

Resolución N° 191

JOSÉ C. PAZ, 13 ABR 2018

VISTO

El Estatuto aprobado por la Resolución del entonces MINISTERIO DE EDUCACIÓN N° 584 del 17 de marzo de 2015, el Expediente N° 250/2018 del Registro de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ, y

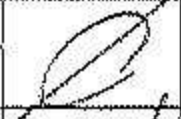
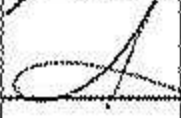
CONSIDERANDO:

Que las funciones sustantivas de la UNIVERSIDAD son la enseñanza, la investigación, la extensión, la transferencia y la producción, adecuadas a solucionar problemática local, regional, nacional e internacional. (v. art. 6º, inc. f, Estatuto Universitario).

Que la UNPAZ podrá organizar y reglamentar el dictado de los cursos libres, parciales o complementarios, sobre cualquier materia o conjuntos de materias integrantes de los planes de estudios de la UNIVERSIDAD o relacionadas con las mismas. Asimismo, podrán dictarse cursos libres o especiales referidos a técnicas o artes no vinculadas con los planes de estudios ni las materias que integran las curriculas de las carreras habilitadas en la UNIVERSIDAD. (v. art. 14º, Estatuto Universitario).

Que la vinculación con la comunidad local es una de las tareas principales que se propone la UNIVERSIDAD. La misma se realiza a través de actividades de tipo cultural, de cursos de capacitación y proyectos de extensión que alienten la

UNPAZ

participación de los ciudadanos en estas actividades (v. art. 19º, Estatuto Universitario).

Que desde esa perspectiva, la SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN CON LA COMUNIDAD Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA propone la realización del Curso "PERPECTIVA DE GÉNERO Y FEMINISMO EN EL CAMPO DE LA SALUD".

Que por Resolución del CONSEJO SUPERIOR Nº 94 del 22 de noviembre de 2016, se aprobó el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la UNIVERSIDAD para el período 2016-2020, en el que se incluyeron diversos objetivos estratégicos político-institucionales, vinculados a las actividades de extensión.

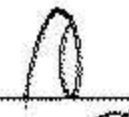
Que el presente proyecto se enmarca en los objetivos estratégicos aprobados por el CONSEJO SUPERIOR, en el mencionado PDI.

Que la LICENCIATURA DE ENFERMERÍA, dependiente del DEPARTAMENTO DE CIENCIA DE LA SALUD Y EL DEPORTE, tomó intervención dado que es la unidad que lo promueve.

Que la SECRETARÍA ACADÉMICA tomó la intervención de su competencia.

Que la Dirección GENERAL DE RECURSOS HUMANOS, dependiente de la SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN, ha tomado la intervención de su competencia.

Que la DIRECCIÓN DE ASUNTOS JURÍDICOS, dependiente de la SECRETARÍA LEGAL Y TÉCNICA, ha tomado la intervención de su competencia.

UNPAZ




Que la presente medida se adopta en virtud de las atribuciones conferidas por los artículos 20, y 74 inciso e) del Estatuto de la UNIVERSIDAD, aprobado por la Resolución del MINISTERIO DE EDUCACIÓN N° 584 del 17 de marzo de 2015.

Por ello,

EL RECTOR

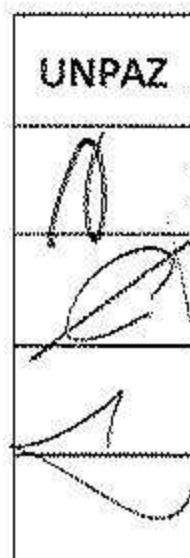
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ

RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Apruébase el Curso "PERPECTIVA DE GÉNERO Y FEMINISMO EN EL CAMPO DE LA SALUD". que, como Anexo, forma parte de la presente.

ARTICULO 2º.- Dese intervención a la DIRECCIÓN GENERAL DE RECURSOS HUMANOS dependiente de la SECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN a fin de que ésta realice las adecuaciones que resulten pertinentes en función de la asignación de tareas de extensión a docentes por la ejecución del Curso que por la presente se aprueba; todo ello, de conformidad con lo que oportunamente informe al respecto el DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD Y EL DEPORTE.

ARTICULO 3º.- Regístrese, comuníquese, publíquese en el BOLETÍN OFICIAL de esta UNIVERSIDAD. Cumplido, archívese.



FEDERICO G. THEA
RECTOR
Universidad Nacional de José C. Paz

Resolución N° **191**

ANEXO RESOLUCIÓN N° 191

ANEXO

Curso: Perspectiva de género y feminismos en el campo de la salud

1- FUNDAMENTACIÓN

La Dirección de Extensión y Voluntariado Universitario tiene como uno de sus objetivos implementar políticas destinadas a impulsar espacios de capacitación y formación extracurricular que den respuesta a las necesidades de la comunidad universitaria y del territorio, con la finalidad de desplegar competencias para la vida, el trabajo y el desarrollo extraacadémico.

Dado que desde la Carrera de la Licenciatura en Enfermería se plantea como uno de los ejes transversales la dimensión del género, surge la propuesta de realizar la siguiente actividad de extensión dentro de la UNPAZ, la cual tendrá como destinatarios a docentes y no docentes de la Universidad, docentes de nivel medio, terciario y universitario, profesionales y trabajadores/as de la salud y de la gestión pública vinculados/ase interesados/as en temáticas de género, maternidad y cuidados.

El horizonte formativo apunta a transversalizar la perspectiva de género en la dinámica universitaria y la gestión pública.

2- DATOS IDENTIFICATORIOS DEL PROYECTO

- Título del proyecto: Curso "Perspectiva de género y feminismos en el campo de la salud".
- Localización de la oferta: Secretaría de Integración con la Comunidad y Extensión Universitaria.
- Unidad que lo promueve: Carrera de Licenciatura en Enfermería perteneciente al Departamento de Ciencias de la Salud y el Deporte.
- Destinatarios: docentes y no docentes de la UNPAZ, docentes de nivel medio, terciario y universitario, profesionales y trabajadores/as de la salud y de la gestión pública vinculados/as e interesados/as en temáticas de género, maternidad y cuidados.
- Modalidad de la capacitación: Clases presenciales.

UNPAZ


ANEXO RESOLUCIÓN Nº 191

- **Formato:** Encuentros presenciales de 4 horas quincenales entre los meses de agosto a noviembre. Las clases serán dictadas de modo presencial por la docente responsable del curso. Tendrán una modalidad teórico-práctica con un segmento de la clase destinado a la exposición por parte de la docente y otro para que los participantes intervengan en ella a partir de distintas dinámicas sugeridas: exposición de textos, intercambio en plenario y trabajo en pequeños grupos, entre otras. A los fines didácticos la docente podrán emplear diferentes soportes tales como filmes documentales y/o fragmentos de películas así como el recurso a expertos/as invitados ligados a las temáticas tratadas.
- **Carga horaria:** 32hs.
- **Costo:** no remunerado
- **Docente a cargo:**

Nombre y Apellido	DNI	Correo electrónico	Cargo en UNPAZ	Responsabilidad en el Proyecto
Lic. Claudia Cernadas Fonsalías	24.687.610	cvcernadas@gmail.com	Docente titular interina. Asignatura: Filosofía del Cuidado I	Docente a cargo

3-DESCRIPCION PROYECTO

- **Síntesis del proyecto:**

Desde hace varias décadas, los estudios de género y feministas, así como la Antropología se han ocupado de “desnaturalizar” y desmitificar los cuidados, la maternidad, el ideario de familia nuclear y la imagen del hogar como refugio, evidenciando la

UNPAZ


ANEXO RESOLUCIÓN N° 191

multiplicidad de desigualdades y de relaciones de poder que atraviesan estas instituciones, concepciones y prácticas.

En los espacios de salud es frecuente que los equipos se encuentren con familias que no se adecúan al modelo mencionado, como por ejemplo las mujeres que crían solas a sus hijos, la familia extensa y las familias fragmentadas y/o desintegradas por la migración, las parejas del mismo sexo, entre otras varias posibilidades hoy frecuentes; así como con problemáticas de salud complejas tales como la violencia de género. Con estas conformaciones familiares se encuentran los equipos de salud en general y las y los profesionales de Enfermería en particular y a ellas deben garantizar los cuidados profesionales adecuados.

Teniendo en cuenta estas perspectivas críticas, el propósito del curso es brindar una aproximación a estas problemáticas y dar lugar a la reflexión en torno a ellas. El recorrido por las principales controversias teóricas, el análisis de algunos casos y una revisión de los últimos debates pretenden contribuir a dicha tradición de estudios críticos.

Proponemos reflexionar acerca de la evolución de los cuidados y la maternidad desde un enfoque de género y feminista, identificando los acontecimientos históricos fundamentales y las corrientes de pensamiento más influyentes. Se abrirá a instancias de discusión acerca de las implicancias del proceso histórico de expropiación de saberes femeninos sobre la curación y los procesos propios del ciclo vital como el parto, la lactancia y crianza de niños y niñas, por parte de los expertos médicos. Asimismo se promoverá el reconocimiento de posibles tensiones dentro y entre los ámbitos institucional y doméstico del cuidado, así como la identificación de las implicaciones mutuas con las políticas sanitarias.

- **Requisitos de admisión y perfil:**

Ser docentes y no docentes de la UNPAZ, docentes de nivel medio, terciario y universitario, profesionales y trabajadores/as de la salud y de la gestión pública vinculados/as e interesados/as en temáticas de género, maternidad y cuidados.

UNPAZ



ANEXO RESOLUCIÓN Nº 191

- **Fundamentación:**

Desde la Enfermería se identifica al cuidado de la salud de las personas como su bien intrínseco, siendo desde lo profesional el eje fundamental. Como se señala en el plan de estudios de la Licenciatura, la atención de la salud debe responder de modo dinámico a la realidad social, política, económica, científica y tecnológica, como así también a los dilemas éticos que ella plantea, a los fines de mejorar la calidad de la prestación del cuidado. Asimismo, se propone que los profesionales universitarios de la casa de estudios fundamenten sus prácticas y habilidades en sólidos conocimientos científicos de la esfera biológica, social y humanística.

La presente propuesta se constituye como un espacio que propicie la práctica reflexiva acerca de lo que ocurre en el ámbito de la universidad y la formación terciaria, así como en el de la atención y gestión en materia de salud.

El abordaje metodológico se basa en el aprendizaje significativo tomando problemas, casos y proyectos. Tiene por objetivo brindar una capacitación cuatrimestral y se pretende que los/las participantes incorporen la perspectiva de género en sus respectivas prácticas. En tal sentido y con perspectiva de generar y ampliar redes al interior de la universidad, nos resulta clave la articulación con el Programa de Género y Políticas Públicas del Instituto de Estudios Sociales en Contextos de Desigualdades de la UNPAZ, en el ítem vinculado a los cuidados y propuestas estatales, a partir de invitar a expertas/os que integran el mismo.

A continuación detallamos los objetivos de la presente propuesta:

- Brindar herramientas teóricas y generar un espacio que propicie la reflexión y el debate en torno a los problemas actuales relacionados con el rol femenino en el cuidado y la salud.
- Sensibilizar acerca de la relevancia de incorporar el enfoque de género en el abordaje de la salud pública, en las prácticas de asistencia y docentes de los equipos de salud en general y de la Enfermería en particular.
- Indagar en distintas coyunturas actuales y problemáticas específicas referidas a la maternidad y los cuidados, desde un enfoque antropológico y feminista.
- Introducir acerca de la importancia de una perspectiva generizada en el abordaje de problemáticas de salud complejas como las violencias de género que se presentan en las instituciones de salud.

- **Perfil del Egresado:**



ANEXO RESOLUCIÓN N° 191

El Curso proporciona a quienes lo completen una aproximación a las principales elaboraciones y discusiones vinculadas al género como categoría, enfoque teórico y abordaje metodológico en las ciencias sociales y más específicamente desde las aproximaciones antropológicas. Asimismo podrán contar con herramientas para pensar críticamente acerca de las implicancias del enfoque y la metodología presentadas, en sus respectivas acciones en los ámbitos de la docencia y de la salud en que se desempeñen.

• Plan de estudios:

Asignatura/ temas	Carga horaria total (hs.)
Introducción al concepto de género. Evolución de la perspectiva y problemas abordados. Contribuciones del feminismo. Debates actuales.	8 hs
La maternidad desde una perspectiva feminista e historiográfica. Estado y políticas de maternidad. La maternalización de las mujeres. Maternidad y discursos expertos. La naturalización de la maternidad y del amor maternal. Diversidad en las formas de ser madre: madres migrantes, madres adoptivas.	8 hs
Problematización de los cuidados. Una mirada feminista sobre el rol femenino en este ámbito. Las mujeres como responsables de la crianza y la salud. Intervenciones en el campo de la salud sobre familias, madres, niños/as y adolescentes.	8 hs
Violencias de género en el campo de la salud. Críticas y propuestas desde una perspectiva feminista y antropológica. Violencias e interseccionalidad: los cruces entre las dimensiones de etnia, clase y género. Marco normativo y legislación en materia de violencia de género.	8 hs
TOTAL	32 horas

UNPAZ


• Contenidos:

Tema 1. Introducción al concepto de género. Evolución de la perspectiva y problemas abordados. Contribuciones del feminismo. Debates actuales.

ANEXO RESOLUCIÓN Nº 191

En esta sección se pretende introducir a los y las docentes en las principales elaboraciones y discusiones vinculadas al género como categoría, enfoque teórico y abordaje metodológico en las ciencias sociales y más específicamente desde las aproximaciones antropológicas. Se recuperan algunas conceptualizaciones clásicas, realizando una breve reseña de ciertos avances feministas claves y se ponen en tensión con los debates más recientes. Se da cuenta de las posibles articulaciones de este enfoque con otras dimensiones, problemáticas y ámbitos de la vida social y de su relevancia para el análisis de cuestiones referidas los cuidados y la maternidad, entre otras principales. Asimismo, se procura generar reflexiones y discusiones acerca de los desafíos actuales de la perspectiva en diferentes campos de aplicación y sus conexiones con espacios vinculados a la salud en la docencia, gestión y participación política y cultural.

Tema 2. La maternidad desde una perspectiva feminista e historiográfica. Estado y políticas de maternidad. La maternalización de las mujeres. Maternidad y discursos expertos. La naturalización de la maternidad y del amor maternal. Diversidad en las formas de ser madre: madres migrantes, madres adoptivas.

En esta sección del curso se explorarán algunos tópicos relevantes que permitan reflexionar sobre la maternalización de las mujeres a lo largo del Siglo XX y sobre maternidad en el contexto actual, reconociendo que es un tema que se nos presenta a todas y todos como familiar, dado que tenemos o tuvimos madre, conocemos madres o bien lo somos. Sin embargo dicha familiaridad ha redundado, en oportunidades, en una serie de naturalizaciones acerca de esta institución. Muchas concepciones y prácticas acerca de la maternidad, se encuentran ancladas en estereotipos que propician prácticas conflictivas, descalificadoras o estigmatizantes. Se intentará, a partir de abreviar en enfoques críticos y feministas, contribuir a la reflexión que promueva miradas y procesos más democratizadores de la maternidad dentro de los diversos espacios laborales y/o de acción de los y las participantes del curso.

Tema 3. Problematicación de los cuidados. Una mirada feminista sobre el rol femenino en este ámbito. Las mujeres como responsables de la crianza y la salud. Intervenciones en el campo de la salud sobre familias, madres, niños/as y adolescentes.

UNPAZ


ANEXO RESOLUCIÓN Nº 191

En este módulo se abordan y discuten los conceptos de cuidado y crianza, su vinculación con las relaciones de género y de familia y las distintas problemáticas más acuciantes en la actualidad. A las mujeres-madres se les ha adjudicado tradicionalmente el rol de responsables de los cuidados y de la salud en la familia. A partir de este punto de partida se intenta brindar herramientas teóricas para ampliar la problematización de éstas y otras cuestiones relacionadas con la comprensión de temáticas de maternidad, familia, cuidados y salud. Se reflexiona sobre las miradas, prácticas e intervenciones sobre las familias, las madres y los niños/as y adolescentes en el ámbito de la salud a partir de una aproximación a los lineamientos de propuestas estatales.

Tema 4. Violencias de género en el campo de la salud. Críticas y propuestas desde una perspectiva feminista y antropológica.

La violencia de género como problema de salud complejo y multidimensional. Marco normativo y legislación en materia de violencia de género a nivel nacional y de provincia de Buenos Aires.

La Enfermería como práctica profesional feminizada y subalterna. Violencias e interseccionalidad: los cruces entre las dimensiones de etnia, clase y género. Los cuidados enfermeros en respuesta a la violencia de género. Transversalización del género y actuaciones estatales.

- **Evaluación:**

Los/las participantes deberán asistir al 80% de las clases y realizar un trabajo de regularización del curso una vez finalizado el mismo, que será domiciliario.

- **Bibliografía:**

- Badinter, E. (1981) *¿Existe el amor maternal?* Barcelona, Paidós.
- Bartra, E. (2003) Reflexiones Metodológicas. En: Eli Bartra (Comp.). *Debates en torno a una metodología feminista*. México D.F: Universidad Autónoma Metropolitana.

UNPAZ


ANEXO RESOLUCIÓN Nº 191

- Borinski, M. (2006). Todo reside en saber qué es un niño. Aportes para una historia de la divulgación de las prácticas de crianza en la Argentina. En: *Anuario de Investigaciones*, Nº 13, Tomo II. Pp: 117-126.
- Britos, A. (et. al) (2002). La institucionalización del enfoque de género en las políticas públicas a nivel del desarrollo local. En: *Millcayac, Anuario de Ciencias Políticas y Sociales*. Año 1, Nº 1. Disponible en: http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/120/BritosMillcayac.pdf
- Burijovich, J. & Pautassi, L. (2008). Maternalización del trabajo en salud: equivalencias y analogías entre el cuidado doméstico y el cuidado asistencial. De sol a sombra: el trabajo de las mujeres al cuidado de los otros. *Cuadernos Mujer y Salud*, (1), pp. 96-101, Santiago de Chile.
- Butler, J. (2001). "Sujetos de sexo/genero/deseo". En: *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*. México D.F: Paidós. pp. 70-85. Disponible en: https://teoriadelsujeto.files.wordpress.com/2009/11/butler_genero-en-disputa-cap-1.pdf
- Castro, R. & López Gómez, A. (Eds.) (2010). *Poder médico y ciudadanía: el conflicto social de los profesionales de la salud con los derechos reproductivos en América Latina*. Montevideo, UDELAR-UNAM.
- Cernadas Fonsalías, C. (2014). "Cuidados en disputa. Las voces de los expertos y de las madres migrantes en el ámbito de la Salud Pública". En: Tarducci, Mónica (comp.). *Feminismo, lesbianismo y maternidad en Argentina*. Buenos Aires, Librería de Mujeres Editoras. Pp: 115-132.
- Colángelo, A. (2003). La mirada antropológica sobre la infancia. Reflexiones y perspectivas de abordaje. Ponencia presentada en el Seminario La formación del docente entre el siglo XIX y el siglo XXI. http://www.me.gov.ar/curriform/publica/oei_20031128/ponencia_colangelo.pdf.
- Darré, S. (2013) *Maternidad y Tecnologías de Género*. Buenos Aires, Katz.
- De Barbieri, T. (1998) Acerca de las propuestas metodológicas feministas. En: E. Bartra (comp.) *Debates en torno a una metodología feminista*. México D.F: Universidad Autónoma Metropolitana. Pp: 103-140.



ANEXO RESOLUCIÓN Nº 191

- Di Liscia, MS. (2005) Dentro y fuera del hogar. Mujeres, familias y medicalización en la Argentina. 1870-1940. En: *Signos históricos*. Nº 13, pp. 94-119.
- Durán, MA. (2000). *La nueva división del trabajo en el cuidado de la salud*. Política y Sociedad, (35), pp. 9-30, Madrid.
- Ehrenreich, B & English, D. (2006). *Brujas, parteras y enfermeras. Una historia de sanadoras*. Olmué, Chile, Metcalfe & Davenport. Ed. Original en inglés, 1973.
- Esquivel, V., Faur, E., Jelin, E. (2012). Hacia una conceptualización del cuidado: familia, mercado y estado. En Esquivel, V, Faur, E y E Jelin (editoras), *Las lógicas del cuidado infantil. Entre las familias, el Estado y el mercado* (11-43). Buenos Aires, IDES.
- Esteban, Mari Luz. 2003. Cuidado y salud: Costes en la salud de las mujeres y beneficios sociales. Ponencia presentada en el encuentro "Cuidar cuesta: costes y beneficios del cuidado". Emakunde.
- Esteban, Mari Luz. 2006. El estudio de la salud y el género: Las ventajas de un enfoque antropológico y feminista. En: *Salud Colectiva*. Año 2, Nº 1, pp. 9-20.
- Esteban, ML. (2003). Género y cuidados: algunas ideas para la visibilización, el reconocimiento y la redistribución. En Congreso internacional SARE "Cuidar cuesta: costes y beneficios del cuidado", Emakunde.
- Federici, S. (2015). *Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria*. 2a. ed. Buenos Aires, Tinta Limón.
- Fernandez Moreno (2007). La violencia de género en las prácticas institucionales de salud. En: *Gerencia y Políticas de Salud*, Nº6, pp. 59-76.
- Fournier, M (2017). La labor de las trabajadoras comunitarias de cuidado infantil en el conurbano bonaerense ¿una forma de subsidio de abajo hacia arriba? *Trabajo social* (28), Santiago del Estero.
- García Bañón, AM; Sainz Otero, M y M Botella Rodríguez. La enfermería vista desde el género. *IndexEnferm* [online]. 2004, volumen.13, (46). [citado 2015-04-12], pp. 4548. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132129620040002000



ANEXO RESOLUCIÓN Nº 191

09&lng=es&nrm=iso>. ISSN 1132-1296. <http://dx.doi.org/10.4321/S1132-12962004000200009>

- Goren, N y D. Trajtemberg (2017). Articulando producción y reproducción desde los usos del tiempo, *Revista Laboratorio*.
 - o <http://bibliotecalibre.org/bitstream/001/299/4/978-84-96453-51-7.pdf>
 - o http://webiigg.sociales.uba.ar/iigg/jovenes_investigadores/5jornadasjovenes/EJE10/Mattioli%20Marina.pdf
- Magliano, MJ. 2009. Mujeres migrantes y desigualdad social en Argentina: género, etnia y clase. Ponencia presentada en Meeting of Latin American Studies Association, Río de Janeiro.
- Marton, B. y Echazú, G. 2010. "La violencia simbólica en la consulta médica: la naturalización de la diada madre – hijo y la promoción compulsiva de la lactancia materna "Sexualidad, Salud y Sociedad – Revista Latinoamericana, No. 5.
- Mattio, E. (2012). "¿De qué hablamos cuando hablamos de género? Introducción conceptual". En: Morán Faúndes, J M; SgróRuata, M C y JM, Vaggione (eds.) *Sexualidades, desigualdades y derechos. Reflexiones en torno a los derechos sexuales y reproductivos*. Córdoba: Ciencia, Derecho y Sociedad.
- Mattioli, M. (2010). Una solución a la violencia de género: el reclamo de las mujeres a las políticas públicas. Ponencia presentada en las XVIII Jornadas de Jóvenes Investigadores (AUGM), Universidad Nacional del Litoral (UNL). 19, 20 y 21 de octubre, Santa Fe, Argentina. Disponible en: http://webiigg.sociales.uba.ar/iigg/jovenes_investigadores/5jornadasjovenes/EJE10/Mattioli%20Marina.pdf
- Medina, JL. (1999). La profesión de enfermería: el paradigma de la crítica feminista de la dominación. En *Pedagogía del cuidado: saberes y prácticas en la formación universitaria en Enfermería*. Barcelona, Laertes.
- Menéndez, E. (1984). Estructura y relaciones de clase y la función de los modelos médicos. Apuntes para una antropología médica crítica. En *Nueva Antropología*, Año 6, No. 23, México.



ANEXO RESOLUCIÓN Nº 191

- Menéndez, E. (1994) La Enfermedad y la Curación, ¿qué es medicina tradicional? En: *Alteridades*, (4), pp. 71-83.
- Menéndez, E. (2004). Modelos de atención de los padecimientos: de exclusiones teóricas y articulaciones prácticas. En Spinelli, H (comp). *Salud colectiva. Cultura, instituciones y subjetividad. Epidemiología, gestión y políticas*. Buenos Aires, Lugar Editorial.
- Murillo, S. (2003). Cara y cruz del cuidado que donan las mujeres. En *Congreso internacional SARE "Cuidar cuesta: costes y beneficios del cuidado"*, Emakunde.
- Nari, M. (2004). *Políticas de maternidad y maternalismo político*. Buenos Aires, Biblos.
- Pedone, C y S Gil Araujo. (2008) Maternidades transnacionales entre América Latina y el Estado español. El impacto de las políticas migratorias en las estrategias de reagrupación familiar. En: Solé, C; Parella, S. y L. Calvancanti. *Nuevos retos de transnacionalismo en el estudio de las migraciones*. Madrid, Observatorio Permanente de la Inmigración-Ministerio de Trabajo e Inmigración.
- Pena, M. 2014. Experiencias de maternidad adoptiva en Argentina: diálogos con el ideal normativo. En: *Cuestiones de Género*, (10) pp. 283-305. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.18002/cg.v0i10>
- Pereira, A.; Rotenberg, L., Oliveira, S. (2012). *Relações de gênero e interdependências: reflexões a partir de mudanças na configuração hospitalar. História, Ciências, Saúde – Manguinhos*, Rio de Janeiro. Disponível em: <http://www.scielo.br/hcsm>.
- Rubin, G. (1988) [1975]. "El tráfico de mujeres. Notas sobre la "economía política del sexo". En: Navarro, Marysa y Catherine STIMPSON (comps.) *¿Qué son los estudios de mujeres?* México D.F, Fondo de Cultura Económica. Pp: 15-74.
- Schraiber, L. & D'Oliveira F. (2014). La perspectiva de género y los profesionales de la salud: apuntes desde la salud colectiva brasileña. En *Salud Colectiva*,

UNPAZ


ANEXO RESOLUCIÓN N° 191

septiembre-diciembre, año/volumen 10 (3), pp. 301-312. Buenos Aires, Universidad Nacional de Lanús.

- Vazquez Lava, V y M, Páramo Bernal (2003). Mujeres subalternas ante los servicios de salud en la región Noroeste Argentino. En: *Medicina, salud y sociedad*, (3), vol 3, pp. 1-24.
- Vereza Palomar, C. (2004). "Malas Madres. La construcción social de la maternidad". En: *Debate Feminista*, (15), vol 30, pp. 12-34.

Material Audiovisual

- "Mentira la verdad". Lo Femenino.
<https://www.youtube.com/watch?v=prrfQhkUeFo>
 - o Cortometrajes:
- <https://www.youtube.com/watch?v=pQishDaKLdM>
- <https://www.youtube.com/watch?v=90TqbchFQYY>
- <https://www.youtube.com/watch?v=qThq5CLrsQ4>

Legislación

- Ley de Protección integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres en los ámbitos en que desarrollen sus relaciones interpersonales (N° 26.485)
- Ley 12.569 violencia familiar provincia de Buenos Aires.
- Ley Nacional de Protección Integral de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes (N° 26.061/05).

- **Certificación:**

Cumplidos los requisitos de evaluación, se emitirá el certificado de asistencia por parte de la UNPAZ.

UNPAZ
