, Gabriela (UNPAZ,UBA)

Casazza, Soledad (UNPAZ,UBA)

Gomez, Julia (IIEC-UNPAZ,UBA)

Caia, Maximiliano (UNPAZ,UBA)

Santamaría, Javier (IIEC-UNPAZ,UBA)

Las y los invitamos a reflexionar sobre el trato "como iguales" en el Código Civil y Comercial vigente desde el 1° de agosto de 2015, y la consecución efectiva de la igualdad para el colectivo de vulnerables e hipervulnerables.

Se propone así el desarrollo y presentación de ponencias que analicen desde la perspectiva convencional y constitucional el tratamiento que ese cuerpo legal hace de los derechos de los sectores de mayor vulnerabilidad e hipervulnerabilidad de nuestra sociedad (especialmente adultos mayores, niños y niñas adolescentes, colectivo LGBT, personas con capacidades diferentes y cualquier afectado o afectada). En este caso, teniendo en cuenta aspectos que hacen a la reparación de los daños causados, sea en la contratación o a partir del incumplimiento del deber genérico de no dañar, y la cobertura que fluye de la atención del riesgo asegurado por parte de las compañías de seguro. El trato digno, la protección y la tutela preventiva.

De esta manera, se convoca a pensar ejes de acción para mejorar los aspectos que desatiendan las garantías constitucionales y convencionales, con el objeto de atender a las necesidades con el ejercicio efectivo del derecho y su realización en los hechos.

Correo electrónico para el envío de resúmenes y ponencias: javiersantamaria@derecho.uba.ar

GT8: “Migraciones y Desigualdades”

Coordinadoras:

Castiglione, Celeste (CONICET-IESCODE/UNPAZ)

Villarroel, Noelia (IESCODE/UNPAZ)

Las migraciones masivas llegadas de 1870 a 1914 a la Argentina se encontraban atravesadas por el hambre y la falta de trabajo en Europa, situación que impulsó a muchas familias a desplazarse a fin de construir espacios productivos y de socialización en nuestro territorio. Las guerras mundiales y

civiles nutrieron los flujos ya instalados y partir de la década de 1970 fueron los migrantes de países limítrofes y Perú, los que se desplazaron en busca de posibilidades laborales y de movilidad social ascendente para sus familias. En las últimas décadas del siglo XX, ingresaron las migraciones asiáticas y africanas, si bien no muy numerosas resultaron muy importantes en cuanto a su influencia.

En ese marco, la pandemia que estamos atravesando resulta insoslayable para repensar categorías que nutren el enfoque de que las migraciones son un epifenómeno, que nos permitan estudiar tanto estructuras “macro”, como el neoliberalismo, las etapas históricas, hasta los aspectos más puntuales de la vida cotidiana, como la educación, la salud, la muerte, el arte y la educación, entre otras.

Esta mesa de trabajo pretende volver a poner foco en las migraciones, articulándolas con el concepto de desigualdad. Nuestro propósito es poner en tensión y reflexionar acerca de la pertinencia de teorías y conceptos que vienen siendo utilizados en nuestras comunidades científicas en las últimas décadas vinculados a normativas, políticas poblacionales, capacidad de agencia, estructura, poder, ciudadanía, representaciones, derechos, vulnerables, sociedad de control, marginalidad, exclusión, género, otredad, impacto de las políticas, trabajo, salud, educación, economía y seguridad social, conformaciones, liderazgo, religiosidad y muerte entre otros, a fin de ponerlos en diálogo, utilizarlos, recuperarlos y/o actualizarlos.

Invitamos en el marco de las III Jornadas de Democracia y Desigualdades a docentes, investigadores, estudiantes y a todos aquellos interesados, a compartir adelantos, resultados de investigaciones y trabajos que contribuyan a profundizar en los debates colectivos e institucionales que se focalicen en el amplio abanico de aspectos que atraviesan al migrante en la Argentina.

Correo electrónico para el envío de resúmenes y ponencias: castiglionecelest@yaho.com.ar y noelia1305@hotmail.com

GT9: “Producción cultural en el Conurbano: formas de la emancipación contra la desigualdad”

Coordinadores/as:

Guerra Prado, José (DEPyT/IDEPI/UNPAZ)

Racket, Andrés (DEPyT/IDEPI/-UNPAZ)

Lerman, Gabriel (DEPyT/IDEPI/-UNPAZ)

Russo, Sebastián (DEPyT/IDEPI/-UNPAZ)

En la producción académica, la cultura suele estar asociada con la política pública o con las prácticas de resistencia contrahegemónica. Sin desdeñar estas dimensiones, proponemos armar una mesa de trabajo que piense la cultura, principalmente, a través de los tejidos que anuda la sociedad, las formas de subjetivación que genera y la diversidad y complejidad en que ello se despliega en la configuración territorial del NO del conurbano bonaerense.

Es aquí donde lo global se choca y se mestiza, más rápida y conflictivamente, con el repertorio de prácticas simbólicas e identitarias que caracterizan a nuestra región. También es “aquí”, en José C. Paz, San Miguel, Moreno, Malvinas Argentinas y un sinfín de barrios circundantes, donde los resabios de saberes originarios conviven en un mestizaje (perpetuamente germinal), cuya belleza impura se expresa en las lenguas (y sus textos), los ritmos (y sus ritos), las texturas (los colores y las tramas, los sabores y las materias primas) diferentes en y de cada una de las comunidades de migrantes latinoamericanos, europeos, asiáticos y africanos que se establecieron en este cordón cósmico de la cintura bonaerense. En ese sentido, en el mapa del NO alternan la pobreza, la marginalidad y la expectativa pequeño burguesa; el voluntarismo (el voluntariado), la conciencia de clase y el punterismo (siempre) depredador. La tecnología 2.0 con la infraestructura deficitaria. El “perfume al filo del dolor” de una pertenencia con raíces bien puestas.

En suma, la cultura entendida como perspectiva atenta a los tejidos sociales, las configuraciones territoriales y los modos de subjetivación, nos permite poner el foco en las dinámicas mediante las que la propia comunidad se inventa y constituye. O, dicho de otro modo, en su “cultura viva”. De aquí que este grupo de trabajo invite a reflexionar sobre múltiples aspectos: ¿De qué modo los pueblos reacondicionan o fundan sus instituciones culturales (más o menos formalizadas)? ¿Cómo construyen sus propios medios de comunicación? ¿Qué prácticas ponen en acto sus escuelas comunitarias? ¿De qué modo se entran con la vida social sus centros culturales y de formación? ¿Qué configuración territorial surge en el entrevero de la sociedad de fomento, la biblioteca popular, el museo y el comedor vecinal? ¿En qué sentido la “cultura viva” supone prácticas y formas de entramar emancipatorios? Las mesas que proponemos en este grupo de trabajo pretenden entonces prolongar la reflexión sobre las distintas aristas de esta red comunitaria, pero a la vez busca potenciar ese tejido, entendiendo que es una de las vías por las que la propia Universidad reafirma su compromiso social con la comunidad.

Correo electrónico para el envío de resúmenes y ponencias:
sebastian.russo@docentes.unpaz.edu.ar,
jose.guerra@docentes.unpaz.edu.ar,
gabriel.lerman@docentes.unpaz.edu.ar y andres.racket@docentes.unpaz.edu.ar

GT10: “Salud y desigualdades”

Coordinadoras:

Ramacciotti, Karina (UNQ-CONICET-IESCODE/UNPAZ)

Lehner, Paula (IESCODE/UNPAZ-IIGG/UBA -UNMdP)

García, Guadalupe (UBA-CONICET-UNPAZ)

El Grupo de Trabajo sobre Salud y Desigualdades da continuidad a las reuniones realizadas en las dos ediciones anteriores de las Jornadas sobre Democracia y Desigualdades. Nos motiva propiciar un espacio para la reflexión y el intercambio sobre los procesos de salud, enfermedad, atención y

cuidados, las desigualdades en el acceso a la salud de la población, los desafíos que imponen los procesos de profesionalización y las condiciones de trabajo en salud.

Las respuestas a la demanda de salud no han quedado ajenas a los procesos de globalización y de políticas neoliberales que intentan dismantelar los sistemas sociosanitarios deteriorando las condiciones de vida y profundizando las inequidades de la población.

La crisis sanitaria que provocó la pandemia de COVID 19 ha visibilizado situaciones que estaban latentes y otras inéditas que ponen de relieve la necesidad de mejoras en los servicios de salud y la importancia de la profesionalización del personal sanitario.

Se invita a enviar sus contribuciones a investigadores/as de cualquier área académica que realicen trabajo teórico y/o empírico sobre estos temas en el contexto nacional e iberoamericano. La propuesta es interdisciplinaria, por lo que buscamos abrir el debate para buscar tanto en el presente como en el pasado posibles explicaciones de las desigualdades sociosanitarias.

Correo electrónico para el envío de resúmenes y ponencias: karinaramacciotti@gmail.com, mariapaulalehner@gmail.com y mguadagar@gmail.com

GT 11: “América Latina en movimiento: recomposición neoliberal, fuerzas progresistas y democracia en disputa”

Coordinadores/as:

Salas Oroño, Amílcar (UBA-UNPAZ)

Klachko, Paula (UNPAZ-UNDAV)

Fernández, Blanca S. (UNPAZ-UNLAM)

Este espacio pretende dar continuidad a los intercambios pautados en las Jornadas sobre Democracia y Desigualdades realizadas en la UNPAZ, en noviembre de 2018 y octubre de 2020. En esta oportunidad, y en sintonía con los debates animados por aquellos encuentros, hemos decidido sostener aquellas discusiones relativas a las resistencias frente a los avances del neoliberalismo en Nuestra América, en particular observando las disputas por la democracia.

Es importante siempre resaltar que en los inicios del siglo XXI asistimos a una tercera ola emancipadora de Nuestra América, donde la correlación de fuerzas sociales, fruto de las luchas y resistencias contra los proyectos de concentración del capital de la década de los 90 (políticas neoliberales), y de las propias contradicciones al interior de la clase dominante, cristalizó en la articulación de alianzas que lograron acceder -por las vías institucionales- a los gobiernos de varios estados, incorporando, en diversos grados y modalidades, a los intereses populares. Sin duda, esas fuerzas populares articuladas en alianzas de gobiernos promovieron procesos de participación y apertura de las políticas de estado hacia las históricas demandas populares, lo que generó un tránsito de una democracia puramente formal y fosilizada, que solo expresaba los intereses de la clase dominante, a otra con mayores grados de protagonismo popular. A su vez, como no podía ser

de otra manera, ello promovió una dinámica de refundación institucional, desde la refundación estatal mediante nuevas constituciones, hasta otras de ampliación democrática, tanto en el ámbito de lo formal (estatal) como por fuera de las instituciones heredadas. Son los tiempos de los movimientos feministas y de los movimientos de mujeres. La organización popular creciente dio a luz nuevas (y no tan nuevas) experiencias comunitarias e institucionales que rescatan la memoria de la organización obrera e indígena (por mencionar sólo algunas) a través de nuestra historia.

Sin embargo, además de los ya conocidos asedios destituyentes y de la ofensiva imperialista contemporánea, asistimos al avance de gobiernos de derecha a través de los mecanismos de la democracia formal y observamos cada mayor participación electoral de derechas radicales que disputan el sentido y el campo de la democracia. Frente a este escenario, proponemos continuar la reflexión acerca de las resistencias populares y sus dinámicas organizativas (incluso pensar un poco más allá de la noción de “resistencia”) y dar continuidad al análisis de los desafíos de aquellas experiencias democratizadoras que pretenden transformar la institucionalidad estatal heredada. Sostenemos la necesidad de continuar el debate y de producir conocimiento acerca de los grados y modalidades de dicha transformación, sus contradicciones y el surgimiento o resignificación de la democracia -tanto en su dimensión práctica como teórica- a la luz de las experiencias nacionales y populares que abarcaron más del 60% de la población nuestroamericana durante algunos años y cuya resistencia hoy sigue abarcando algunos territorios protagonistas de ese cambio de época progresista en Nuestra América.

Correo electrónico para el envío de resúmenes y ponencias: amilcarsalas@yahoo.com, paulaklachko@gmail.com y prof.blancafernandez@gmail.com

GT 12: “Políticas públicas y trabajo en contextos de desigualdades”

Coordinadores:

Alvarez Newman, Diego (CONICET-IESCODE/UNPAZ)

Arecco, Maximiliano (DEPyT/UNPAZ)

La crisis del COVID-19 agravó los altos niveles de desempleo, informalidad y precarización laboral que ya se venían registrando en la Argentina, profundizando las diversas desigualdades existentes. Pensando en la pos-pandemia, las diferentes experiencias organizativas del trabajo vinculadas a las políticas públicas asumen el desafío de la inserción laboral de los sectores vulnerables. De tal forma, las experiencias enmarcadas en programas socioproductivos, en políticas sociolaborales, y en políticas de fomento al desarrollo emprendedor, entre otras, pretenden reconstruir el significado del trabajo en estos sectores.

El grupo propone contribuir al debate teórico y empírico sobre las políticas públicas que tienen como finalidad la inserción de los sectores vulnerables al trabajo.

Algunos ejes de debate que aparecen especialmente significativos son:

En el marco de las políticas públicas, ¿cuáles son las diferencias/similitudes que guardan las distintas formas de organización del trabajo?

¿Cuáles son las reflexiones teóricas y evidencias empíricas que giran en torno a la conformación de los proyectos productivos enmarcados en las políticas públicas?

¿Cuáles son los vínculos de esas experiencias productivas con las universidades del territorio?

¿Qué sentidos del trabajo/subjetividades laborales se construyen en el marco de esas experiencias?

Correo electrónico para el envío de resúmenes y ponencias: diegonewman@hotmail.com y maxiarecco@yahoo.com.ar

GT13: "Justicia y desigualdades: desafíos para una reforma judicial"

Coordinadores:

Duquelsky, Diego (UNPAZ,UBA,UNDAV)

Semeria, Gonzalo (IIEC-UNPAZ,UBA)

Ana Dobratinich, Gonzalo (IIEC-UNPAZ,UBA)

Tal como se ha sostenido en anteriores convocatorias, entendemos que las crecientes y profundas transformaciones en las representaciones y formas de participación en la cultura, exigen pensar nuevos abordajes teórico-prácticos de carácter interdisciplinar para el estudio de las desigualdades y su desenvolvimiento en los diferentes espacios que conforman la estructura social. Dentro de dichas propuestas metodológicas, nos parece importante analizar el funcionamiento y operatividad del Poder Judicial.

En esta ocasión, proponemos desde este eje reflexionar sobre las reformas que debería encarar el Poder Judicial para asumir el rol de garante de los derechos fundamentales que nuestros sistemas constitucionales le asignan y convertirlo en un espacio apto para hacer realidad las demandas por la eliminación de diversas formas de desigualdad, que de manera compleja y simultánea se articulan en nuestra sociedad.

No se trata simplemente de proponer reformas procesales, nuevos sistemas de gestión de expedientes u organización de oficinas, sino de pensar en maneras de modificar la propia "cultura judicial", los mecanismos tendientes a democratizar el ingreso de empleadxs, funcionarixs y magistradxs, la formación de lxs operadores del sistema, los mecanismos de acceso a la justicia, la participación popular y demás transformaciones necesarias para afrontar las demandas que exigen las nuevas formas de producción, desarrollo, continuidad, cambio y entrecruzamiento de las desigualdades sociales, a saber: salud, género, etnia, trabajo, educación, territorio, ingresos, entre otros.

Correo electrónico para el envío de resúmenes y ponencias: dduquelsky@yahoo.com ggsemeria@gmail.com gonzaloanadobra@gmail.com y iejepoderjudicialunpaz@gmail.com

GT14: “Trabajo docente y enseñanza en tramas de desigualdad”

Coordinadoras:

Campassi, María Paz (IESCODE/UNPAZ)

Storino, Silvia (IESCODE/UNPAZ)

Petrelli, Lucía (IESCODE/UNPAZ)

Esta propuesta da continuidad a la tarea desarrollada en el Grupo de Trabajo Desigualdades en el campo educativo y los procesos de trabajo docente, que funcionó en el marco de las II Jornadas Democracia y Desigualdades desarrolladas en UNPAZ en Octubre de 2020.

Si bien el campo educativo como campo social ha estado históricamente atravesado por procesos de desigualdad, la pandemia parece haber reconfigurado algunas de sus expresiones. La emergencia sanitaria, la suspensión de la presencialidad y la consiguiente virtualización de buena parte de la actividad educativa y académica modificaron notablemente las condiciones de trabajo docente y obligaron a repensar las propuestas de enseñanza.

En esta línea, en el marco de la III edición de las Jornadas apuntamos a profundizar la reflexión sobre el desarrollo del trabajo docente y la enseñanza en el escenario actual y de cara al futuro, y en los diversos niveles educativos, contextos territoriales e institucionales en los que acontece. Por lo expuesto, invitamos a investigadores, docentes de los distintos niveles, miembros de organizaciones sociales u otros actores interesados en la problemática educativa, a remitir contribuciones que analicen las relaciones entre desigualdad social, trabajo docente y enseñanza, las que pensamos organizadas en torno de alguno de los siguientes ejes:

- Políticas de igualdad e inclusión educativa
- Fortalecimiento de las trayectorias escolares y académicas
- Currículum, conocimiento y enseñanza
- Experiencias de Formación docente inicial y continua
- Biografías docentes
- Experiencias en el ámbito de las Universidades del Bicentenario

Apuntamos a recibir trabajos que analicen las políticas de igualdad e inclusión educativa que en el plano nacional, provincial o local se implementan para compartir sus efectos en las instituciones, sujetos y prácticas de enseñanza. En particular interesan producciones que documenten los modos en que se ha ido configurando el trabajo docente y las prácticas pedagógicas en relación a la regulación estatal nacional y provincial y a nivel de las definiciones institucionales

Por otra parte, se alienta la recepción de trabajos que desarrollen experiencias de fortalecimiento de las trayectorias educativas, escolares y académicas, con particular atención a los procesos de pasaje entre niveles educativos, en especial entre el nivel secundario y superior

Asimismo, se esperan escritos que recuperen experiencias diversas de gestión del currículum, procesos de recorte y organización de contenidos, su relación con las propuestas de enseñanza. Por otra parte, se valorarán producciones que pongan en vinculación la organización de la propuesta curricular con el trabajo colectivo, la articulación entre pares y con docentes de distintas asignaturas y áreas, etc. Serán bienvenidos escritos que describan y analicen los cambios en las relaciones entre docentes y estudiantes, con entornos comunitarios y familias (en caso de corresponder) y la incidencia de estos asuntos sobre la enseñanza en los contextos que hemos atravesado

De la misma manera, interesan trabajos que recuperen aspectos biográficos e instancias de formación y cómo han jugado en este tiempo en el que hubo que redefinir propuestas de enseñanza, trabajarlas en nuevos entornos, etc. Se alienta la presentación de producciones que reflexionen y analicen diversos aspectos de la formación inicial y continua de docentes de los distintos niveles de enseñanza con énfasis en el nivel superior

Muy especialmente se esperan análisis sobre los procesos de enseñanza en el ámbito universitario y en las universidades del conurbano en particular, tanto la que se desarrolla en las materias curriculares como en otros espacios institucionales, el desarrollo de redes, el trabajo institucional e interinstitucional en torno de la enseñanza, etc. Pueden incluirse abordajes sobre las condiciones y regulación del trabajo académico a partir del ASPO y ajustes posteriores, miradas sobre las instancias de formación docente, entre otras dimensiones posibles.

Correo electrónico para el envío de resúmenes y ponencias: mcampassi@unpaz.edu.ar, sstorino@unpaz.edu.ar y lucia.petrelli@docentes.unpaz.edu.ar

GT15: "Desigualdades, educación física y deportes"

Coordinadores/as:

Gómez, Leonardo (DCSyD/UNPAZ)

Lapolla, Amalia (DCSyD/UNPAZ)

En el marco de las III Jornadas sobre Democracia y Desigualdades la mesa de trabajo denominada "Desigualdades, Educación Física y Deportes" propone compartir experiencias de investigación y de la práctica profesional que se vinculen con los siguientes ejes temáticos:

- Prácticas pedagógicas alternativas en la educación física escolar.
- Historia de la educación física y el deporte.
- El jugar como derecho y espacio de resistencia cultural.

- Políticas públicas, privadas y/o mixtas en relación al deporte como derecho.
- Género, deporte y educación física.
- Juventudes, educación física y prácticas corporales.
- Formación docente y educación física
- Educación Física, deportes y prácticas sostenibles.

La intención es brindar espacios de intercambio y difusión para investigaciones científicas (finalizadas o en proceso) como así también experiencias profesionales o pasantías, buscando a partir de ellas debatir, discutir y proponer alternativas para su tratamiento político, pedagógico y didáctico.

Correo electrónico para el envío de resúmenes y ponencias: leonardogomez16@yahoo.com.ar y amalialapolla@gmail.com

GT16: “Desigualdades y discapacidades”

Coordinadores:

Falco, Claudio (DCSyD/UNPAZ)

Bernaule, Julián (DCSyD/UNPAZ)

La noción de desigualdad generalmente tiene una connotación negativa representando ciertamente la falta de equilibrio entre dos o más partes que toman lugar en un hecho.

Buena parte de las desigualdades sociales tienen que ver con las barreras y obstáculos del entorno social que representan el establecimiento de jerarquías sociales, diferencias y distinciones entre diversas clases o grupos sociales.

Con respecto a las personas con discapacidad no hay que olvidar que estas representaciones muchas veces responden y se articulan a partir de las concepciones simbólicas que se tiene sobre las mismas. Dichas concepciones operan tanto en la interacción de la persona en situación de discapacidad con las estructuras sociales como así también en los vínculos que establece con los otros sujetos que forman parte del contexto social en el que viven.

Sin embargo, desde la perspectiva actual que analiza a la discapacidad como una cuestión de derechos humanos, es importante que reflexionemos no sólo en qué medida los derechos y garantías se plasman en el ordenamiento jurídico, sino de qué modo éstos se hacen efectivos y se reducen así las desigualdades entre personas con y sin discapacidad.

Es desde esta perspectiva de derechos que queremos abrir el debate sobre qué acciones concretas se están generando en nuestra sociedad dentro del ámbito educativo, sanitario, jurídico y social que permitan la eliminación de las barreras y obstáculos para garantizar el acceso y la igualdad de oportunidades sin interferir en la individualidad y subjetividad de la persona.

Correo electrónico para el envío de resúmenes y ponencias: claudiohfalco@yahoo.com.ar
y jbernaule@unpaz.edu.ar

GT17: “Hábitat, ciudad y ambiente: reflexiones necesarias para la producción de territorios más justos”

Coordinadoras:

Demoy, Belén (UNPAZ-IIGG/UBA)

Wagener, Marina (IESCODE/UNPAZ-ICA/UBA)

Dando continuidad a los intercambios que tuvieron lugar en las I y II Jornadas Democracia y Desigualdades, este Grupo de Trabajo se propone generar un espacio de reflexión y debate acerca de las problemáticas vinculadas a la producción del hábitat, con especial foco en los procesos regionales y locales. En las últimas décadas las transformaciones económicas, políticas y sociales han dado lugar a ciudades y espacios urbanos de profundas desigualdades, cuestión que ha recibido atención de diversas disciplinas y perspectivas teórico conceptuales, así como ha suscitado el despliegue de intervenciones estatales, de otros actores sociales y de los propios habitantes de los barrios. Asimismo, en los últimos quince años se evidenció una revitalización de la “cuestión urbana y habitacional” como problema de relevancia social y tema central de agenda pública, impulsada por el despliegue de un conjunto de políticas públicas y por procesos de demanda e iniciativas individuales y colectivas de la población. En este sentido, proponemos un espacio de debate que contribuya a la reflexión sobre las dinámicas, procesos, experiencias y complejidades que adquiere la producción del hábitat, invitando a presentar propuestas y debatir alrededor de los siguientes tópicos sugeridos:

- 1) Las articulaciones entre actores que de manera diversa y compleja intervienen en la producción del espacio urbano y rural (agentes y agencias estatales, sectores privados, ONGs, partidos políticos, organizaciones sociales, iglesias, entre otros).
- 2) Las políticas públicas orientadas al hábitat, al suelo urbano, infraestructura y servicios, y a la vivienda que se relacionan con la gestión democrática de la ciudad, incluyendo los procesos de construcción de demandas y de organización colectiva en la disputa por el acceso al hábitat digno.
- 3) Las políticas y problemáticas socioambientales, el cambio climático, el saneamiento de cursos de agua, la gestión de riesgo de desastres. La problemática de los residuos y su gestión sustentable; la producción agroecológica de alimentos, la organización popular en torno a las huertas.
- 4) Las problemáticas del hábitat popular (villas, asentamientos, conjuntos habitacionales, entre otros) en torno al acceso a la vivienda y al Derecho a la ciudad. Prácticas del habitar, procesos de producción social del hábitat; experiencias de autogestión, autoproducción y organización comunitaria; y los sentidos de legalidad y/o legitimidad asociados a la tierra, la vivienda, los servicios urbanos y el equipamiento colectivo.

5) Las desigualdades urbanas y las interacciones, intercambios y redes dinámicas de trabajo, trabajadores, información y actividades productivas que conectan, desbordan y desafían definiciones territoriales, políticas y agrupamientos por sectores, géneros o clases sociales.

Correo electrónico para el envío de resúmenes y ponencias: bdemoy@unpaz.edu.ar,
mwagener@unpaz.edu.ar

GT18: “Envejecimiento, vejez y desigualdades”

Coordinadoras:

Cataldi, Mariana (IESCODE/UNPAZ)

Antipas, Natalia (IESCODE/UNPAZ)

De Souza, Daniela (IESCODE/UNPAZ)

Desde los años 1970 la población de Argentina transita un proceso de envejecimiento con consecuencias a nivel individual, familiar y social. Este cambio demográfico se profundiza a medida que la democratización de la vejez permite que más personas de cada generación alcancen las edades de 60 años y más. No obstante, a nivel individual la vejez es vivida de manera singular y depende de las desigualdades que a lo largo de la vida han padecido las personas.

Las políticas públicas hacia este grupo de la población deberían apuntar a garantizar su bienestar y sus derechos según la Convención Interamericana sobre la protección de los Derechos Humanos de las personas mayores.

Este grupo de trabajo se propone como un espacio para la discusión de trabajos académicos que aborden el envejecimiento y las vejez desde diferentes disciplinas y con metodologías variadas. Invitamos a enviar sus contribuciones a quienes realicen trabajo teórico y/o empírico en el contexto nacional y latinoamericano.

Correo electrónico para el envío de resúmenes y ponencias: antipasnattalia@yahoo.com.ar,
marianacataldi@hotmail.com o pazdesouza@gmail.com

GT19: “Estado, economía y energía: desafíos y desigualdades en la transición ambiental”

Coordinadores:

Carbajales, Juan José (UNPAZ)

Trinelli, Arturo (UNPAZ)

Para Argentina, la posibilidad de explotar petróleo y gas natural de yacimientos no convencionales (como Vaca Muerta) significa mucho más que el desafío de aportar recursos genuinos a la oferta hidrocarbúrfica nacional y a la balanza comercial energética. Antes bien, representa una

oportunidad única en términos de desarrollo productivo, avance tecnológico, crecimiento sustentable, explotación sostenible y licenciamiento social.

Asimismo, el gas natural es el vector de la transición hacia una matriz energética que contribuya a mitigar los efectos del Cambio Climático y al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en materia de descarbonización y reducción de las emisiones de Gases de Efecto Invernadero (GEI), como fue planteado en la última COP26; ello, junto a otros combustibles limpios como las energías renovables (fuentes eólicas y solares), la captura de carbono y metano, el hidrógeno “verde”, la cadena de valor del litio, etc. A eso se suman los esfuerzos en términos de eficiencia en el consumo y los desafíos de la movilidad eléctrica y la economía circular.

En este marco, los desafíos para nuestro país y la región en materia de transición energética pueden dar lugar a ventanas de oportunidad, pero también a la profundización de las desigualdades existentes entre países emergentes y las grandes potencias globales.

Asimismo, las capacidades estatales son puestas en debate, junto a los niveles de respuesta en términos de innovación tecnológica y del rol de las empresas públicas en cabeza de la Nación y las provincias (como YPF, IEASA, INVAP, AySA, JEMSE, Parque Eólico Arauco, Cammesa, etc.).

Este Grupo de Trabajo (GT) fomenta la producción de material académico acerca de estas temáticas que están atravesadas por cuestiones centrales de las políticas públicas y los modelos de desarrollo productivo sustentable.

Correo electrónico para el envío de resúmenes y ponencias: jjc_13@hotmail.com, atrinelli@hotmail.com, emohle@unsam.edu.ar y alejandro.nahuel.sanchez@hotmail.com

GT20: “Derecho y lenguaje”

Coordinadores/as:

Servelli, Martín (IIEC-UNPAZ)

Blanco, Mariela (IIEC-UNPAZ)

Bruno, Mercedes (IIEC-UNPAZ)

Guidi, Julio (IIEC-UNPAZ)

El ejercicio del Derecho está constituido centralmente por actividades de tipo lingüístico. En tanto disciplina que tiene al lenguaje como una herramienta central de sus prácticas debe proponerse, en primera instancia, reflexionar sobre su uso. El “giro lingüístico” en las ciencias ha contribuido a la toma de conciencia de que el lenguaje no es un mero medio entre el sujeto y la realidad, ni tampoco un vehículo transparente o elemento accesorio para reflejar las representaciones del pensamiento, sino que posee una entidad propia que impone sus límites y determina, en cierta manera, tanto al pensamiento como a la realidad. Se trata de pensar al Derecho como una práctica discursiva, como una circulación incesante de sentidos en la que participan diversos actores. El derecho es al mismo tiempo lo que la ley manda, lo que los jueces interpretan, lo que los abogados

argumentan, lo que los litigantes declaran, lo que producen los teóricos, lo que sancionan los legisladores, lo que critican los doctrinarios y además la representación que se hacen del mismo los ciudadanos.

La propuesta que aquí se presenta toma como eje el discurso del derecho desde una concepción pragmática del lenguaje, esto es, como una producción verbal contextualizada. El concepto de discurso refiere a cómo ponemos en funcionamiento las formas lingüísticas para construir formas de comunicación y de representación del mundo –real o imaginario-. En tanto práctica social, el discurso es complejo y heterogéneo, está regulado por reglas, normas y principios de carácter textual y sociocultural, que orientan a las personas en la tarea de construir piezas discursivas coherentes y apropiadas a cada situación comunicativa. La comunicación aquí no se entiende como un simple proceso mecánico de transmisión de información entre dos polos, sino como un proceso interactivo que incluye la continua interpretación de intenciones expresadas de forma verbal y no verbal, de forma directa o velada. Esto implica tomar en consideración a las personas que usan esas formas, y que tienen una ideología, una visión del mundo, así como unas intenciones, metas o finalidades concretas ante cada situación; y que despliegan estrategias encaminadas a la consecución de esos fines.

Siendo una práctica comunicativa, el Derecho guarda un vínculo directo con el ejercicio democrático. La facilidad de comunicación entre la ciudadanía constituye un fundamento de la democracia. Solo quienes tienen acceso a la información de la comunidad pueden participar activamente en la vida política, cívica o cultural. Los párrafos confusos, las frases enrevesadas, las palabras vagas, raras o ambiguas dificultan la comprensión de los textos. ¿Quién podría cumplir una ley que no se entiende? De ahí la necesidad de pensar el Derecho desde un enfoque centrado en el lenguaje.

Correo electrónico para el envío de resúmenes y ponencias: servelli@gmail.com

GT 21: “Neoliberalismo, Tecnologías Digitales y Globalización en el siglo XXI: entre las desigualdades y las oportunidades culturales”

Coordinadores/as:

Gendler, Martín (IIGG-CONICET/FSOC/UBA-UNPAZ)

Méndez, Anahí (IIGG/FSOC/UBA-UNPAZ)

A partir de la década de 1970 en convergencia con la globalización del modo de desarrollo capitalista de signo neoliberal, hemos asistido a un proceso de transformaciones vinculadas a la penetración de las tecnologías digitales en diversos órdenes de la vida: en los planos económicos, políticos, culturales, educativos, en las relaciones interpersonales, pero también, en el rol de los Estados, las instituciones y la regulación.

En el umbral del siglo XXI, especialmente con los procesos de las Cumbres Mundiales de la Sociedad de la Información, se desplegó y profundizó un mapa caracterizado por la conjunción entre los procesos de globalización y la grilla de inteligibilidad neoliberal en articulación con la penetración exponencial de las tecnologías digitales. En este sentido, el proceso de masificación del informacionalismo no estuvo exento de problemáticas y debates en torno a la esfera productiva, al acceso e inclusión digital, a los distintos grados de desarrollo y posibilidad de conectividad de (y en) las naciones, a nuevas desigualdades y exclusiones económicas, políticas y culturales, entre otros, muchas de ellas que continúan en la actualidad. Sin embargo, la proliferación, masificación y consumo de las tecnologías digitales por los distintos actores sociales, tuvo diferentes impactos en las sociedades, en la gestión y comunicación de la política desde el Estado, en los hábitos de producción cultural, y la visibilización de otros sujetos políticos, organizaciones y movimientos que encuentran en las tecnologías digitales modos, estrategias y espacios para comunicar demandas, intereses e identidades colectivas, que ponen en tensión los modos hegemónicos de orden sociotécnico, cultural, político, ambiental y económico actuales.

Creemos que como universidad nos cabe la misión de interpelar estas formas del presente y abordarlas con un instrumental teórico y categorial que -entendemos- ya no se encuentra sólo en “nuestra caja de herramientas”, sino que debemos renovar reconociendo la emergencia de otro orden social donde la economía y la educación, la política y el trabajo, la salud y el comercio, la generación y circulación de bienes culturales, la transmisión de saber, entre otras prácticas, así como las instituciones que las sostienen (el Estado, la familia, la escuela, las organizaciones sociales), vieron (ven) afectadas sus especificidades y fundamentaciones a partir de la relación con los dispositivos digitales contemporáneos.

Dicho esto: ¿hasta qué punto la secuencia neoliberalismo-globalización-tecnologías digitales ha anudado un modelo cultural que enfatiza las desigualdades nacionales, la fragmentación social y la precarización del trabajo? ¿Qué prácticas de sociabilidad, organización y movilización se han producido y cuáles se han desplegado como resistencia?

Para problematizar y reflexionar sobre estas cuestiones, la mesa “Neoliberalismo, Tecnologías Digitales y Globalización en el siglo XXI: entre las desigualdades y las oportunidades culturales” convoca a la presentación de trabajos que aborden los siguientes ejes (no excluyentes):

- Neoliberalismo, tecnologías digitales y sociedad.
- Políticas públicas, educación y tecnologías digitales.
- Dispositivos de control, vigilancia y procesos de securitización.
- Comunidades virtuales, identidades e inteligencia colectiva.
- Movimientos sociales, acciones colectivas y tecnologías digitales.
- Procesos de informatización laboral: deslocalización, homeoffice, trabajadores hipercalificados e hiperprecarizados.

Correo electrónico para el envío de resúmenes y ponencias: martin.gendler@gmail.com o anahimendez.86@gmail.com

GT 22: "Sistemas de información y desarrollo local"

Coordinadoras/es

Tagnin, Darío Julian (UNPAZ)

Odierna, Lucrecia (UNPAZ)

Desde mediados de los años '70 se vive un proceso gradual de desmantelamiento de los llamados Estados de bienestar a nivel mundial, ante el dominio de un pensamiento económico neoliberal basados en la desregulación económica, la apertura comercial y la privatización de empresas estatales y los sistemas previsionales. Esto representa un obstáculo para el fortalecimiento de las capacidades del sector público en el diseño, implementación y control de políticas públicas para el desarrollo, específicamente en su dimensión local. Por lo tanto, para mitigar la disparidad territorial y promover el desarrollo local, es necesario conocer la realidad socio económica (o agregar aspectos a conocer según proyecto) y para ello es fundamental la sistematización y estructuración de la información a partir de los sistemas de información desarrollados. Estas herramientas resultan esenciales para procesar, almacenar y distribuir la información territorial potenciando los procesos de toma de decisiones para la implementación de políticas públicas orientadas al desarrollo local y articuladas con todos los niveles estatales (local, provincial y nacional).

Correo electrónico para el envío de resúmenes y ponencias: tagnindario@yahoo.com.ar o luodierna@gmail.com

GT23: "Pandemia, políticas de salud y geopolítica"

Coordinadoras:

Belardo, Marcela (IESCODE-CONICET-UNPAZ)

Herrero, María Belén (CONICET-FLACSO Argentina-UNPAZ)

Saux, Cecilia (UNPAZ)

La pandemia de COVID-19 ha causado una disrupción global en la sociedad y vino a visibilizar las profundas e injustas desigualdades persistentes. De la manera menos pensada, la salud ingresó en la agenda política confirmando dos cuestiones centrales. En primer lugar, la salud no es un concepto estático ni a-histórico, sino que es producto de un proceso complejo de determinación social. Múltiples condiciones influyen en el estado de salud de las poblaciones desde el nivel de la salud individual hasta el nivel macro-estructural, siendo las políticas internacionales, regionales y nacionales como las características sociodemográficas de una población, la situación económica, ambiental, social y la estructura de los servicios de salud. Las políticas públicas en materia sanitaria y la salud internacional brindan algunas herramientas para comprender el desigual devenir en los

países de la pandemia de COVID-19 desempeñando un papel fundamental. En segundo lugar, la pandemia no solo afecta de manera desigual a los países, sino que también impacta diferencialmente. Los virus no conocen fronteras. Las traspasan y encuentran canales específicos socialmente estructurados por donde circular, provocando que la enfermedad no se distribuya de manera uniforme, ni afecte de igual manera a toda la población, confirmando que no hay una distribución democrática ni azarosa de aquello que afecta la salud de las poblaciones, y que las desigualdades sociales y las inequidades en salud son determinantes en este proceso.

En este escenario, ante un virus nuevo, de alta contagiosidad y fácil transmisión, y para el que aún no se disponen de tratamientos para curar la enfermedad, donde las vacunas (efectivas y seguras) son una herramienta central y necesaria pero no suficiente, el Estado se convierte en un actor central e importante, con la potencia de construcción de los espacios de articulación entre los distintos actores que integran cada sistema de salud. La pandemia nos confirma la importancia de seguir bregando por el acceso universal a los sistemas de salud como principal política sanitaria y la necesaria cooperación virtuosa entre los países como herramienta epidemiológica común. Tratándose de una emergencia sanitaria internacional, la situación desencadenada por el coronavirus reinstala, una vez más, la necesidad de examinar fundamentalmente dos aspectos. Uno de ellos tiene que ver con el plano local/nacional, vinculado fundamentalmente a los sistemas de salud. El fortalecimiento de los sistemas públicos de salud y la universalidad del acceso a diagnósticos oportunos y tratamientos efectivos (y no en función de la capacidad de pago) son la piedra angular para hacer frente a epidemias como la del coronavirus. El otro aspecto tiene que ver con el plano internacional/regional, porque pone al descubierto aspectos centrales de la discusión: la estrecha relación entre el comercio y la salud pública; las contradicciones entre los intereses económicos y el derecho a la salud; la utilidad/posibilidad de ciertas medidas de salud pública en un mundo globalizado; la cooperación entre los países como herramienta epidemiológica; la capacidad de los países de una región para dar respuesta de manera coordinada y conjunta.

Esta mesa invita a debatir la pandemia de Covid-19 en tanto crisis/oportunidad, situándonos para aprehender del movimiento del sentido histórico, la pluralidad de posibilidades, las lecciones aprendidas y los desafíos en torno a los sistemas de salud, el modelo de atención, las políticas sanitarias locales, nacionales e internacionales implementadas y el papel que en este escenario han jugado los organismos internacionales así como también recuperar la trama interdisciplinaria en torno a los distintos campos disciplinares y de acción desplegada no solo ante esta emergencia, sino hacia futuras emergencias sanitarias. Se invita a enviar trabajos de diversas áreas académicas sobre estos temas en el contexto nacional e internacional, en la búsqueda de debates e intercambios que iluminen diversos aspectos del devenir de la pandemia para la agenda sanitaria.

Correo electrónico para el envío de resúmenes y ponencias: marcelabelardo@yahoo.com.ar

GT24: “La transformación digital como herramienta de inclusión de organizaciones y personas”

Coordinadores:

Crembil, Pablo (DEPyT-UNPAZ)

Escobar, Martín (DEPyT-IDEPI-UNPAZ,FADU-UBA)

Nuestras realidades, en todas sus dimensiones, se encuentran atravesadas cada vez con mayor incidencia, por la incorporación de tecnologías de la información que conforman un nuevo sistema de saberes, aparentemente autónomo y con sus propias reglas.

En ese contexto, las trayectorias laborales y formativas ganan nuevas formas de articulación que configuran infinidad de ecosistemas fútiles compuestos por conocimientos tradicionales, nuevas formas de organización y usos de las tecnologías.

Ese entorno digital, mientras se lo percibe nocivo, también puede funcionar como una herramienta de inclusión...

Este grupo de trabajo busca conocer y reflexionar acerca de estados de situación y experiencias en procesos de validación de conocimientos y estrategias de inclusión mediante transformación digital, orientadas al mundo del comercio y la producción.

Correos electrónico para el envío de resúmenes y ponencias: pcrembil@unpaz.edu.ar o mescobar@unpaz.edu.ar

GT25: "Democracia y desigualdades en el capitalismo de plataformas"

Coordinadoras/es:

Vannini, Pablo (UNPAZ)

Aguilar, Luciana (UNPAZ)

El mundo post crisis del 2008 está signado por el crecimiento de plataformas digitales que transforman nuestras sociedades y el papel del Estado.

Al hablar de Plataformas hacemos referencia a un variado conjunto de empresas que pueden jugar un rol importante en la confirmación de sentido (redes sociales), en el mundo laboral (plataformas de reparto o plataformas de traslados) o en el mundo cultural (plataformas de contenido).

Hemos visto cómo estas plataformas tienen un rol preponderante en las campañas políticas, como así también en la circulación de noticias falsas, generando verdaderos problemas para las democracias.

Por otra parte vemos como muchas plataformas se instalan en países pasando por alto regulaciones laborales y girando ganancias al exterior generando esquemas de mayor desigualdad.

El grupo de trabajo busca aportes desde una mirada crítica que permitan construir alternativas o regulaciones a esta nueva realidad.

Correo electrónico para el envío de resúmenes y ponencias: pablo.vannini@docentes.unpaz.edu.ar o laguilar@unpaz.edu.ar

GT26: “Heterogeneidades laborales y territorialidad en la Provincia de Buenos Aires: empresas, emprendedorismo y organizaciones de la economía popular y solidaria en un contexto de desigualdades”

Coordinadores/as:

Dzembrowski, Nicolás (IESCODE-CONICET-UNPAZ)

Goicoechea, María Eugenia (IESCODE-CONICET-UNPAZ)

Maldovan Bonelli, Johanna (IESCODE-CONICET-UNPAZ)

El trabajo asume diferentes modalidades de organización que se reactualizan en un contexto de profundas transformaciones políticas y económicas en nuestro país y en la región. En tal sentido las distintas formas de organización del trabajo, como pueden ser las empresas, las iniciativas de la economía popular y solidaria y los distintos desarrollos provenientes del emprendedorismo y el cuentapropismo, asumen variadas realidades que vienen siendo analizadas desde el campo de las ciencias sociales. Asimismo, en su dinámica de trabajo configuran arreglos geográficos particulares y producen patrones de diferenciación territorial que despiertan el interés de los estudios urbanos, en el marco de las tendencias de fragmentación y segregación que observa la ciudad actual.

Partiendo de estas reflexiones, el grupo propone contribuir al debate empírico y teórico sobre las heterogeneidades laborales presentes en la Provincia de Buenos Aires, que se expresan en distintas formas de organización y gestión del trabajo tales como empresas, emprendimientos y organizaciones de la economía popular y solidaria. Se identifica a la Provincia de Buenos Aires como un recorte geográfico tentativo y, con ello, se abre la posibilidad de indagar en torno al diálogo que los actores económicos establecen con el entorno en el que se inscriben. Algunos ejes de debate aparecen como especialmente significativos:

- ¿Cuáles son los debates teóricos y experiencias acerca del emprendedorismo y su vínculo con la desigualdad y/o con el desarrollo?
- ¿Cuáles son las reflexiones teóricas y evidencias empíricas que giran en torno a las organizaciones de la economía popular, social y solidaria? ¿Qué rol juegan como recursos de reproducción social?
- ¿Cuáles son los sentidos del trabajo que se producen en el marco de las prácticas laborales del campo empresarial, emprendedor y asociativo? ¿Qué características y formas de producción del hábitat propician?
- ¿Qué expresiones geográficas adoptan las heterogeneidades laborales en la Provincia de Buenos Aires?

Correo electrónico para el envío de resúmenes y ponencias: ndzembrowski@gmail.com, megoicoechea@yahoo.com.ar o johannamaldovan@gmail.com

GT27: “Territorios en disputa: movimientos sociales, memorias colectivas y conocimiento crítico en los conflictos socioambientales de América Latina”

Coordinadores/as:

Duer, Mara (CONICET, IIGEO-Grupo de Estudios Geografías Emergentes, UBA)

Lazzaro, Natalia (UNPAZ-UNSAM)

Levalle, Sebastián (IESCODE-IEALC-CONICET)

Este grupo de trabajo busca poner en el centro de debate las resistencias socio-territoriales frente al modelo extractivo en América Latina. Desde la década de 1990, en el marco de la globalización neoliberal, nuestro continente atraviesa un incremento de la conflictividad social en torno a la cuestión de la tierra y los territorios. El renovado impulso a la mercantilización de los bienes de la naturaleza por parte del capital financiero y de los Estados nacionales y provinciales adquiere las características de una disputa societal que involucra el uso social de la tierra, los hidrocarburos, los minerales, la biodiversidad, el agua, la flora y la fauna, el patrimonio y el conocimiento. Se trata de un modelo extractivo que profundiza la desigualdad. En su faceta productiva, este modelo tiende a la concentración en algunas empresas multinacionales y se sostiene en base al uso intensivo de elementos de fuerte impacto en los ecosistemas -tales como agroquímicos, sustancias y gases tóxicos-, afectando sistemáticamente la salud de productores/as y consumidores/as. En el aspecto financiero, se destacan aspectos como el acaparamiento de tierras y la especulación. El intento de recolonización de la naturaleza por parte del capital involucra dimensiones políticas, económicas, militares y epistemológicas y supone, reiteradamente, el entrelazamiento de organismos estatales y privados con instituciones científicas y académicas.

Frente al saqueo, la contaminación y la explotación capitalista, los movimientos sociales, comunitarios y ambientales defienden el carácter público de los bienes comunes y enarbolan nuevas formas de re(ex)istencia. En estas estrategias nos interesa enfocar el debate de nuestro grupo de trabajo. En los conflictos socio-ambientales, el territorio resulta un ordenador de las experiencias comunitarias. En ciertos casos, la acción de los movimientos sociales configura territorios insurgentes o reexistentes, que se resignifican a partir de iniciativas productivas -como la agroecología-, de proyectos educativos -de corte popular, feminista, intercultural-, a partir de la promoción de medicinas alternativas y de formas propias de impartir justicia.

Los conflictos socio-territoriales se despliegan también en torno a las disputas sobre el “verdadero” saber, donde se ponen en juego los conocimientos legítimos y las voces autorizadas para nombrar los desacuerdos entre los actores sociales. Los conocimientos científicos, los conocimientos y los saberes sociales y las memorias colectivas participan de distintos regímenes de verdad, de modo tal que los términos en juego condensan sentidos distintos y, ocasionalmente, opuestos. Esta disputa epistemológica repercute en las formas de producir conocimiento desde la universidad, reinstalando los debates sobre la neutralidad valorativa, el compromiso del/la investigador/a y la colaboración de los/las científicos/as con los/las sujetos/as del campo popular. Nuevamente, desde la academia nos preguntamos para qué y para quién trabajamos, y salimos a la búsqueda de metodologías descolonizantes que nos permitan acompañar las experiencias de los movimientos.

Convencidos y convencidas de que los conflictos socio-ambientales que atraviesa América Latina requieren reinventar la labor científica desde el horizonte de la praxis, invitamos a enviar ponencias (análisis de casos, estudios comparados, reflexiones críticas) que analicen los procesos de resistencia socio-territorial en sus diversas facetas:

- Construcción de autonomía
- Disputas epistemológicas y ontológicas
- Recuperación de la historia y de la memoria colectiva
- Construcción de iniciativas de educación popular/feminista/intercultural
- Producción de patrimonios comunales
- Despliegue de prácticas productivas alternativas (agroecología, agricultura tradicional, etc.)
- Desarrollo de metodologías participativas/colaborativas/comprometidas

Correo electrónico para el envío de resúmenes y ponencias: gt27territorios@gmail.com