

RESOLUCION C. S. N° 033

JOSÉ C. PAZ, 07 JUL 2017

VISTO

El Estatuto aprobado por Resolución del MINISTERIO DE EDUCACIÓN N° 584 del 17 de marzo de 2015, el Expediente N° 585/16 del Registro de esta UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ, y

CONSIDERANDO:

Que la enseñanza, la investigación, la extensión, la transferencia y la producción, son funciones sustantivas de la UNPAZ, orientadas a la problemática local, regional, nacional e internacional y a detectar problemas y necesidades que traban o demoran el proceso de desarrollo local y regional, reconocer las causales y proponer e instrumentar las soluciones (v. art. 6º, incs.f) y g), Estatuto Universitario).

Que la UNPAZ se define como una institución abierta a las exigencias de su tiempo y de su medio, dentro del contexto más amplio de la cultura nacional a la que se propone servir y enriquecer con su gestión. (v. art. 4 Estatuto Universitario).

Que entre los objetivos de la Universidad se encuentran, los de disponer de su capacidad universitaria para ponerla al servicio de la consolidación de un modelo de desarrollo nacional y priorizar como criterio rector en materia pedagógica la enseñanza del pensamiento crítico. (v. art. 5 inc. b) y h) Estatuto Universitario)

Que la Universidad orienta su investigación a la equidad y la inclusión, a contribuir a los procesos productivos del partido de José C. Paz y de su región, al progreso de la sociedad y la Nación en su conjunto y al avance de la ciencia en todas sus dimensiones. Para ello "propende a generar espacios académicos específicos que



organicen esta actividad, promoviendo el trabajo interdisciplinario". (v. art. 15 Estatuto Universitario).

Que desde esta perspectiva la SECRETARÍA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA propone la realización del Seminario de Posgrado: "Migraciones, una mirada desde la metodología cualitativa" el cual será ofrecido como instancia optativa extracurricular o de perfeccionamiento docente.

Que el Seminario constará de cuatro encuentros de trabajo más un encuentro de exposición de los proyectos, puesta en común y cierre.

Que la SECRETARÍA ACADÉMICA ha intervenido.

Que la propuesta no presenta impacto presupuestario.

Que la DIRECCIÓN DE ASUNTOS JURÍDICOS ha tomado la intervención de su competencia.

Que la presente medida se adopta en el ejercicio de las atribuciones conferidas por el artículo 63, incisos d) del Estatuto Provisorio de la Universidad.

Por ello,


EL CONSEJO SUPERIOR

DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ


RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Apruébase el Seminario de Posgrado "Migraciones, una mirada desde la metodología cualitativa" que como ANEXO forma parte de la presente medida.

ARTÍCULO 2º.- Regístrese, comuníquese y publíquese en el Boletín Oficial de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ. Cumplido, archívese.



Federico G. Thea
Presidente
Consejo Superior UNPAZ



Alejandro Alegretti
Secretario
Consejo Superior UNPAZ

ANEXO
RESOLUCION C. S. N° 033

ANEXO

2017

Universidad Nacional de José C. Paz

Seminario de Posgrado

1) Asignatura: "Migraciones, una mirada desde la metodología cualitativa"

Carga horaria total: 15

Cantidad de horas-reloj semanales: 3

Equipo de cátedra:

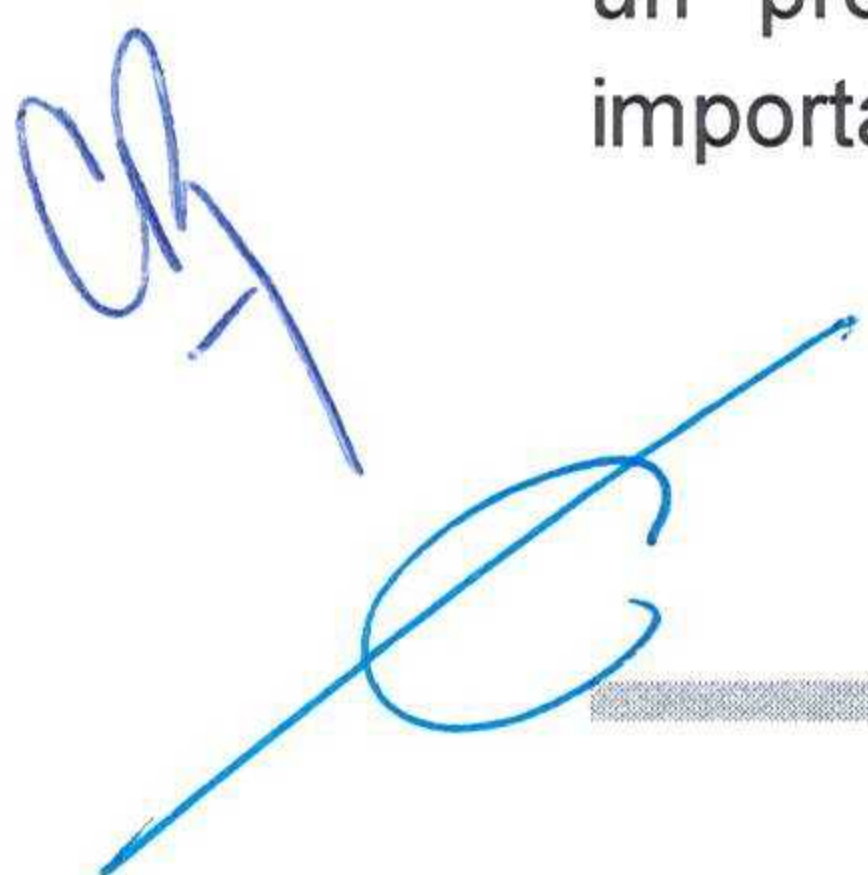
Profesor Titular: Dra. Celeste Castiglione

2) FUNDAMENTACIÓN:

En el presente programa se plantea una doble propuesta entre la temática migratoria y las diferentes formas en que fue tratada desde la metodología cualitativa en Argentina.

Desde 1810, las migraciones estuvieron en el discurso político, para luego también formar parte de las normativas que promovían la colonización planificada durante la presidencia de Rivadavia. Podemos afirmar que es desde 1853, que se ancla de manera definitiva la Constitución Nacional y legislaciones posteriores. La migración histórica y de carácter masivo que se desarrolla desde 1880 hasta 1914 posee un impacto tan importante que la élite gobernante realiza los primeros trazos de la sociología en la Argentina con efectos en la gestión pública, las ciencias, las leyes y hasta la literatura. Estos primeros estudios *sobre* la migración dejaron su impronta durante décadas hasta que es retomada a partir de los '50 por Germani que funda una nueva línea metodológica, desde una perspectiva interdisciplinaria combinando enfoques micro y macro sociales (Mera y Rebón, 2010).

A fines de la década del '60, los efectos de los golpes de Estado y la inestabilidad política generaron los trabajos sobre la emigración de argentinos (Novick, 2015), que fueron axiales para las ciencias sociales. A partir de esa década también, las migraciones de países limítrofes, tuvieron un rol más importante en sectores del mercado de trabajo, geográficamente concentrados en el Área Metropolitana de Buenos Aires (Benencia, 2003) pero no serán sujetos de estudio hasta la vuelta de la democracia. A partir de la década del '80 los análisis sobre las migraciones comienzan un progresivo camino hasta convertirse en un campo específico de estudio, con importantes aportes para la reflexión académica de la migración europea, la



ANEXO
RESOLUCION C. S. N° 033

latinoamericana, los éxodos argentinos y las incipientes, provenientes de los países asiáticos y africanos.


Esta importantísima amplitud de estudios académicos, logró también focalizar la atención en la mirada del Estado sobre las migraciones, alertando sobre la vigencia de la Ley Videla y sus efectos xenófobos y discriminatorios que continuaban la línea de los Estados "gendarmes" para, a partir de 2003, con la Ley de Migraciones N°27.871, entrar en un paradigma de respeto a los Derechos Humanos y en donde las migraciones tienen un rol sustancial, al mismo tiempo que consideradas como un aporte y con un acceso igualitario a los derechos como los nacionales.

Es en este contexto que consideramos que el presente seminario de posgrado puede realizar un aporte brindando herramientas no sólo en las temáticas vinculadas a las migraciones sino también en la investigación sobre la misma que ha tenido un significativo desarrollo en nuestro país. Dentro de esta heterogeneidad, las contribuciones a los estudios normativos, históricos, sociales, económicos, médicos, educativos e infancia, por citar sólo algunos; constituyen un acervo dable de ser relacionado con las carreras que ofrece la UNPAZ y que ya posee sus primeros egresados. A tal fin, el estudio de las migraciones se constituye como un fenómeno que atraviesa transversalmente la estructura social, y permite establecer comparaciones, reconocer regularidades y rupturas pudiendo ingresar a un análisis que profundice los conocimientos acerca de la creciente complejidad de la vida social.

La configuración metodológica, el modo de enfocar los problemas, las preguntas y la forma en donde se buscan las respuestas se orienta –aunque no de manera exclusiva—, en una perspectiva cualitativa amplia. Esta se refiere a una investigación que "produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable" (Taylor y Bogdan, 1998).

El enfoque cualitativo concibe al escenario y a las personas desde una mirada integral, en donde el territorio, las personas y los grupos son considerados como un todo. Allí el investigador busca comprender a las personas dentro de su marco de referencia, sensible a los efectos que se producen con su presencia, en donde nada se da por sobreentendido y todas las perspectivas son valiosas. Ese es también el espíritu del enfoque didáctico, que dentro de una propuesta teórico- práctica, en donde se buscará un diálogo con los profesionales y alumnos de las distintas disciplinas que concurran y que enriquecerá las perspectivas conjuntas.

En el presente, las temáticas migratorias están teniendo una difusión sin precedentes con hechos xenófobos y discursos racistas en casi todo el mundo, en contraposición con los enfoques interculturales que las conciben como un aporte fundamental dentro de las sociedades contemporáneas. Por esa razón, desde la perspectiva académica nos resulta fundamental reflexionar sobre las múltiples aristas que presenta.



ANEXO
RESOLUCION C. S. N° 033 =Bibliografía

Benencia, R. (2003) "Apéndice: la inmigración limítrofe". En *Historia de la inmigración en la Argentina* de Devoto, F. Buenos Aires: Sudamericana

Mera C. y Rebón, J. (Coord.) (2010) *Gino Germani, la sociedad en cuestión: antología comentada* Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO.

Novick, S. (2015) *Seminario Permanente de Migraciones: 20 años*. CABA: Catálogos

Taylor, S. y Bogdan, R. (1994) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Buenos Aires: Paidós.

3) PROPÓSITOS de ENSEÑANZA:

La propuesta didáctica consiste en trabajar artículos de investigación en donde confluyan dos aspectos: a) la perspectiva metodológica clara y evidente en virtud del enfoque cualitativo; b) y al mismo tiempo, le brinden elementos de los momentos y los hechos históricos. Consideramos que ambos niveles contribuyen a que el alumno pueda construir un análisis sincrónico y diacrónico.

Los textos elegidos apuntan a proponer una lectura crítica de los mismos, a fin de que los alumnos puedan pensar un tema de investigación y establecer un boceto de su propia planificación a fin de construir un proyecto propio.

La propuesta de las clases es de construcción colectiva, de participación, con un breve espacio de exposición, explicación de la estructura bibliográfica y discusión de los textos. Para poder aprovechar el tiempo de los encuentros, los trabajos de investigación elegidos tendrán una guía de lectura, bibliografía complementaria y referencias que aúnen y favorezcan la comprensión de los mismos. Asimismo, dentro del planteo se encuentra reflexionar sobre el fenómeno migratorio como un campo de estudio multivariado, que evade permanentemente la generalización y la linealidad explicativa.

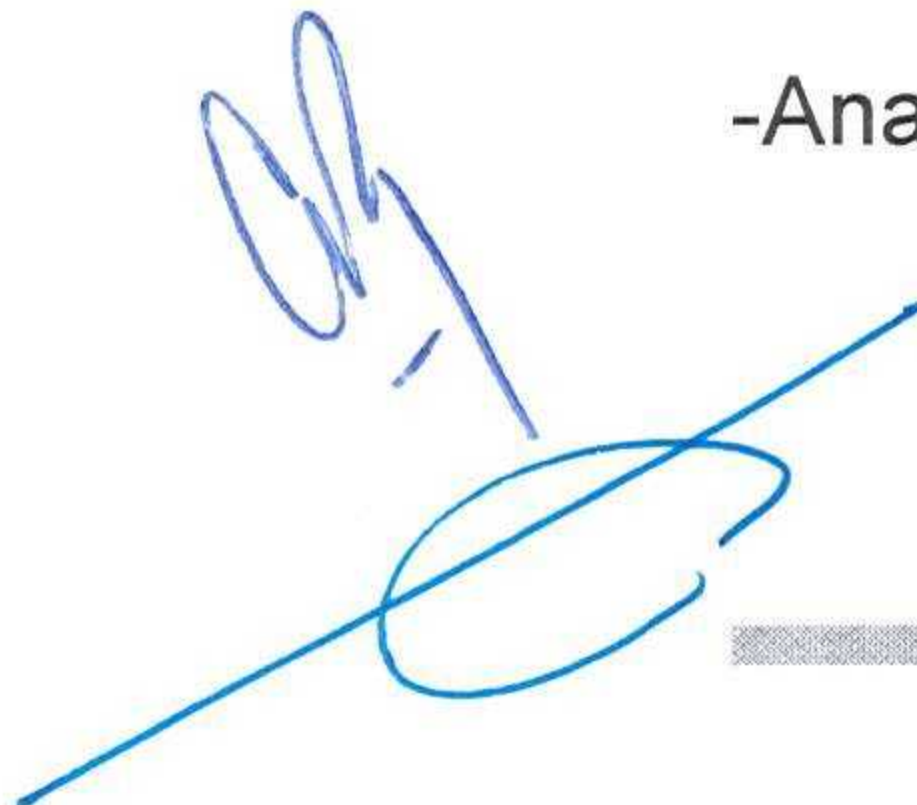
La idea base del presente Seminario es que los alumnos consideren y piensen a la investigación como una herramienta adicional a su trayectoria laboral, docente y profesional y/o eventualmente como una carrera en sí.

4) OBJETIVOS:

-Conocer los enfoques de la investigación en Ciencias Sociales, con énfasis en el método cualitativo.

-Estudiar histórica y cronológicamente las etapas de la migración en Argentina.

-Analizar e identificar las teorías de las migraciones.



ANEXO
RESOLUCION C. S. N° 033

-Relacionar los contenidos propuestos y aplicarlos a un caso en particular.

5) CONTENIDOS:

- Primer encuentro: Introducción a los métodos cualitativos y migración masiva (1880-1914)

Objetivos particulares: Esta unidad temática se focalizará en los rudimentos básicos de la investigación en general, de la metodología cualitativa en particular y de cómo fue aplicada en el período histórico de la migración masiva en Argentina (1880-1914).

Cortés Conde, R. (1979) *El progreso argentino 1880-1914*. Buenos Aires: Sudamericana. Cap. 4 El Mercado de trabajo

Denzin, N. y Lincoln, Y. (1994) *Handbook of Qualitative Research*. California: Sage Publications. Cap. 1: Ingresando al campo de la investigación cualitativa

Fassio, A y Otros. *Introducción a la metodología de la Investigación aplicada al saber administrativo*. Facultad de Ciencias Económicas- UBA. Buenos Aires: Ediciones Cooperativas Cap. 1 y 2.

http://ambanet.org/archivos/subidas/htmlEditor/file/Files/Posgrado/Seminario_Metodologia_Investigacion/libro_metodologia/Cap_I_y_II.pdf

Gutierrez, L. (1981) *Condiciones de la vida material de los sectores populares en Buenos Aires 1880-1914*. Buenos Aires: CEUR

Taylor, S. y Bogdan, R. (1994) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Buenos Aires: Paidós. Cap. 1: Ir hacia la gente

Bibliografía complementaria

Salessi, Jorge (1995) *Médicos, maleantes y maricas*. Rosario, Beatriz Viterbo

Terán, Oscar (1987) *Positivismo y nación en la Argentina*. Buenos Aires, Puntosur

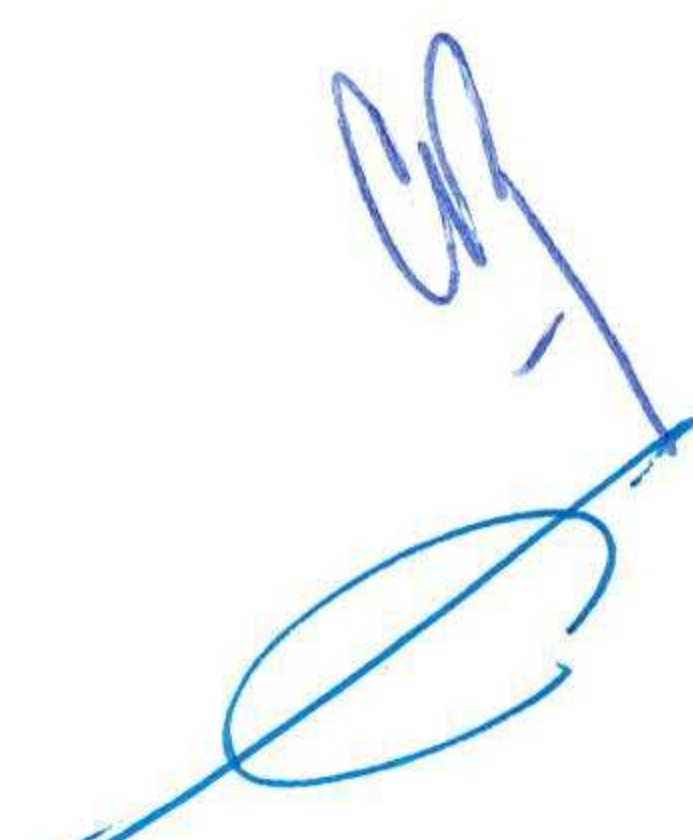
Terán, Oscar (1986) *En busca de la ideología argentina*. Buenos Aires, Catálogos

Terán, Oscar (1988) *Alberdi póstumo*. Buenos Aires, Puntosur

Terán, Oscar (2000) *Vida intelectual en el Buenos Aires de fin de siglo (1880-1910)*. Buenos Aires, FCE

Zimmermann, Eduardo (1995) *Los liberales reformistas*. Buenos Aires, Sudamericana.

- Segundo encuentro: Teoría de las migraciones



ANEXO
RESOLUCION C. S. N° 033

Objetivos particulares: La presente unidad tratará las principales teorías migratorias a fin de poder identificarlas con diferentes situaciones problemáticas; y al mismo tiempo observar cómo fueron trabajadas en las primeras décadas del siglo XX.

Massey, D, Arango, J. Graeme, H. Kouaouci, A. Pellegrino, A. y Taylor, E. "Teorías de migración internacional: una revisión y aproximación". *ReDCE*, N°10, Julio-Diciembre 2008. <http://www.ugr.es/~redce/REDCE10/articulos/14DouglasDMassey.htm>

Farías, R. "El microasociacionismo gallego en la Argentina en la primera mitad del siglo XX: una mirada al caso del Partido de Avellaneda". *Navegar*, vol. 1, n° 1, Jul.-Dez. 2015, pp. 72-98 <http://www.labimi.uerj.br/navegar/>
Bibliografía complementaria

Arango, J. "La explicación teórica de las migraciones: luz y sombra". *Migración y Desarrollo*. N°1- Octubre 2003.

Devoto, Fernando (2003) *Historia de la inmigración en la Argentina*. Buenos Aires, Sudamericana.

- Tercer encuentro: Leyes migratorias y su aplicación

Objetivos particulares: En este módulo profundizaremos las etapas de la migración en la Argentina articuladas con las normativas relacionadas y los efectos que éstas poseen en el mercado laboral a través del estudio de un caso.

Novick, S. (2008) "Migración y políticas en Argentina: tres leyes para un país extenso (1876-2004)". En publicación: *Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano no. 14*. Buenos Aires: CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/secret/cuadernos/14/14novick.pdf>

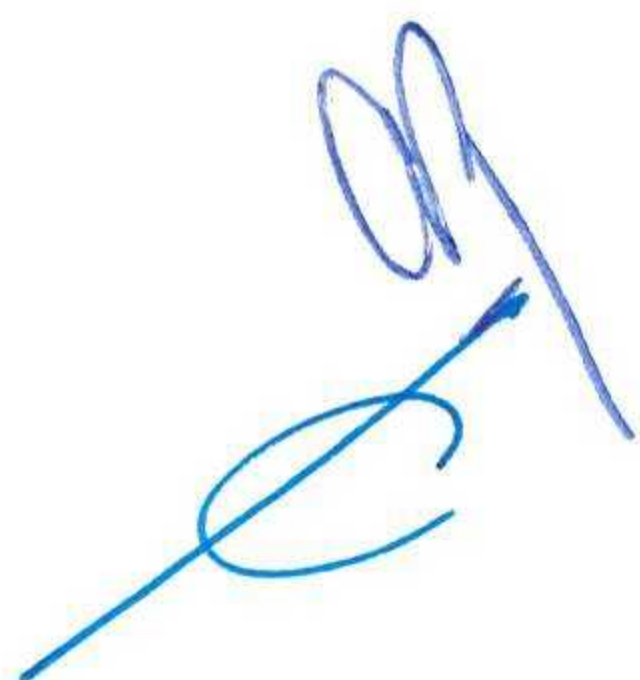
Novick, S. (2012) "La política migratoria argentina, a contrapelo de la tendencia mundial" Voces en el fénix. Año 3. Diciembre de 2012.

<http://www.vocesenelfenix.com/content/la-pol%C3%ADtica-migratoria-argentina-contrapelo-de-la-tendencia-mundial>

Benencia, R. "Inserción de bolivianos en el mercado de trabajo de la Argentina". Congreso de la Asociación de Estudios Latinoamericanos LASA Río de Janeiro, Brasil, del 11 al 14 de junio de 2009

Bibliografía complementaria

Novick, S. (2012) *Migración y políticas públicas. Nuevos escenarios y desafíos* / Susana Novick ; dirigido por Susana Novick. - 1a ed. - Buenos Aires: Catálogos http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/iigg-uba/20151029052028/novick_susana_2012.pdf



ANEXO
RESOLUCION C. S. N° 033

Novick, S. (2008) *Las migraciones en América Latina* / compilado por Susana Novick. - 1a ed. - Buenos Aires: Catálogos

<http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/grupos/novick/novick.pdf>

- Cuarto encuentro: Identidad y Derechos

Objetivos particulares: En esta unidad se trabajarán la planificación de la investigación y se profundizarán los abordajes multivariados que poseen las migraciones a través de dos casos de estudio.

Novaro, G. (2012) Niños inmigrantes en Argentina: nacionalismo escolar, derechos educativos y experiencias de alteridad. *Revista mexicana de investigación educativa RMIE* vol.17 no.53 México abr/jun.

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662012000200007

Mera, C. (2012) Los migrantes coreanos en la industria textil de la Ciudad de Buenos Aires. Inserción económica e identidades urbanas. *REMI Migración et Confection* Vol 28 N°4

<http://remi.revues.org/6221>

Maxwell, J. (1996) *Qualitative research design*. California: Sage Publications. Cap. 1. Un modelo para el diseño de investigación cualitativo. Cap. 5. Qué hará para conducir la investigación?

- Quinto encuentro

Objetivos particulares: Exposición conjunta de los borradores de proyectos de investigación, puesta en común, aportes grupales y cierre.

6) METODOLOGÍA:

Las clases se organizarán en base a 4 (cuatro) encuentros de trabajo y 1 (uno) de exposición de los proyectos, puesta en común y cierre. Se proveerá de los materiales con antelación a fin de que los alumnos puedan concurrir con una lectura previa y poder afianzar los contenidos fundamentales y relacionarlos. Se proporcionará una guía de lectura.

Asimismo, consideramos que dada la extensión de cada encuentro, se pueda hacer uso de recursos audiovisuales que contribuyan e ilustren los contenidos (documentales, Power Point, fragmentos de entrevistas, etc.)



ANEXO
RESOLUCION C. S. N° 033

Al ser un Seminario de Posgrado, los alumnos ya ingresan con algunos contenidos y experiencia en una instancia universitaria, por lo que la modalidad que se sugiere es de tipo participativa, con momentos de exposición teórica intercalados con el trabajo grupal.

7) EVALUACIÓN:

La evaluación consistirá en boceto de un proyecto preliminar de investigación o de ponencia: identificar un grupo migrante sobre el que quieran profundizar, una dimensión que contenga una hipótesis sobre el aspecto que les parezca que se puede ahondar, armado de un marco teórico de lo que se estuvo estudiando hasta ahora, un contexto histórico del grupo y planificar un método de abordaje, así como las herramientas que contribuyan a este proceso. Este debe tener al menos 3 páginas, TNR 12, interlineado 1,15, justificado y margen "normal".

El boceto inicial con éstos ítems se debe presentar el quinto encuentro (de exposición y cierre) impreso a fin de poder sugerir entre todos, aportes que enriquezcan el proyecto final a entregar *un mes después* de finalizada la cursada, vía mail. El mismo será individual y domiciliario. Deberá tener entre 10 y 15 páginas, TNR 12 interlineado 1,15, justificado y margen "normal".

Debe contar con al menos tres de los materiales propuestos en la bibliografía obligatoria y/o sugerida, en el proyecto final. Para acreditar la materia, se deben cumplir con las mencionadas instancias y el 60% de asistencia.

