

RESOLUCIÓN DCSyD N° 04

JOSÉ C. PAZ, 01 SEP 2021

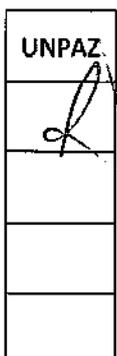
VISTO

Los Decretos de Necesidad y Urgencia N° 260 de fecha 12 de marzo de 2020, sus normas complementarias y modificatorias, N° 241 del 15 de abril y N° 287 del 30 de abril del 2021; el Acuerdo Plenario N° 240/2020 del CONSEJO DE UNIVERSIDADES del 21 de diciembre de 2020; la Resolución del MINISTERIO DE EDUCACIÓN N° 903 de fecha 2 de marzo 2021, a Resolución (R) N° 228 del 14 de mayo de 2021 y el Expediente N° 602/2021 del Registro de esta UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ, y

CONSIDERANDO:

Que por Decreto de Necesidad y Urgencia N° 260/2020, sus modificatorios y complementarios se estableció, en lo sustancial, la ampliación de la emergencia pública en materia sanitaria declarada por Ley N° 27.541, por el plazo de UN (1) año a partir de la entrada en vigencia de este decreto, prorrogado hasta el 31 de diciembre de 2021, inclusive.

Que, entre las medidas tomadas en la UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ con el objetivo de asegurar la continuidad pedagógica y acompañar la trayectoria académica de las y los estudiantes a través de la Resolución (R) 105/2020, sus modificatorias y complementarias se han aprobado pautas académicas en período de emergencia sanitaria que favorecen el desarrollo y aprobación de las UUC en la modalidad pedagógica de educación a distancia.



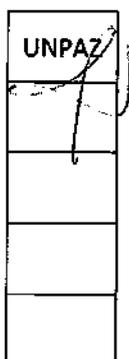
Que, sin embargo, algunas unidades curriculares (UCC) requieren que parte de su contenido práctico deba enseñarse y evaluarse de modo presencial, lo que complejiza la continuidad pedagógica de estudiantes que deben aprobar estas materias para avanzar en su plan de estudios.

Que una de las definiciones que se ha tomado, entre otras, fue la de habilitar la acreditación de saber sobre los contenidos teóricos de aquellas UCC teórico-prácticas, quedando las instancias prácticas interrumpidas hasta tanto la situación epidemiológica permita su realización de manera presencial.

Que, esta complejidad no es exclusiva de nuestra casa de altos estudios sino que es una problemática que se ha presentado, desde el inicio de la emergencia sanitaria, en todo el sistema universitario de nuestro país.

Que, mediante la Resolución N° 903/2021 y en consonancia con la Resolución del COMITÉ EJECUTIVO N° 1567/2020, del CONSEJO INTERUNIVERSITARIO NACIONAL y el Acuerdo Plenario N° 240/2020 del CONSEJO DE UNIVERSIDADES, el MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA NACIÓN autorizó a las instituciones universitarias, de manera excepcional y únicamente dirigido a las cohortes afectadas por la situación epidemiológica, a instrumentar acciones alternativas de valor académico equivalente a las originalmente previstas en sus planes de estudio para las instancias de formación práctica.

Que aquella autorización del Ministerio de Educación, posibilitó el desarrollo de actividades presenciales que permiten acreditar el cumplimiento de los contenidos prácticos de aquellas UCC.



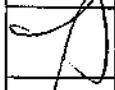
Que la Resolución (R) N° 94/2021 estableció que aquellas UUCC cuya cursada -de instancias de formación práctica- se encuadre en las actividades presenciales que en lo sucesivo resulten habilitadas por las autoridades provinciales y nacionales, adoptarán un esquema BIMODAL para el abordaje de sus contenidos, en las condiciones allí prevista (v. art. 3°).

Que, en consecuencia, durante el mes de febrero comenzaron a desarrollarse actividades presenciales que se interrumpieron con la entrada en vigencia del Decreto de Necesidad y Urgencia N° 287/2021, que en su artículo 22 suspende las clases presenciales en todos los niveles en los aglomerados urbanos, departamentos o partidos que se encuentren en situación de Alarma Epidemiológica por ser José C. Paz uno de ellos.

Que por Resolución (R) N° 228/2021 se aprobaron las "Pautas de Reconocimiento Académico para la Formación Práctica en Emergencia" que, como Anexo I, forman parte de esa norma.

Que en el Artículo 1° de las mencionadas Pautas se establece que los DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS en coordinación con la SECRETARÍA ACADÉMICA, tendrán a cargo la planificación, el reconocimiento, la aprobación e implementación de las acciones alternativas de valor académico equivalente a lo previsto en el plan de estudios correspondiente para cada unidad curricular, cohorte y tramo a recuperar sean éstas presenciales o de carácter virtual.

Que la Dirección de la Carrera Lic. en Instrumentación Quirúrgica ha propuesto la actividad práctica simulada presencial para la unidad curricular: Técnicas de Traumatología y Ortopedia (2° cuatrimestre).

UNPAZ


Que, teniendo en cuenta la calidad y pertinencia de los contenidos y actividades de aprendizaje, la adecuación de los criterios y modalidades de evaluación a las características de la cursada, la existencia de supervisión por parte del equipo docente de la UC correspondiente y las horas de práctica consignadas en el programa de la UC, se considera que la actividad propuesta es de valor académico equivalente a lo previsto en el plan de estudios.

Que la SECRETARÍA ACADÉMICA ha tomado la intervención de su competencia.

Que la DIRECCIÓN DE ASUNTOS JURÍDICOS, dependiente de la SECRETARÍA LEGAL Y TÉCNICA ha tomado la intervención de su competencia

Que la presente medida se adopta en virtud de las atribuciones conferidas por el artículo 81, inciso e) del Estatuto de la UNIVERSIDAD, aprobado por Resolución del MINISTERIO DE EDUCACIÓN N° 584 de fecha 17 de marzo de 2015.

Por ello,

**EL DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD Y EL
DEPORTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSE CLEMENTE PAZ**

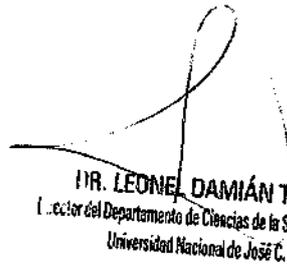
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Reconócese el valor académico de la actividad práctica simulada presencial como equivalente a lo previsto en el plan de estudios correspondiente para la unidad curricular: Técnicas de Traumatología y Ortopedia (2º cuatrimestre).de la Carrera de Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica, conforme a lo previsto en el anexo I que forma parte de la presente.



ARTÍCULO 2°.- Apruébase la implementación de lo establecido en el artículo 1° a partir de la publicación de la presente Resolución.

ARTÍCULO 3°.- Regístrese, comuníquese, publíquese en el Boletín Oficial de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ. Cumplido, archívese.


MR. LEONEL DAMIÁN TESLER
Lector del Departamento de Ciencias de la Salud y el Deporte
Universidad Nacional de José C. Paz

RESOLUCIÓN DCSyD N° 04

UNPAZ


**ANEXO
 RESOLUCIÓN DCSyD N° 04**
ANEXO I
Acreditación de Prácticas en Periodo de Emergencia Sanitaria

Departamento: Departamento de Ciencias de la Salud y el Deporte		
Carrera: Licenciatura en Instrumentación Quirúrgica		
Código Unidad Curricular: 17.21		
Nombre de la Unidad Curricular: Técnicas de Traumatología y Ortopedia		
Docente/s a cargo de la unidad de práctica: Jorge Soutullo / Melina Diarte / Andrea Pucheta		
AÑO: 2020	Régimen de cursada UC (anual/cuatrimestral): Cuatrimestral	Cuatrimestre de Inicio: 2do
Carga horaria de la unidad curricular: 64		
Carga horaria teórica total: 48		Carga horaria práctica total: 16
Contenidos de la unidad curricular a acreditar (según plan de estudios)		
Unidad 1 Introducción a la cirugía Traumatológica. Cirugía de columna. Cervical, dorsal, lumbar y sacrococcigia		
Unidad 2 Patologías quirúrgicas del miembro inferior. Rodilla y tobillo		
Unidad 3 Patología quirúrgica del miembro superior. Hombro, codo, muñeca y mano		
Horas acreditadas previamente:		
	Práctica	

UNPAZ
4

Teoría	Simulación Virtual	Simulación Presencial ¹	Centros de Práctica
48 Hs	--	--	--
Horas a acreditar:			
Teoría	Práctica /acciones alternativas		
	Simulación Virtual	Simulación presencial	Centros de Práctica / Otro²
--	--	16 Hs	--

UNPAZ


¹ Laboratorios de ciencias experimentales y de simulación, y prácticas en Salas de informática o Salas de Producción Audiovisual

² Si se prevé realizar prácticas en un contextos alternativos a los centros de práctica habituales, especificar en la celda *Descripción de las actividades a desarrollar*



Descripción de las actividades a desarrollar:

Las actividades fueron pensadas en 4 clases simuladas que se desarrollaran en el LAUSIC que es un espacio que nos permite montar diferentes el escenario, en este caso un quirófano simulado, la finalidad de estas clases será que las y los estudiantes deben reconocer material específico de la especialidad traumatología y ortopedia como también generar habilidades en manejo de los mismos es por ello que rol que debe cumplir el instrumentador quirúrgicos en estos procedimientos cobra protagonismo.

Clase 1: Preparación y organización del escenario de trabajo para las cirugías traumatológicas

En el quirófano simulado el estudiante tendrá que identificar los diferentes sectores de trabajo (mesa de anestesia, camilla, electrocauterio, sistema de aspiración, lugar para equipo de radioscopia, sector de implantes, sector para instrumentación), corroborar funcionamiento de cialíticas, sistema de aspiración, mesas de instrumental (traslado – elevar y descender), mesa de operaciones o camilla (elevar y descender, movilidad articulada libre de la camilla).

Clase 2: Conocer materiales de trabajo

Al comienzo de esta actividad al grupo de estudiantes se les entrega una planilla, historia clínica con el caso de paciente traumatológico, a partir de ese momento el estudiante deberá realizar la selección de los materiales de trabajo, sutura, agujas, jeringas, gasas, compresas, puntas de electrobisturí, hojas de bisturí, vendas de esmarch, guantes, equipos de ropa (camisolines y campos) y cajas de instrumental apto para el tipo de cirugía que se le debería realizar al paciente del caso presentado al inicio. Una vez seleccionados todos los materiales, el estudiante deberá armar la mesa quirúrgica para esa cirugía con técnica estéril.

Clase 3: Desarrollo de la urgencia en el quirófano

Al inicio de la clase a se presentara el caso de un paciente traumatológico de urgencias y el estudiante en el quirófano simulado deberá identificar en el maniquí la lesión, transportarlo en camilla y trasladarlo a la mesa de operaciones, preparar el material para la cirugía, realizar la colocación de campos quirúrgicos, seguido de la colocación del vendaje de una de las extremidades (brazo o pierna) con la venda de eschmar y el mango hemostático. Finaliza la actividad con el correcto armado de un tutor externo.

Clase 4: Organización de mesa de trabajo en diferentes intervenciones quirúrgicas

Previo a esta actividad el estudiante deberá leer el apartado de Instrumental quirúrgico específico de traumatología, al inicio de la clase se les presentaran tres caso y encontraran en el negatoscopio las placas radiográfica prequirúrgica donde se

UNPAZ

muestra la fractura y posquirúrgica con la síntesis de la fractura, habiendo visto la resolución quirúrgica que puede ser con clavija, clavo endomedular o placa con tornillo el estudiante seleccionara una de estas técnicas y se dirigirá a una porta donde se encontrara todo el instrumental específico para la resolución de estos tres casos, deberá seleccionar el instrumental y luego pasara a realizar el armado de mesa de instrumental con técnica estéril.

Forma de evaluación³:

En cada actividad el docente ira observando a los estudiante en el desarrollo de la misma y al finalizar la actividad practica se realizará el debriefing y a través del dialogo el docente le dirá a cada estudiante sus aciertos y desaciertos en la actividad, para finalizar el docente llenara la planilla de cotejo de la actividad marcando los objetivos alcanzados por cada estudiante.

Se utilizara una escala de evaluación del 1 (uno) al 10 (diez). Aprobando la actividad con nota igual o más de 4 (cuatro). Cada actividad llevara una nota numérica que se promediara para obtener la nota final.

UNPAZ


³ En lo posible especificar criterios e instrumentos