

## PROGRAMA DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA

- 2021 -

### Seminario-Taller Formulación de proyectos con perfil de desarrollo tecnológico y social

Programa

**Áreas responsables:** Secretaría de Ciencia y Tecnología y Secretaría Académica

**Docente:** Castillo Cabezas, Javier

**Período de cursada:** 27/05/2021 a 15/07/2021

**Días y horarios de clases sincrónicas:** jueves de 16 a 19 hs. (27/05, 10/06, 24/06, 8/07, 15/07)

Modalidad de cursada virtual con uso de plataforma institucional

#### Destinatarios/as:

- Docentes UNPAZ
- Estudiantes UNPAZ (avanzados)
- Integrantes de proyectos de investigación y/o transferencia

#### Fundamentación

Los proyectos con perfil de desarrollo tecnológico y social tienen por objetivo la resolución de problemas o necesidades de carácter práctico y están orientados a la resolución de un problema o al aprovechamiento de una oportunidad.

Para su ejecución se requiere que los grupos de investigación y desarrollo formulen un proyecto y trabajen con organizaciones con capacidad de adoptar los resultados propuestos en dicho proyecto o se vinculen con organizaciones que los necesiten.

Este curso busca presentar, por un lado, los elementos esenciales que conforman un proyecto de desarrollo tecnológico y social, abordando los procesos de generación de ideas, la definición de objetivos, la factibilidad técnica, la valuación económico-financiera y la gestión de los resultados. Por otro, abordar los aspectos relacionados a las acciones de vinculación y los procesos de transferencia que requiere la ejecución del proyecto.

En este marco, se espera que las y los cursantes de UNPAZ adquieran y fortalezcan los conocimientos inherentes a la elaboración de proyectos de desarrollo, contemplando la formulación, la planificación y los elementos de control, así como también, que exploren herramientas prácticas que permitan evaluar y gestionar la implementación y el desarrollo de un producto o un servicio, enmarcado en los requerimientos planteados por los proyectos de desarrollo tecnológico y social (PDTs).

Asimismo, el curso propone entrenar a las y los participantes a llevar los resultados de sus trabajos de investigación y desarrollo al medio socio productivo, a través de la formulación de un proyecto, en el cual se consideren, evalúen y sopesen los recursos, capacidades, plazos y normativas contextuales. Además de las herramientas involucradas en las distintas etapas, se presentarán también proyectos reales que puedan ser tomados como referencia.

## 1. Objetivos

Se espera que las y los cursantes logren:

- Contextualizar la formulación, ejecución y evaluación de un proyecto tanto en el ámbito académico como productivo.
- Identificar los actores, las normas y las prácticas asociadas a un problema específico, para construir una mirada integral del sistema.
- Presentar herramientas y metodologías de apoyo a la gestión de proyectos orientados al desarrollo tecnológico, la transferencia tecnológica y la innovación, tanto desde las universidades como desde las instituciones productivas.
- Abordar el desarrollo de un proyecto asociados al campo socio-productivo.

## 2. Organización de contenidos:

- UNIDAD 1: Conceptos básicos de la formulación y evaluación de proyectos

El objetivo de este bloque es introducir algunos conceptos básicos que permitan comprender las características generales que componen un proyecto.

Temas: Contexto y bases PDTS. Análisis de bases y condiciones. Objetivo y propósito del proyecto. (Para que, por qué y quien lo va a ejecutar).

- UNIDAD 2: Formulación de proyectos

En el segundo bloque se analizarán los tipos de proyectos y se trabajarán los conceptos de planificación, ejecución y evaluación de un proyecto.

En esta instancia también se abordarán los aspectos económicos y financieros, inherentes al proyecto.

Temas: Cronogramas, tiempos y actividades. Metas, indicadores de seguimiento. Presupuesto.

- UNIDAD 3: La gestión de proyectos

En el último bloque del curso se trabajará sobre el concepto de resultado, y sus formas de comercialización y transferencia. Se analizarán los mecanismos disponibles en relación al proyecto desarrollado como trabajo final.

Temas: Confirmación de equipos y dinámica de trabajo. Evaluación y seguimiento de proyectos.

### 3. Propuesta didáctica

Se trabajará bajo la modalidad virtual. En la organización del cronograma de trabajo, el trayecto formativo contará con 8 clases de 3 horas cada una. Se alternarán semanalmente las clases sincrónicas vía zoom, con clases asincrónicas y actividades en el campus.

Las clases teórico-prácticas sincrónicas se dividirán en partes:

- Presentación teórica abordando ejes centrales para la lectura de los materiales del curso.
- Presentación de modelos y proyectos reales.
- Ejercicios prácticos donde las y los cursantes realizarán actividades específicas en función de su proyecto de interés. Esta modalidad permitirá el intercambio entre pares y con el docente.

Todas las semanas habrá actividades y consignas para realizar.

### 4. Modalidad de evaluación y acreditación

Para obtener el "Certificado de aprobación" son necesarios los siguientes requisitos:

- Asistencia del 75% de los encuentros sincrónicos.
- Realización de 2 actividades en el aula virtual
- Entrega y aprobación de un trabajo final individual que consistirá en la elaboración de un plan para un proyecto de investigación.

### 5. Bibliografía

- OECD (2005). Manual de Oslo: Guía para la recogida e interpretación de datos sobre innovación. Luxembourg: OECD.
- ANPCYT. 2015. Guía de Evaluación económica financiera de proyectos de innovación financiados por el FONARSEC (ANPCYT, Buenos aires)
- ORTEGÓN, E., PACHECO J. F., Y PRIETO A. (2005) Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. (Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), Área de proyectos y programación de inversiones, Santiago de Chile), julio del 2005
- BID y OCDE. (1993). Seguimiento y Evaluación en América Latina y el Caribe: fortalecimiento de la Capacidad de Evaluación para un Desarrollo Sostenible. Informe del Seminario Regional, Quito, Ecuador, Washington, D.C.: Oficina de Evaluación del BID.
- BID-INDES (2019), Guía Metodológica MP4R, Mondelo, E y Siles, R.
- AMEIJIDE GARCÍA, L. (2016). Gestión de proyectos según PMI. Universitat Oberta de Catalunya, España.