

## CONTENIDOS MÍNIMOS

### DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD Y EL DEPORTE

#### CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

##### *Asignatura: Enfermería en Salud Colectiva*

El aporte de las ciencias sociales para pensar los problemas sanitarios. La atención primaria de la salud: historia y enfoque. El debate sobre la atención primitiva. La Atención Primaria de la Salud (APS) como estrategia integrada a un sistema de salud. Cobertura universal y accesibilidad. Atención integral e integrada, atención apropiada. El movimiento preventivo de los años ´70. El movimiento de la Promoción de la Salud, carta de Ottawa de 1986. Movimientos sanitarios latinoamericanos. La experiencia de Brasil, sistema universal y la Octava Conferencia Nacional de Salud: integralidad, universalidad. Características del pensamiento de la salud colectiva: epidemiología, gestión planificación y el aporte de las ciencias sociales al campo de la salud. Debates respecto al concepto de comunidad, enfoques. Conjuntos sociales. Participación en salud. Conflicto, poder, participación. Distribución de la fuerza de trabajo en enfermería según niveles de formación y necesidades de la población. El enfoque de la prevención cuaternaria. Recursos materiales apropiados. Acciones intersectoriales. Competencias para los equipos de APS. Aportes del pensamiento epidemiológico. Manejo de información: clínica, epidemiológica y administrativa. Políticas y programas sanitarios en función a las etapas vitales. Grupos vulnerables y recursos sanitarios. Promoción de la salud ambiental. Cuidados de enfermería en la promoción de los derechos sociales. Desarrollo humano sustentable.

##### *Asignatura: Enfermería Comunitaria*

El aporte de las ciencias sociales al campo de la salud. Introducción a la historia del sistema de salud argentino. Conceptualizaciones y prácticas en salud, perspectiva socio histórica. Modelos de interpretación del proceso salud-enfermedad-atención. Actores y procesos sociales en la identificación de problemas de salud. La salud como proceso de producción y reproducción social. Enfoque epidemiológico. La epidemiología como herramienta del pensamiento enfermero. El desarrollo de la mirada sobre el proceso salud enfermedad, cuidado a de los conjuntos sociales. Mirada poblacional, indicadores básicos. Indicadores económicos y sociales. Salud y condiciones de vida. Determinantes de la salud. Nuevas demandas en salud. Características sociodemográficas de la región latinoamericana. Teoría del riesgo, vs teoría de la vulnerabilidad. Críticas al modelo preventivista. Modelo médico hegemónico: los contextos socio históricos, la mirada colectiva, el poder y el conflicto. Procesos históricos. Los modelos: higienista, la emergencia de la salud pública, el movimiento de la salud comunitaria, el modelo preventivista, aportes de la medicina

social latinoamericana y la emergencia de la salud colectiva. Determinación social de la salud, proceso salud-enfermedad-atención. Organización del sistema de salud Argentino. Referencias de otros países. Las organizaciones sanitarias internacionales. Las tendencias mundiales en gestión de la salud. Sistemas de información geográfica aplicados a la investigación en salud y ambiente. Técnica de análisis cualitativo. Análisis social económico y ambiental de impactos. Gestión en salud: fundamentos teóricos, metodológicos para una práctica integral. Investigación de la salud en el espacio/ambiente de producción. Modificaciones en los ecosistemas y sus impactos en las enfermedades crónicas y transmisibles. Estrategias y dispositivos para efectuar diagnósticos socio sanitarios. Tecnologías de cuidado: registros, entrevistas. Enfermería en territorio: mapeo territorial, cartografía social. Comunidad y familia como unidades de atención. Salud comunitaria: concepto, características. Críticas al enfoque comunitario. Poder-conflicto. La salud como la resolución del conflicto. Enfermería en salud colectiva. Atención primaria de la salud. Promoción de la salud: concepto, declaraciones de las conferencias internacionales. Consideraciones generales en torno a la APS. Componentes y objetivos. Estilos de vida, condiciones de vida, calidad de vida, equidad, participación comunitaria. Importancia del rol de enfermería en la comunidad. Enfermería, intersectorialidad e interdisciplina, trabajo en equipo. Conceptos.

*Asignatura:* Introducción a la Enfermería

Enfermería como profesión. Concepto de profesión. Historia de la enfermería. Características perspectivas latinoamericana. Funciones y rol de enfermería como integrante del Equipo de salud. Las necesidades humanas, concepto, teorías, taxonomía, distintos enfoques y perspectivas (socio, histórica, psicológica, filosófica, económica). Dimensión psicosocial en el concepto integral de la salud. Procesos que determinan y condiciona la salud. Necesidades de los sujetos, familia y comunidad. Interculturalidad en salud. La integridad del cuidado humano y su valor para la salud mental. Teoría de la comunicación. Introducción a la filosofía. Concepto. Historia de las ideas y su aplicación. Impacto en la ciencia y las profesiones de la salud. Marco teórico. Su aplicación en la enfermería. Evolución de la enfermería como ciencia. Desarrollo teórico de la enfermería. Modelos conceptuales de enfermería. Teoría y taxonomías de enfermería.

Campos de actuación de enfermería. Concepto y dimensiones del cuidado. Teorías y Modelos de enfermería. Proceso de atención de enfermería. Enfermería como disciplina profesional. Relación disciplina-practica. Patrones del conocimiento enfermero. La enfermería en Latinoamérica Procesos de desarrollo de la enfermería en el contexto latinoamericano. El cuidado según niveles de complejidad y la atención de la salud. Instrumentos para la gestión del cuidado. Programa de Salud. Consulta de enfermería, su diseño. Procedimiento y técnicas de enfermería. Planificación, ejecución, evaluación y registro. Sistema de registros. La epidemiología y aportes para el pensamiento poblacional.

Enfermería en territorio. Críticas a la aplicación del enfoque. Taylorista. Concepto y dimensiones del cuidado. Humanización del cuidado. Tecnología sanitaria para la producción de cuidados de enfermería (procedimientos y técnicas).

*Asignatura:* Enfermería en Cuidados de Salud de la Mujer

Mujer e historia. La diferencia entre sexo y género. Género y salud. Condiciones sociales de vida que inciden en la salud de las mujeres. Derechos internacionales de las mujeres. La organización social del cuidado y las formas que esta impacta en el desarrollo igualitario de las personas que integran el grupo familiar. Diversas formas de violencia. Normas vigentes en el país y la región. Prevención de la violencia hacia las mujeres.

Familia y sociedad. Distintas concepciones de familia. Mirada histórica sobre las distintas concepciones de familia. Teorías de la familia, mirada socio histórica. La acción educativa en salud. Derechos de la mujer. Salud y sexualidad. Debates actuales respecto al rol de la mujer.

Trabajo multiprofesionales e intersectorial. Cuidados de enfermería en la promoción de la salud sexual integral.

Principales indicadores poblacionales respecto a la situación de morbimortalidad de salud de las mujeres. El cuerpo y la salud sexual y reproductiva. El aparato sexual y reproductivo. Funcionamiento. El ciclo menstrual y sus alteraciones.

Dimensiones psicosociales de la mujer, el embarazo, el parto y el puerperio. Cambios generales y locales en la mujer durante el embarazo. Métodos psicoprofilácticos. Consumo de alcohol y drogas durante el embarazo. Intervenciones de enfermería para el cuidado prenatal, en el parto, puerperio, periodo inter genésico y menopausia.

Alteraciones del embarazo: aborto, mola, embrazo ectópico, hiperémesis, gravídica, hipertensión arterial, placenta previa. Alteraciones del parto, y el alumbramiento: sufrimiento fetal agudo, hemorragias del alumbramiento. Parto de urgencia, parto distócico y operaciones obstétricas. Alteraciones del puerperio: endometritis y mastitis puerperal, depresión posparto, aplicación del proceso de atención de enfermería.

Control y vigilancia de las terapéuticas y de los fármacos. Adicciones y complicaciones materno neonatal.

Modalidades de parto y puerperio. Parto Humanizado. estrategias preventivas promocionales. Perspectiva intercultural. Ley nacional N° 25.929. Maternidades Seguras y Centradas en la Familia (MSCF). Condiciones Obstétricas y Neonatales Esenciales (CONE). I. Salud integral y métodos anticonceptivos.

La menopausia. Procesos fisiológicos. Representaciones sociales. Salud sexual en la mujer posmenopáusica. Feminización de las ITS. Aumento del riesgo cardiovascular en mujeres posmenopáusicas. Salud ósea y el ciclo vital de la mujer. Programas sanitarios regionales, nacionales, provinciales y locales, vigentes e históricos asociados a la promoción de la salud y prevención de los padecimiento en este grupo poblacional. Estrategias para favorecer la accesibilidad al sistema sanitario.

*Asignatura:* Anatomía y Fisiología Aplicada al Cuidado de la Enfermería

Estructura y función del cuerpo humano. Bases anatomo-fisiológicas de los procesos que mantienen y modifican los mecanismos homeostáticos que regulan la vida y sus alteraciones. Relaciones entre órganos y sistemas.

El cuerpo humano: organización. Tejidos, órganos, aparatos y sistemas. Generalidades anatómicas, planos del cuerpo humano, regiones. Relaciones entre órganos y sistemas. Sistema músculo-esquelético: músculos, articulaciones, estructuras, funciones, contracción muscular. Respiratorio: aparato órganos que lo componen, funciones, hematosis, intercambio gaseoso, tipos de respiración. Aparato Cardio Circulatorio: Órganos que lo componen, estructura y función, actividad eléctrica del corazón (electrocardiograma). Sistema circulatorio periférico, arterias, venas, linfáticos y capilares.

Riñón: morfología, función. Formación de orina. Equilibrio hidroelectrolítico. Aparato digestivo. Estructura, funciones. Digestión y absorción. Metabolismo: concepto. Vías metabólicas. Procesos bioquímicos asociados al metabolismo. Equilibrio energético, metabolismo y nutrición. Sistema endocrino: concepto, funciones. Hormonas: clasificación y mecanismo de acción. Sistema nervioso: central y periférico, órganos y nervios, fisiología del sistema nervioso. Órganos de los sentidos. Aparato reproductor femenino y masculino, morfología y función.

*Asignatura:* Enfermería en Salud Mental Comunitaria

La salud mental, aproximaciones al término. Historia de la salud mental. Origen de las prácticas de los cuidados y su influencia en el cuidado enfermero. La salud mental determinada por la realidad mundial y nacional. Modelo teórico de cuidado de la salud mental. Conceptos. Estrategias y plan de acción sobre salud mental.

Transformación del modelo de atención de la salud mental. Las instituciones totales, su semejanza con la institución psiquiátrica. El proceso de la reforma en salud mental a nivel mundial y experiencias nacionales de desmanicomialización. Marcos legislativos nacionales y provinciales. Ley de salud mental 26.657. El derecho a vivir y ser incluido de los pacientes con padecimiento mental. Perfil y dimensiones del cuidado de enfermería en salud mental. Habilidades terapéuticas de enfermería en salud mental. La disciplina de enfermería en el cuidado de la salud mental.

Situación de los problemas actuales en salud mental. Análisis de la situación actual. Modelos de intervención de enfermería en salud mental. El modelo de promoción y prevención de los problemas de salud mental.

La intervención del cuidado enfermero desde el abordaje de la atención comunitaria de la salud (redes comunitarias e intersectoriales). Enfermería en la transformación de las prácticas ante la cronicidad. Cronicidad y el proceso de transformación del manicomio. Intervenciones profesionales de enfermería y el trabajo en equipo en el proceso de desmanicomialización. Desarrollo de actividades destinadas a la promoción de la salud mental (prevención del suicidio, alcoholismo, del abuso sexual infantil). Talleres. Visitas domiciliarias. Entrevistas.

Indicadores poblacionales sobre la situación de salud mental a nivel regional, nacional y local.

Modelos de prevención en salud mental Nivel I, II, III, acciones de enfermería en cada uno de ellos. Necesidades básicas fundamentales en salud mental. Valoración de enfermería del estado mental, entrevista psiquiátrica. Semiología en psiquiatría. Rol de enfermería en la crisis, urgencias y emergencias psiquiátricas. Intento de suicidio. Excitación psicomotriz. Contención verbal y química. Protocolo de contención mecánica. La clasificación de los trastornos mentales prevalentes en hospitales generales. Clasificación y características de psicosis y neurosis. Trastornos de la personalidad. Patologías duales. Tratamientos integrales. Trastornos por adicciones. Problemas de la conducta alimentaria. Clasificación de psicofármacos.

*Asignatura:* Enfermería en Cuidados Críticos de Adultos

Características de las unidades de cuidados intensivos. El cuidado del paciente crítico adulto. El significado de la hospitalización para el paciente crítico y su familia. Participación de la familia del paciente en el cuidado. Aspectos emocionales del paciente crítico. Farmacoterapia: control y vigilancia. Valoración de las necesidades de oxigenación, nutrición, eliminación, movimiento, comunicación, aprendizaje y de seguridad. Planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Registros. Atención de enfermería de las necesidades psicosociales del paciente y familia ante el dolor y la muerte. Cuidado de los aspectos psicosociales de la salud de las/os enfermeras/os que desarrollan su práctica profesional en las unidades de cuidados críticos.

Alteración de la hemodinámica. Medio interno. Estados de shock: hipovolémico, hemorrágico, cardiogénico, séptico, anafiláctico. Alteración metabólica y endocrina. Cetoacidosis diabética. Coma hiperosmolar no cetósico. Pacientes con alteración de la función respiratoria y circulatoria. IC. Paciente con alteración de la función renal. Paciente en coma: estructurales y coma metabólico. Infecciones en la UCI. Vigilancia epidemiológica. Aislamientos: tipos y características. Indicadores de uso frecuente. Aspectos éticos y bioéticos, dilemas. Intervención y actuación de enfermería. Ayudar al buen morir.

*Asignatura:* Ciencia y Tecnología en el Campo de la Enfermería

El conocimiento como actividad social. Historia de las ideas y su impacto en la ciencia y las profesiones. La importancia de la historia de la ciencia y de la técnica. Comprensión de los problemas del conocimiento. Producción de conocimiento en Bío-ciencias. Relación biología - sociedad, naturaleza - cultura. Mecanicismo y fragmentación en la construcción de diagnósticos e intervenciones. Significado político de la intervención tecnológica en cuerpos y poblaciones, biopoder. Evolución del desarrollo tecnológico en salud. Construcción de la visualidad moderna, las tecnologías visuales de diagnóstico e intervención. Innovaciones en Bioingeniería, genética, aplicaciones y herramientas informáticas, internet, el paradigma digital y las Transformaciones de las modalidades de atención y enseñanza. Globalización, farmacologización empresas de tecnología y laboratorios. Posturas de la prevención cuaternaria.

Conceptualización y evolución de enfermería como ciencia. Enfermería, disciplina profesional. Enfoques y producción de conocimiento en enfermería. Paradigmas en enfermería. Relación disciplina práctica. Teorías y taxonomías, principales categorías en el pensamiento enfermero.

*Asignatura:* Filosofía del Cuidado II

Los fines ontológicos de la enfermería: existencia-trascendencia, vida-muerte, salud-enfermedad. Epistemología. El conocimiento como reproducción humana. Paradigmas de la ciencia: racional, hermenéutica y socio-crítica. Paradigmas de enfermería: racional, integracional, holístico, paradigmas de transformación. Reflexión sobre la condición del hombre. Distintas dimensiones de la persona humana. La existencia humana. Cosmovisión del hombre. El hombre y la cultura: lenguaje, ciencia, técnica, arte y religión. La persona humana como sujeto de cuidado. Cuestiones filosóficas en torno al sufrimiento humano. Filosofía del cuidado. Las teorías del cuidado. La Estética y el cuidado. Características estéticas del cuidado a través de las manifestaciones teóricas, artísticas, culturales y lingüísticas en la práctica profesional. Argumentación crítica de las categorías estéticas. El bien como expresión de belleza. Espiritualidad, corporeidad y holismo. La vida, el cuerpo, el dolor y la muerte como fuentes de creación estética. Las expresiones estéticas y el cuidado: literatura, filmografía, pintura, poesía, escultura.

*Asignatura:* Antropología de la Salud

Aportes de las ciencias sociales al campo de la salud. Aportes de la antropología al campo de la enfermería. Antropología de la Salud, Antropología Médica. La Antropología como disciplina dedicada al estudio de la Otredad o diversidad humanas. Principales corrientes teóricas: Evolucionismo, Estructuralismo francés, Funcionalismo británico, Particularismo histórico. Su presencia en la Antropología de la Salud. Aportes del concepto antropológico de cultura. Diferencias entre naturaleza y cultura. Reflexión crítica sobre la naturalización y los procesos de occidentalización de los modos de abordaje a los padecimientos.

El ser humano como sujeto socio-histórico. Construcción de la alteridad: prejuicio, etnocentrismo, discriminación, estigma, racismo. Género y diversidad sexual. Biopolítica. El cuerpo en las prácticas médicas. Relaciones del equipo de salud con la población. Medicalización. Procesos globales y problemáticas de salud. Aspectos socioculturales en los procesos de salud enfermedad-atención-cuidado. El nacimiento, la muerte, la enfermedad y los padecimientos como hechos universales y culturales que atraviesan a los grupos humanos en todos los tiempos y territorios.

Las prácticas sanitarias como construcción sociocultural. Estudios comparados de la relación curador o cuidador-paciente. Relaciones entre Antropología y Enfermería. El acceso diferenciado a la salud y enfermedad. La vulnerabilidad y las prácticas de salud. Análisis cultural de las adicciones. Antropología y Epidemiología. Obstáculos para el abordaje de la diversidad sociocultural en salud. Interculturalidad en salud. Modelo médico hegemónico y Modelo enfermero clásico. Medicina popular y curas alternativas. Cómo repensar las instituciones de salud.

## **CARRERA: LICENCIATURA EN INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA**

### *Asignatura: Procedimientos Quirúrgicos Medianos*

Abordajes quirúrgicos por especialidad. Traumatología: cirugía artroscópica (tipos), manos (tipos), osteosíntesis (tipos y tipos de materiales de osteosíntesis), colocación de tracciones (en MI y MS), tutor externo (tipos), R.L.C.A (técnicas y tipos). Cirugía General: laparotomía exploradora cirugía videolaparoscópica, colecistectomía, colon, Dixon, Hartman, Mills, toracotomías (antero- lateral, latero- lateral, postero- lateral, neumo- pio- hidro- hemo- tórax) Ginecología: Cesárea, parto, legrado, prolapso, ginecovidelaparoscopias. Urología: Fimosis, hidrocele, próstata, varicocele, otras. Cirugía Plástica y reparadora, Quemados, labio leporino, teoría de plástica estética y de cirugía oftalmológica.

### *Asignatura: Procedimientos Quirúrgicos Mayores*

Cirugías traumatológica: prótesis endomedulares, kuntscher de húmero, fémur y tibia. RTC, tipos de prótesis, Chanley, clavos placa DHS y DCS, RTR, diferentes tipos de prótesis, cirugía de columna, hernia de disco, barras estabilizadoras, transplantes óseos. Cirugía General: cirugía de dos o más tiempos, de alta complejidad, hipertensión de la vena porta. Hectomias de órgano completo. Ablación y conservación de órganos. Cirugías Ginecológicas: histerectomías total. Cirugías urología: penectomías y otras. Cirugía en trabajos interdisciplinarios. Técnica de microcirugía, neurocirugía, cirugía robótica.

### *Asignatura: Anatomía y Fisiología*

Anatomía descriptiva, anatomía topográfica, anatomía clínica en función del análisis de sistemas, aparatos, órganos, tejidos y células. Anatomía quirúrgica. Correlación fisiológica de los tejidos, células, órganos, aparatos y sistemas. Tejido sanguíneo: composición, funciones. Agua, electrolitos, pH buffers. Función renal. Glúcidos. Lípidos. Proteínas. Enzimas. Ácidos nucleídos. Hormonas. Inmunidad. Fisiología del Sistema Nervioso. Fisiología cardiovascular. Fisiología respiratoria. Fisiología renal (filtración). Fisiología digestiva (motilidad). Fisiología del metabolismo.

### *Asignatura: Bioestadística y Demografía*

Resumen descriptivo de la información muestral. Análisis univariado, selección e interpretación de los estadígrafos. Medidas de tendencia central: media, mediana, moda. Medidas de dispersión o variabilidad. Inferencia aplicada al comportamiento poblacional. Característica, uso y aplicaciones de los muestreos probabilísticos: aleatorio simple, sistemático, estratificado; y no probabilístico: accidental, por cuotas, intencional.

### *Asignatura: Introducción a los Procedimientos de Quirófano*

Bases conceptuales de la enfermería de quirófano. Historia y evolución de la enfermería y enfermería de quirófano. Teorías. Niveles de formación. Introducción a las técnicas básicas. Técnicas de enfermería básicas Descripción, ubicación y distribución del servicio de quirófano. Mobiliario e instrumental: mesa, scialítica,

aspiración central, carro de anestesia, mesa de instrumental, mesa de mayo, mesa de antisépticos, mesa para los paquetes de ropa, soportes de suero, baldes con bolsas para residuos, receptal, tarimas, bisturielectrico, posiciones, accesorios y frenos de la mesa de operaciones, negatoscopio, el lavado. La mesa de instrumental. Soluciones utilizadas en quirófano (antisépticos, etc.). La persona como ser bio-psico-social. Necesidades básicas del ser humano: fisiológicas, psicológicas, sociales y espirituales. Normas de higiene sanitarias, áreas sucias, limpias y estériles. Principales bases de la bioseguridad en procedimientos pre quirúrgicos, quirúrgicos y post quirúrgicos. Manejo de protocolos. Historias clínicas. Técnicas quirúrgicas menores: hernia, apex, hectomias en planos superficiales, fistulas dérmicas, quiste dermoideosacrocoxigeo, hemorroides, fistula anal, fisura anal. Teoría de las toracotomías.

*Asignatura:* Psicología Institucional y Evolutiva

Concepto de salud - enfermedad. Historia de la Psicología, distintos abordajes. La conducta humana. Aspectos afectivos de la conducta - Inteligencia emocional. Aspectos representativos: memoria, percepción, enseñanza, aprendizaje. Evolución y desarrollo humano normal. Grados de desarrollo y conflictos básicos de cada etapa. Desarrollo intelectual y socio afectivo normal. Desarrollo de la expresión infantil y estimulación temprana. La salud mental en la infancia. Pubertad y adolescencia. La salud mental en la adolescencia. La hospitalización: impacto psico-emocional en las distintas etapas evolutivas. Conceptualización de las patologías clásicas de la conducta. Orientación de posibles tratamientos. Características de las distintas etapas evolutivas del ser humano. Psicoanálisis: estado consiente, semiconsiente e inconsciente, sus características. Ello, yo y superyó. Aparato psíquico. Mecanismos de defensa. Psicoprofilaxis.

*Asignatura:* Farmacología

Clasificación de drogas. Origen de las drogas. Tamaño de las drogas, concepto de PK, vías de suministro y absorción de la drogas. Farmacocinética, concentración en sangre, vida útil, farmacodinamia, absorción, filtrado, excreción, posología. Normas de suministro, prescripción y archivado de drogas. Intoxicación por drogas. Reacciones adversas. Fármacos de acción asociada. De acción adrenérgicos, antiadrenérgicos, de acción colinérgica, anticolinérgica, histaminas, antihistamínicos, psicofármacos, AINE, tipos de anestesia. Preparación de anestesia. Medios de contraste, su naturaleza y su aplicación.

*Asignatura:* Taller de Practica Profesional



Integración de los conocimientos adquiridos durante el transcurso de la carrera. Análisis de situaciones reales y simuladas en diversos casos de estudio. Trabajo individual y grupal, y presentación escrita y oral.

*Asignatura:* Técnicas de Alta Complejidad en Cirugía Cardiovascular  
Paciente cardiaco. Patologías cardiacas. Electrocardiografía. Instrumental específico. Técnicas especiales de: Cirugía de bypass coronario y periféricos, cateterismo, stents, aneurismas, ductus, remplazos de válvulas cardiacas, colocación de marca

*Asignatura:* Trabajo Integrador Final  
El estudiante deberá realizar un trabajo final con una temática vinculada al área de la instrumentación quirúrgica y la administración de servicios de quirófano, con el objeto de integrar los conocimientos adquiridos y entrenarse en la investigación y la confección de textos académicos. Orientación en la elección del tema para el trabajo final y de sus particularidades. Elaboración de objetivos e hipótesis. Orientaciones metodológicas. Presentación escrita y oral.

## **CARRERA: LICENCIATURA EN PRODUCCIÓN DE BIOIMÁGENES**

*Asignatura:* Diagnóstico Mamario  
Introducción al estudio de la mamografía. Fundamentos y reseña histórica. Consideraciones Técnicas, Equipamientos y Constitución Técnica. Comando con sus componentes básicos internos y externos. Accesorios. Procesado-Película chasis. Tipos de películas. Casete mamográfico. Posiciones de rutina. Posiciones especiales. Técnicas especiales, Focalizadas, Magnificadas, Técnica de Eklund. Estudios mamográficos en el hombre. Marcaciones. Biopsias. Anatomía de la mama femenina adulta. Cuadrantes. Lesiones de piel. Irrigación, espacios intercostales. Patologías: etimología, fundamentos, conceptos. Tipos de patologías mamarias. Signos y síntomas. Características generales de las Lesiones Benignas y Malignas. Mastitis. Microcalcificaciones. Macro calcificaciones Signos de malignidad. Protocolos de investigación. Psicoprofilaxis. Sexualidad y crisis..

*Asignatura:* Radioterapia  
Organización y gestión del área de trabajo asignada en la unida/gabinete de radioterapia, organización sanitaria. Documentación sanitaria, gestión de existencias e inventarios, tratamiento de la información/documentación, aplicaciones informáticas. El proceso de atención o prestación del servicio, atención técnico-sanitaria al paciente. Principios de Anatomía. Atención técnica al paciente, procesado del material fotosensible, fundamentos y técnicas de tratamiento de tele terapia, tele terapia

clínica. Técnicas de planificación dosimétrica en radioterapia. Fundamentos y técnicas de tratamientos de braquiterapia. Braquiterapia clínica: endocavitaria, intersticial, metabólica. Protección radiológica. Física de las radiaciones, radiobiología, protección radiológica, gestión del material radiactivo. Normativa nacional e internacional, legislación y relaciones laborales y profesionales

*Asignatura:* Tomografía computada

Origen y evolución de la tomografía axial computarizada hasta a actualidad. Diferentes generaciones de tomógrafos que existen. Tipos de hélices y barridos en tomografía. Funcionamiento y fundamentos de la tomografía. Imágenes por tomografía. Identificar la calidad de la imagen. Componentes físicos de un equipo de tomografía axial computarizada y su aplicación. Obtención del contraste de la imagen según a escala de Hounsfield. Artefactos y signos elementales que se pueden dar en tomografía. Identificar: tipos de contrastes radiológicos. Correcta forma de administración, preparación y funcionamiento. Posibles reacciones adversas tras la administración. Correcto desarrollo de las pautas ante la realización de cualquier procedimiento tomográfico. Identificar los distintos pasos a seguir para la correcta realización de una tomografía axial computarizada. Identificar los diferentes estudios que existen de TAC según región anatómica. Técnicas especiales que existen en tomografía así como la correcta realización de las mismas. Tomografía axial computarizada aplicada al campo de la pediatría, el correcto funcionamiento de una estación de trabajo, protocolos específicos la hora de trabajar las imágenes topográficas. Términos más usados dentro del campo de la tomografía axial computarizada. El uso y manejo de los medios de contraste radiológicos es único y exclusivo del personal de enfermería.

## **CARRERA: TECNICATURA UNIVERSITARIA EN INFORMÁTICA APLICADA A LA SALUD**

*Asignatura:* Organizaciones de la Salud

Organizaciones interestatales de la salud (OMS, OPS, otras). Organismos multilaterales de créditos y su ingerencia en el campo de la salud. Organizaciones financiadoras de servicios de la salud y organizaciones prestadoras de servicios de salud (estatales, de la seguridad social, de medicina prepaga, del sistema de riesgo de trabajo). Debate en torno a la separación entre organizaciones financiadoras y prestadoras. Organizaciones gremiales de la salud (sindicatos, colegios profesionales, cámaras empresariales, asociaciones de pacientes).

*Asignatura:* Fundamentos de Salud Comunitaria

Concepto de salud, evolución y debate. Problematización de la definición de salud de la OMS. Proceso salud-enfermedad-cuidado. Concepto de comunidad. La salud como problema social. El equipo de salud. Inequidades en salud. Sistema de salud: definiciones y modelos. El sistema de salud argentino. Los tres subsectores (estatal, de la seguridad social y privado) y el sistema de aseguradoras de riesgos de trabajo. La atención primaria en la salud como estrategia.

## **CARRERA: PROFESORADO UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN FÍSICA**

*Asignatura:* Atletismo y Gimnasia 1 (Gimnasia)

Atletismo. Deporte fundamentador: carrera, saltos, lanzamientos, de la filogenia a la ontogenia. Didáctica del aprendizaje. Las prácticas atléticas como contenido de enseñanza. Las bases pedagógicas aplicadas. El material. Las variables. Situaciones pedagógicas. Pruebas de pista y campo, reglamentación y arbitraje. Pedagogía de la carrera: formación didáctica, metodológica y técnica; del juego al deporte. La Carrera como forma básica \_de movimiento. Técnica de la carrera: fases de la zancada: amortiguamiento, sostén, impulso, suspensión. Enseñanza por niveles. El juego como agente. Ejercicios de asimilación técnica. Progresiones metodológicas. Carreras de velocidad: análisis técnico: fases de la zancada, análisis mecánico, partidas: ejercicios de asimilación técnica. Relevos: su valor didáctico; formas organizativas, niveles de dificultad, juegos recreativos: variantes. Vallas y obstáculos: Pruebas olímpicas. Metodología del correr y saltar: Ejercicios de iniciación, progresiones metodológicas. Ejercicios coordinativos, formas de corrección.

Gimnasia. Alineación Postural!: Concepto. Tono muscular. Fundamentos para una correcta postura. Calidades: redondez, angulación, línea, curva, ángulo. Reconocimiento del esquema corporal: Actitud, postura, integración de los segmentos corporales. Formación Perceptiva Motriz. El Movimiento: Aspectos constitutivos. Formas de trabajo. Relación tiempo, espacio, objeto, Caminar, Correr, Saltar, Galopar. El movimiento construido, su implementación. Cadenas de movimientos. Desarrollo de las técnicas gimnásticas básicas con inversión, sin inversión y con semi inversión del propio cuerpo, así como sus principales variantes de ejecución. Capacidades coordinativas. Conceptualización. Coordinación: Ubicación y definición de la capacidad. Formas de trabajo, Lateralidad, Trayectorias. Equilibrio: Ubicación y definición. Exploración y acomodación a situaciones no habituales. El Ritmo: Características, Tipos, funciones, Pulso, disociación banda rítmica. El ritmo como estímulo y movimiento. Creatividad: Análisis y organización del proceso de construcción creativo. Formación física orientada a diferentes manifestaciones deportivas. de las habilidades motoras básicas. Lanzar, rodar, picar, pasar. Habilidades motoras básicas con el propio cuerpo: Apoyos, roídos en relación con su propio cuerpo y con elementos. Percepción de uno mismo en relación al objeto combinado con

saltos y giros. Disponibilidad y aplicación de técnicas de movimientos en diferentes situaciones gimnásticas y deportivas. Exploración y orientación espacial en la clase. Ancho, largo, alto, lado con respecto a uno mismo, los demás y al espacio que nos rodea.

*Asignatura:* Natación 1

Principios en natación. Flotación, relajación, respiración y propulsión. El proceso de Ambientación y dominio del medio acuático. Los juegos en el proceso de ambientación. El proceso metodológico de la ambientación. La ambientación en los distintos niveles. Técnicas de nado. Descripción y ejecución. Errores. Proceso metodológico. Instrumentación y ejecución del proceso metodológico. Conducción del aprendizaje en el natatorio. Normas de seguridad. Conductas Motrices Acuáticas. Soporte investigador. Cómo son las conductas motrices acuáticas. Implicaciones para el desarrollo motor. Educación Física en el medio acuático: análisis a partir de la Ley Federal de Educación y el Diseño Curricular del G.C.B.A. Diferenciación de las variadas propuestas de actividades acuáticas. Etapas del proceso de aprendizaje. Adaptaciones a distintos niveles.

*Asignatura:* Anatomía 1

Concepto y objetivo de la Anatomía. La Anatomía funcional del Sistema locomotor. Niveles de organización del cuerpo humano. Osteología: Estructura de los huesos. Clasificación. Conocimiento de las estructuras óseas del cuerpo humano. Artrología: Estructura de las articulaciones. Clasificación. Elementos constitutivos Conocimiento de los aspectos articulares del cuerpo humano. Miología: Estructura de los músculos. Clasificación. Conocimiento de los músculos del cuerpo humano.

*Asignatura:* Recreación

Recreación Concepto y generalidades. Caracterización y alcances de la recreación. Recreación y tiempo libre. Recursos, agentes y medios. Técnicas específicas de la didáctica recreativa. Construcción de propuestas recreativas. La recreación en la esfera.

*Asignatura:* Atletismo y Gimnasia 2 (Atletismo)

Atletismo. Saltos y lanzamientos: clasificación: lineales, verticales y circulares. Análisis biomecánico y funcional de los mismos. El salto y lanzamiento como conducta motriz. Las capacidades que lo condicionan: fuerza, velocidad, flexibilidad, coordinación y resistencia. Largo y Triple. Aprendiendo a saltar: por parejas, en grupo, individual; con elementos: sogas, bastones, cintas. Los multisaltos: trabajo de la condición. Motricidad de base, formas jugadas, recorridos atléticos, coordinación global. Progresiones metodológicas; Ejercicios de enlace entre carrera y salto: proyecciones horizontales, lineales, verticales y

ascensoriales. Ejercicios para el desarrollo y mejora del eje de desplazamiento. Situaciones con material alternativo, acorde al nivel evolutivo y técnico. Salto en alto. Los saltos verticales y en profundidad, exploración de los movimientos. Fases técnicas de las disciplinas y variables mecánicas que las condicionan. Motricidad de base, formas jugadas, recorridos atléticos, coordinación global. Progresiones metodológicas. Administración, conducción de equipos y organización de eventos atléticos. Reglamentación y arbitraje: materiales, infraestructura y reglamentación.

Gimnasia. Fuerza y Flexibilidad: Principios y formas de trabajo. Acrecentamiento. Criterios metodológicos. La buena postura. Esquemas posturales. Posturas estáticas y dinámicas funcionales óptimas. Valoración de las capacidades alteradas. Corrección. Formación Perceptiva Motriz. Relación del sujeto con el espacio, el tiempo, los objetos y los otros. Técnicas corporales. Conceptualización. La carrera. Exploración perceptiva total. Toma y cambio de peso del cuerpo - Exploración y su relación con las acciones deportivas. Saltos, Análisis desde las variabilidades coordinativas y su inserción en el deporte. Equilibrio, Ajuste, acomodación y transferencia motriz, a situaciones complejizadas y/o dificultades. Las técnicas corporales y la creatividad, Aspectos expresivos y su integración a cualquiera de las diferentes escuelas de la gimnasia. Creación de acciones y movimientos con intencionalidad expresiva y comunicativa. Variantes rítmicas como estímulo o apoyo para el movimiento. Comando rítmico con la voz y percusión. Formación Física orientada a diferentes manifestaciones deportivas. Uso del propio cuerpo, Formas específicas del movimiento con acento sobre los volteos, saltos, giros y rotaciones en diferentes superficies. Habilidad motora, el movimiento y las habilidades deportivas y gimnásticas. Ajuste técnico motor de las habilidades. Habilidades motoras y destrezas / Importancia para su desenvolvimiento personal y social. Las destrezas y el dominio corporal. Experiencias y construcción dual y composiciones en series.

#### *Asignatura:* Basquetbol

Criterios para el desarrollo del juego Global Iniciador. Juegos Predeportivos. Juegos Fundamentados. Las primeras Reglas como elementos organizadores. Acordados y no como imposiciones reglamentarias. Posesión de la pelota y organización del ataque. Pérdida de la pelota y organización de la defensa. Concepto básico del "Pasar y Cortar". Concepto básico del "Pasar y Seguir". Posiciones básicas de los jugadores según su función. (Base. Ayuda-base, Alapívot). Concepto de no "rotulación" de los alumnos noveles. Generalidades sobre los lanzamientos. El tirador. El lanzamiento a Pie Firme. El Lanzamiento de "Bandeja" (Ritmo de 2 tiempos). El lanzamiento en suspensión (Jump-shot). Aspecto técnico generales del Pase y la recepción. Como se toma el balón. El Pase "de Pecho". El Pase "de Pique"(con dos manos). El pase "Sobre Cabeza".

El Pase "Béisbol"o de "Contraataque Largo". Ejercicios y juegos aplicativos del pase. Aspecto técnico generales del dribling. El Dribling de Traslación o Progresión. El Dribling de velocidad. El Dribling de Protección. Los Cambios de Dirección: a) Por delante. b) Falso Cambio por Delante. e) Por detrás. d) Entre las piernas. e) Por Giro Invertido o "Reverso". f) Por "Faja". Ejercicios y Juegos Aplicativos del Dribling. La parada en un tiempo, en dos tiempos. El pivot sobre un pie, frontal e invertido. Las Fintas (de Tiro, de pase o de rompimiento). Los amagues. Colocación del cuerpo en la postura defensiva. Desplazamientos defensivos individuales. Marcación al conductor del balón. Marcación al lanzador. Marcación al posible receptor. Marcación a un poste". Situaciones de marcación "a presión" y con<sup>a</sup>atrape". Las Reglas Oficiales del Baloncesto. El Reglamento de Mini Básquet. La Introducción progresiva de las Reglas del Juego.

*Asignatura:* Práctica Profesional 1 (Inicial)

La escuela y sus características. El contexto institucional y el proyecto formativo. La organización de los tiempos, espacios compartidos, los rituales, las normas, la convivencia. Diseño y programación de propuestas de enseñanza. Toma de información para adecuar las propuestas a contextos y grupos de alumnos: actividades acotadas, dentro de un proyecto general del docente, y secuencias de clases alrededor de algunos contenidos. Determinación de Objetivos, selección de actividades, anticipación de su desarrollo y de intervenciones docentes en el marco del proyecto. Coordinación de actividades. Actividades planificadas en coordinación con el docente o responsable del grado o grupo. (o-coordinación con compañeros practicantes. Coordinación de proyectos educativos. Análisis de propuestas y de desempeños. Análisis crítico de las propuestas de otros compañeros, de diferentes textos, de las propias producciones. Análisis de algunos aspectos dentro de las propuestas, por ejemplo, organización prevista del espacio, consignas, materiales. Análisis de los desempeños de otros compañeros de práctica. Auto evaluación del propio desempeño.

*Asignatura:* Taller de actividades en la naturaleza

Introducción en las actividades en contacto con la naturaleza. Instituciones que trabajan en cuestiones del medio natural y afines. La dimensión ambiental. Abordaje y profundización de la labor en grupos. Nociones de aspectos meteorológicos y de orientación. La seguridad y la prevención general y específica. El equipo de campamento y aspectos nutricionales. La organización de las experiencias. La elaboración del proyecto. La programación de acciones y su marco legal. La práctica vivenciada. Técnicas campamentales. No resulta un espacio curricular en si mismo sino que corresponde a las horas que acreditará el alumno a través de las actividades campamentales y otras determinadas por la institución y el docente para los Talleres de Actividades en la Naturaleza.

*Asignatura:* Softbol y Hockey (Softbol)

Softbol. Idea de juego: Diagrama del campo de juego, método práctico para el armado de la cancha de softbol. Valor formativo. Personalidad del softbol. Sugerencias para la enseñanza del softbol: Guía para la enseñanza. Parte reglamentaria, Parte práctica, Juegos iniciales (para conocimiento de las reglas y estructura del juego, para vivenciar los principios de juego en defensa y ataque). Reglamento sintético de juego. Lesiones y accidentes más comunes, precauciones. Historia del softbol en la Argentina. La Federación Metropolitana de softbol. Reglamento Oficial: Definiciones, Terreno de juego, Elementos de juego. Formas metodológicas de la enseñanza del pase y la recepción como unidad. Formas metodológicas de la enseñanza del bateo. "Bunt" ó toque. Choque clásico. Orientación del bateo. Potencia. Trayectoria\_ Formas metodológicas de la enseñanza del robo y retorno a las bases. Reglamento Oficial: Jugadores y sustitutos. El juego. Lanzamientos. El Lanzador ó Pitcher. El Receptor ó Catcher. Jugador de 1ra. Base. Jugador de 2da. Base. Jugador de 3ra. Base. El Short-stop. Jugadores del campo exterior ó fielders. Reglamento Oficial: Bateo, Bola Muerta, Bola en Juego. Ejercicios de aplicación para la práctica de la defensa de conjunto. Orden de bateo. Estrategias de ataque. Bateador designado. Reglamento Oficial: Árbitros. Protestas. Anotaciones.

*Asignatura:* Softbol y Hockey (Hockey)

Hockey. Campo de juego. Características y materiales específicos de todos los jugadores. La técnica del hockey sin stick y bocha. Exploración de los elementos a usar (stick y bocha). Diferentes tipos de toma del stick. Toma aplauso - toma reloj - toma sartén. Dominio del stick y la bocha en diferentes situaciones y formas. De derecho con dos manos (de estudio o control y de ataque) por empuje o por golpecitos. De derecho con una sola mano (derecha). De revés con dos manos (de control). De revés solamente con mano izquierda (de ataque). Desarrollo del proceso metodológico de cada uno de los gestos técnicos. Ejercitaciones. Juegos fundamentadores. Slalom. Aspectos reglamentarios. Cambios de dirección y velocidad. Aspectos reglamentarios. Dribbling o conducción hindú. Fintas y amagues. Push o empuje. Barridas. Recepciones (estáticas y dinámicas). Quites, técnicas y conceptos individuales y grupales. Corredizo de derecho, de revés y de frente, ofensivos, defensivos. Jabs. Corredizo. Shabin. Acompañando. Situación 2 vs. 1. Slap shot estático y dinámico. Golpe con manos juntas y Flick estático y dinámico. Arquero. Cualidades físicas y técnicas. Técnica para eludir adversarios individual y grupal. Córner. corto defensivo y ofensivo\_ Juego defensivo y ofensivo. Sistema de juego - Reglamento. Preparación física en el jugador de Hockey.

*Asignatura:* Práctica Profesional 2 (Primaria)

La organización de los tiempos, espacios compartidos, los rituales, las normas, la convivencia. Diseño y programación de propuestas de enseñanza. Toma de

información para adecuar las propuestas a contextos y grupos de alumnos: actividades acotadas, dentro de un proyecto general del docente, y secuencias de clases alrededor de algunos contenidos. Determinación de Objetivos, selección de actividades, anticipación de su desarrollo y de intervenciones docentes en el marco del proyecto. Coordinación de actividades. Actividades planificadas en coordinación con el docente o responsable de la programación, planificación y proyectos de diferente índole. Mediana edad, vejez: definición y características. Proceso normal de envejecimiento. Prejuicios comunes contra la vejez. Teoría y aspectos psicológicos y sociales del envejecimiento (Sexualidad. Jubilación. Duelo. Depresión. Muerte, etc.). Relaciones intergeneracionales. Vínculos. Soledad. Reminiscencia. Enfermedades comunes en la vejez: Cardiocirculatorias: Hipertensión. Arteriosclerosis. Aterosclerosis. Metabólicas: Diabetes. Gota. Osteoporosis. Reumatológicas; Artritis. Artrosis. Sistema Nervioso: Parkinson. Demencias. La Educación Física, deporte y recreación en la mediana y la tercera edad.