

Resolución Nº 466

JOSÉ C. PAZ, 20 DIC 2017

VISTO

El Estatuto aprobado por Resolución del MINISTERIO DE EDUCACIÓN Nº 584/2015, el Expediente Nº 780/2016 del Registro de esta UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ, y

CONSIDERANDO:

Que la UNPAZ en el Artículo 4º de su Estatuto se define como una institución abierta a las exigencias de su tiempo y de su medio, dentro del contexto más amplio de la cultura nacional a la que se propone servir y enriquecer con su gestión.

Que la enseñanza, la investigación, la extensión, la transferencia y la producción, son funciones sustantivas de la UNPAZ, orientadas a la problemática local, regional, nacional e internacional y a detectar problemas y necesidades que traban o demoran el proceso de desarrollo local y regional, reconocer las causales y proponer e instrumentar las soluciones (art. 6º incisos f) y g) del Estatuto UNPAZ).

Que para el logro de sus funciones sustantivas, la Universidad propende a generar espacios académicos específicos que organicen esta actividad, promoviendo el trabajo interdisciplinario (art. 15 Estatuto UNPAZ).

Que por ello, la Dirección y Vice-dirección del DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD Y EL DEPORTE proponen la creación de la "Diplomatura en Gestión del Deporte", en el ámbito del DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD Y EL DEPORTE.

Que la SECRETARÍA ACADÉMICA tomó la intervención de su competencia.

Que el impacto presupuestario de la presente medida es financiado por entidades externas y no representa ningún tipo de erogación para la UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ.

Que la DIRECCIÓN DE ASUNTOS JURÍDICOS ha tomado intervención de su competencia.

Que la presente medida se adopta en el ejercicio de las atribuciones conferidas por el artículo 63 inciso d) y el artículo 74 inciso r) del Estatuto de la UNIVERSIDAD aprobado por Resolución M.E. Nº 584 de fecha 17 de marzo de 2015, *ad referendum* del CONSEJO SUPERIOR,

Por ello,

**EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º.- Apruébese la creación de la "Diplomatura en Gestión del Deporte" en el ámbito del DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD Y EL DEPORTE, *ad referendum* del CONSEJO SUPERIOR.

ARTÍCULO 2º.- Apruébese el plan de estudios y organización académica de la Diplomatura creada en el artículo precedente, que como anexo forma parte de la presente.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese y publíquese en el Boletín Oficial de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ. Cumplido, archívese.

FEDERICO G. THEA
RECTOR
Universidad Nacional de José C. Paz

466

Resolución Nº

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ C. PAZ

Propuesta: "Diplomatura en Gestión del Deporte"

Rector

Dr. Federico G. Thea

Directora del Centro de Políticas Públicas

Lic. María Agustina Vila

Secretario de los Organos de Gobierno

Lic. Alejandro Alegretti

Director del Departamento de Ciencias de la Salud y el Deporte

Dr. Leonel Tesler

Vicedirector del Departamento de Ciencia de la Salud y el Deporte

Lic. Julián Bernalde

Director del Departamento de Ciencias Sociales y Jurídicas

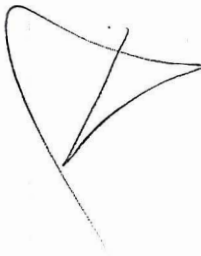
Dr. Nicolás Diana

Director del Departamento de Economía, Producción e Innovación Tecnológica

Dr. Pablo López

Vicedirector del Departamento de Economía, Producción e Innovación Tecnológica

Dr. Gustavo Badía.



Experimentando así trayectorias orientadas hacia procesos educativos. Generar espacios de reflexión y capacitación continua son fundamentales para posibilitar cambios sostenibles. Promover propuestas que permitan a los sujetos involucrados en el deporte, revisar su

realmente protagonistas de los hechos educativos a través de las prácticas deportivas como contenido. se ponen en juego. Y, al mismo tiempo repensar las propuestas en donde los destinatarios, sean escenario deportivo. Ello, con la intención clara y manifiesta de diversificar los conocimientos que allí por revisar los tradicionalismos propios de las experiencias de todos los actores que integran el Pensar ello, desde la Universidad, implica pensar con compromiso los cambios y con responsabilidad aún no se visualizan con frecuencia en algunas propuestas cotidianas.

La Educación Física viene legitimando su función social cada vez más a través del desarrollo de los contenidos que conforman su campo disciplinar. Entre otros, el deporte, como un fuerte contenido en el desarrollo de la legitimidad de esa función se encuentra en la actualidad atravesando un momento histórico de cambios paradigmáticos en tanto su sentido y finalidad como práctica educativa. Desde las actuales prácticas del deporte, su orientación está basada en promocionar las prácticas corporales con un sentido universal orientado en el desarrollo humano integral, pleno y saludable. Aspectos, que

RESUMEN

Institución Universitaria Responsable: UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ C. PAZ
Unidad Académica ejecutora: Departamento de Ciencias de la Salud y el Deporte
Tipo de Oferta Académica: Diplomatura
Denominación: Diplomatura en Gestión del Deporte.
Certificación parcial: Por módulos.
Certificación total: Diplomado en Gestión del Deporte.
Año de Inicio: 2017
Duración: Ciento veinte (120) horas.
Tipo de Plan de Estudios: Estructurado
Carácter: Oferta de formación continua. Nueva carrera interinstitucional. Con desarrollo a término.
Área Disciplinaria: Deportes-Deporte social-Gestión
Modalidad: 80% Presencial 20% Semi-presencial
En articulación con Municipios e instituciones del Deporte.

DIPLOMATURA EN GESTIÓN DEL DEPORTE

estilo de accionar, trabajando a partir de las situaciones emergentes que muchas veces oprimen las posibilidades de transformación, permitirá reconocerlas para poder abogar por sus cambios y modificaciones superadoras.

FUNDAMENTACIÓN.

La Universidad Nacional de José C. Paz propone una nueva oferta académica denominada "Diplomatura en Gestión del Deporte". Esta diplomatura está pensada acompañando la expansión de la UNPAZ en el compromiso con la sociedad en su conjunto. Ante la ausencia de espacios de formación en gestión del deporte la Diplomatura propuesta estará destinada a profesionales, especialistas e idóneos que se desempeñan en actividades de conducción del deporte en organismos de gestión pública y privada.

Asimismo la UNPAZ atendiendo a los cambios sociopolíticos de la región propone una diplomatura en gestión del deporte de carácter abierta a los diferentes municipios y a las organizaciones sociales comprometidas con el desarrollo local en la realización de acciones tendientes a promover el deporte en todas sus dimensiones.

Esta diplomatura se desarrollará en el ámbito de la universidad, de los municipios e instituciones del Deporte en una articulación interinstitucional atendiendo a la realidad de los contextos sociales del lugar de implementación de la misma.

La organización académica de esta diplomatura se funda desde los principios y fines que guían a los Departamentos Académicos de la universidad. El equipo profesional estará conformado por docentes de alto nivel académico y de experiencia en las temáticas de la diplomatura. Los profesores en formación de los diplomados desarrollarán contenidos con nuevas estrategias de intervención y propuestas innovadoras hacia sus prácticas profesionales. Asimismo, en el marco de cooperación entre la UNPAZ, los municipios y las instituciones del Deporte de forma coordinada se dará participación a profesores invitados especialistas en temas sustantivos de las unidades curriculares organizadas en módulos. Pudiendo además, contar con la presencia de profesionales de renombre en el campo de la especialísima Gestión del Deporte con amplia, vasta y demostrable trayectoria en este campo, siendo el caso de Directores Nacionales de Educación Física, Directores Nacionales de Centros Deportivos, Manager Deportivos, Decanos y Vicedecanos de Unidades Académicas Universitarias abocados a la temática.

El deporte en toda su dimensión está en plena expansión, no solo como demanda de diferentes grupos sociales sino como una necesidad para mejorar la calidad de vida de los que lo practican a través de

los servicios que ofrecen los municipios en espacios públicos y de las organizaciones no gubernamentales, de la sociedad civil y/o privados. En el campo del deporte también surgen cuestiones centrales desde otras áreas vinculantes, como las prácticas corporales en general, la actividad física, la salud, la producción y el mundo del trabajo que de alguna manera desde los espacios de la toma de decisiones, los diplomados con formación profesional en Gestión del Deporte podrán asumir nuevos compromisos sociales tendientes a resolver las demandas de la comunidad y promover nuevas estrategias de intervención en y desde el área del Deporte.

Para ello, resulta necesario abordar desde la Universidad la formación de profesionales que puedan desarrollar y promover nuevas políticas de planeamiento y estrategias de gestión, desde los lugares de conducción en organismos públicos y organizaciones no gubernamentales responsables de la elaboración de planes, programas, proyectos y actividades sustantivas para el deporte. Estas organizaciones están en general integradas por sujetos políticos, profesionales, gestores deportivos, especialistas e idóneos con diversos grados de responsabilidad y formación que requieran capacitación permanente en y para la toma de decisiones en servicios afines. La Diplomatura en Gestión del Deporte es una férrea oportunidad de formación universitaria desarrollando competencias específicas con un alto grado de calidad académica e inclusión social. Y, sobremanera, del fortalecimiento de la educación pública en su vínculo con la sociedad en la producción y aplicación del conocimiento en políticas públicas locales referentes al Deporte.

OBJETIVOS.

- Desarrollar una visión profesional estratégica respecto de las actividades deportivas en la región.
- Otorgar mediante el proceso de formación las competencias profesionales para la gestión administrativa y financiera de las actividades deportivas en la región.
- Integrar de forma equilibrada las ciencias y técnicas del deporte con la administración, las ciencias jurídicas, sociales y de la salud.
- Formar profesionales en gestión del deporte con la capacidad de integrarse a equipos de conducción en organizaciones y organismos deportivos, con un alto grado de compromiso social para su desempeño en los diversos contextos.
- Contribuir al desarrollo y la planificación de nuevas estrategias en políticas de gestión del deporte, fortaleciendo aquellas organizaciones e instituciones de carácter público y privado que atienden y promueven servicios deportivos.

- Integrar los conocimientos teóricos y prácticos en el medio profesional.

CERTIFICACIÓN.

El estudiante podrá certificar el avance a través de la finalización de cada módulo. Al finalizar la cursada habiendo aprobado cada módulo obtendrá la certificación de DIPLOMADO EN GESTIÓN DEL DEPORTE.

PERFIL Y ALCANCES DEL DIPLOMADO EN GESTIÓN DEL DEPORTE.

El perfil y alcances de la presente certificación comprende actividades Profesionales respecto de: Un alto y sustantivo compromiso en la construcción y producción de los procesos de deportivización y deportividad local, regional y nacional. Participar en la elaboración de planes, programas, proyectos y actividades sustantivas para el deporte. Participar en la identificación de potenciales espacios de construcción, promoción y desarrollo del deporte para todas las edades y sectores sociales. Ejecutar proyectos del deporte integrando equipos interdisciplinarios de servicios municipales en direcciones de deportes o similares y en organizaciones no gubernamentales del deporte. Colaborar en proyectos del cuidado, requerimientos de la infraestructura, de los equipamientos deportivos y de los espacios públicos para el área. Contribuir al diseño de nuevos servicios deportivos municipales y privados integrando equipos de conducción y de otros niveles de las organizaciones. Diseñar conjuntamente con los equipos de conducción y las direcciones de deportes y de otros niveles, la redacción de documentos relacionados con la ética deportiva y los derechos del deporte. Contribuir a partir de sus habilidades de gestión y de resolución de conflictos, en lograr la mayor participación de ciudadanos en actividades deportivas inclusivas, transmitiendo valores orientando las prácticas corporales hacia el desarrollo humano integral, pleno y saludable.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES ADQUIRIDAS.

- Saber elaborar un plan, programas y proyectos de negocios del medio deportivo.
- Redactar informes sobre experiencias de la práctica deportiva.
- Poder resolver situaciones de conflicto institucional.
- Comunicar eficazmente las actividades y desarrollo de las organizaciones deportivas.
- Promover la participación cultural y comunitaria a través de una comunicación abierta.

- Administrar y organizar unidades y servicios deportivos del ámbito municipal, provincial y nacional.

CARGA HORARIA.

La carga horaria total de la Diplomatura en Gestión del Deporte asciende a las ciento veinte (120) horas.

La carga horaria se distribuye en dos cuatrimestres entre seis unidades curriculares denominadas módulos. A cada módulo le corresponden un conjunto de horas teóricas y otro de prácticas.

CARGA HORARIA MÍNIMA DISTRIBUIDA EN CUATRIMESTRES			
Cuatrimestres	TEORÍA	PRÁCTICA	TOTAL
I	70 %	30 %	54 horas.
II	60 %	40 %	66 horas.
TOTAL			120 horas.

ESTRUCTURA CURRICULAR.

Plan de Estudios Aprobado por Resolución del Consejo Superior N° 0000/2017

Código	Módulos	Cuatrimestre	Horas semanales	Horas totales
1	Cuestiones del deporte	1	3	18
2	Planificación estratégica del deporte	1	3	18
3	Desarrollo de entornos saludables desde el deporte	1	3	18
4	Técnicas de gestión y administración del deporte	2	3	18
5	Técnicas de primeros auxilios en escenarios deportivos	2	3	18
6	Prácticas sociales en el territorio	2	4	30
Total				120

MÓDULOS. CONTENIDOS MÍNIMOS.

Cuestiones del deporte. Código 1

Definición y concepciones sobre los diferentes tipos de deporte. El deporte como fenómeno global. El deporte como fenómeno espectáculo. El rol del deporte en la sociedad. Sociedades de espectadores. Sociedades consumidoras del deporte. Sociedades de practicantes deportivos. Conceptualizaciones

sobre Deportivización y Deportividad. Elementos inherentes a los procesos de deportivización y deportividad internacional, nacional, provincial, local y comunal. Valor económico del deporte. Introducción a las leyes básicas de crecimiento, maduración y desarrollo del deporte en la infancia. Relación entre el desarrollo bio-psico-social del infante y la práctica deportiva. Derechos universales al juego, la recreación y el deporte en la infancia. El juego y el jugar en el deporte infantil. Desarrollo deportivo en la infancia. Fundamentaciones básicas sobre los momentos oportunos para la incorporación de la estrategia, la táctica, la técnica y la regla en el deporte. Relaciones entre desarrollo madurativo y rendimiento deportivo.

Planificación estratégica del deporte. Código 2

Carta del deporte, definición y concepciones. Paradigmas deportivos. Planificación Estratégica en el deporte. La planificación como proceso. Flexibilidad-Globalidad-Operatividad-Masividad en la planificación del deporte. Tipos de planificación deportiva. Elementos y características de la planificación. Instrumentos de la planificación. Sistema deportivo. Tipos y categorías de organizaciones deportivas. Herramientas para la formulación de estrategias en organizaciones deportivas. Desarrollo de planes, programas, proyectos y actividades en el deporte. Modelos organizacionales del deporte. Gestión de organizaciones deportivas en contextos de desigualdad social. Gestión en la adversidad. Gestión de infraestructura, instalaciones y equipamiento deportivo. Conceptos de arquitectura e instalaciones deportivas. Equipamiento deportivo para la actividad física y el deporte en entornos sostenibles.

Desarrollo de entornos saludables desde el deporte. Código 3

Introducción al concepto de salud a través de la práctica deportiva. Nociones básicas entre la salud y la calidad de vida. Aptitud física versus actitud física. Concepciones sobre intensidad, duración, frecuencia y modo de las prácticas deportivas. Cualidades y capacidades inherentes al deporte. Capacidades condicionales de la práctica deportiva en la infancia. Causas y efectos esperados. Adaptaciones y alteraciones básicas bio-psico-sociales generadas por el deporte en la infancia. Aptitud física y enfermedades. Adaptaciones básicas bio-psico-sociales generadas por las prácticas corporales. Actividad física y enfermedades no transmisibles. Beneficios de la actividad física mediante el desarrollo planes, programas, proyectos y actividades. Estrategias poblacionales para una vida activa, integral, plena y saludable en contextos locales, regionales, provinciales y nacionales. Entornos saludables. Estrategias para el desarrollo de la cultura física saludable. Fomento de la adherencia a las prácticas corporales mediante mecanismos de concientización. Estrategias para integrar entornos

saludables entre el estado, la sociedad civil y el mercado. Desarrollo de estructuras saludables en espacios de contextos de encierro, poblaciones con HIV, internados, instituciones para el tratamiento psiquiátrico, centro de salud, escuelas especiales.

Técnicas de gestión y administración del deporte. Código 4

Técnicas de organización de eventos. Nociones, conceptualizaciones y prácticas para el desarrollo de competencias básicas. Primer contacto. Habilidades mediáticas. Determinación. Adaptabilidad. Innovación. Flexibilidad y dirección. Liderazgo. Motivación. Impacto e influencia. Resolución de conflictos. Negociación. Capacidad relacional. Comunicación efectiva. Comunicación personal. Comunicación interna y externa o institucional. Herramientas informáticas y web para el desarrollo comunicacional. Redes sociales. Conceptualizaciones y estrategias de Marketing. Imagen. Prensa. Segmentación y target de la oferta y demanda. Desarrollo de equipos y contextos de trabajo. Empowerment. Origen, fundamentos y herramientas del Coaching deportivo. Desarrollo de perfiles nóveles. Currículum personal e institucional.

Técnicas de primeros auxilios en escenarios deportivos. Código 5

Métodos de prevención para la ausencia de urgencias y emergencias. Mapas de riesgo. Métodos de acción inmediata en el escenario del accidente deportivo. Tipos de lesiones. Diagnóstico ¿qué es? Y ¿qué hacer? en situaciones de urgencia y/o emergencias. Procedimientos básicos para el manejo de lesiones deportivas. Técnicas de primeros auxilios. Técnicas de reanimación cardio pulmonar. Nociones básicas para la construcción de un protocolo de seguridad e higiene en las instalaciones deportivas.

Prácticas sociales en el territorio. Código 6

El entorno deportivo como entorno educativo. Actores del entorno deportivo. Las presiones incidentes y el entorno. Modelos de padres para armar y desarmar. Modelos de entrenador deportivo. Modelo de dirigente deportivo. Modelos de campeón y no campeón. Éxito, fracaso, fama y gloria en el deporte. Valores y disvalores del deporte. Legislación deportiva básica y pirámide jurídica del deporte. Responsabilidad civil en el deporte. Seguridad y violencia en espectáculos deportivos. Diagnóstico y comprensión del sistema deportivo comunitario. Análisis de casos de organizaciones y acciones deportivas comunitarias. El problema como punto de partida. Concepto y lógicas de su operacionalización. Técnicas básicas para el desarrollo de diagnósticos por problema. Esquema práctico sobre el desarrollo del árbol de problemas. Identificación de causas y efectos. Construcción de relaciones entre el problema central y los problemas conexos.

de la diplomatura en cuanto a su desempeño y posterior certificación. Se prevé la figura del docente La universidad prevé mecanismos de acompañamiento, retención y de información de cada estudiante inclusiva.

técnico administrativos y equipo docente adecuados para garantizar una educación de calidad e diplomatura en gestión del deporte toda su capacidad y potencia educativa en relación a los recursos La universidad asume el compromiso institucional de poner a disposición de los estudiantes de la Física en organizaciones gubernamentales, municipales y/o privadas.

Actores protagonistas activos en los procesos del Deporte, de la Salud, del Trabajo Social que acrediten experiencia no menor a dos (2) años en acciones relacionadas a la gestión del Deporte y la Actividad

DESTINATARIOS Y CONSIDERACIONES PARA EL INGRESO.

- diplomatura.
- del trabajo en equipo y con la capacidad de producción de documentos vinculados a la
- Docente con pertinencia en la formación de base en relación a la diplomatura con capacidad
 - Docente con capacidad para participar en actividades de capacitación y perfeccionamiento.
- lograda en el ámbito de producción de servicios del deporte.
- Docente Universitario con adecuada formación teórico práctico y experiencia profesional vinculación con la comunidad y prácticas profesionales.
- dedicación suficiente para garantizar las actividades programadas en docencia, investigación,
- La Diplomatura contará con un cuerpo académico en número y composición adecuado con la
 - Docentes invitados para clases especiales.
 - Docente Universitario con antecedentes en investigación en el área.
- organizaciones deportivas y/u direcciones de deportes.
- Docente Universitario con antecedentes profesionales comprobables en áreas de gestión de
- Perfil Docente.

EQUIPO DIRECTIVO DIPLOMATURA Y CUERPO ACADÉMICO.

en la región.

escenario superador. Proposición de acciones concretas para mejorar el escenario del deporte infantil de construcción participativa. Identificación de temáticas sustantivas que permitan pensar un parciales. Reflexiones de correlación e inferencia en el deporte infantil. La reflexión como herramienta La reflexión como herramienta de construcción. Métodos y técnicas para la elaboración de reflexiones

tutor para el apoyo y acompañamiento académico, orientación profesional específica en el campo disciplinar. Como así también la promoción de espacios de capacitación y actualización permanente. Entre los métodos y técnicas de la gestión Académica de la Diplomatura se prevé el uso y registro de acciones mediante el Sistema de Información Universitaria (SIU), la plataforma virtual educativa de la Universidad y el Laboratorio de Informática.

ESQUEMAS PARA LA INSERCIÓN EN EL MEDIO PROFESIONAL DEL DIPLOMADO EN GESTIÓN DEL DEPORTE.

- Sector público.
- Director de servicio deportivo municipal, provincial y/o nacional.
 - Asesor de programas deportivos.
 - Coordinador de eventos deportivos.

- Sector privado no comercial y comercial.
- Director de club deportivo.
 - Manager deportivo.
 - Gerente deportivo.
 - Director centro de ocio y entretenimiento.
 - Responsable de marketing deportivo.
 - Responsable de comunicación deportiva.
 - Productor de eventos deportivos.
 - Consultor de organizaciones deportivas.

MARCO REFERENCIAL BIBLIOGRÁFICO PARA EL DESARROLLO DEL CICLO DE FORMACIÓN

Alles, Martha A. (2005) Gestión por competencias. Buenos Aires. Granica.

Bengoechea, E. G. (1997). Relaciones entrenadores-deportistas y motivación en el deporte infantil y juvenil. apunTS. Educación física y Deportes.

Bernaile, J., & Peña, P. VALORES EN LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE. Recuperado de <http://cedoc.infid.edu.ar/upload/Abstract/Abstract Valores desde el Deporte Lic 1. Julian Bernaile INFO D 1.pdf>

Bernaile, J. (2015). Prácticas corporales en la posmodernidad. Una mirada necesaria para avanzar con alianzas estratégicas orientadas hacia el desarrollo humano. Universidad Nacional de la Plata.

Recuperado desde: http://congresoeducacionfisica.fahce.unlp.edu.ar/publicaciones-11ocongreso/Mesa%2010_Bernaule.pdf/view?searchterm=None

Bolman, L. y Deal, T. Organización y Liderazgo. Addison-Wesley Iberoamerica. EE.UU. 1995.
Bleijmar, B. (2005) La gestión como palabra. Gestionar es hacer que las cosas sucedan. pp. 1 a 6. Ediciones Novedades Educativas, Buenos Aires, Argentina.

Caby, F. (2004). El Coaching. Editorial de Vecchi: Barcelona.

Cantera, J. (2004). Coaching. Mitos y realidades. Pearson Educación: Madrid.

Chirivella, E. C., & Zarceño, E. L. (2005). La resolución de conflictos en la práctica deportiva escolar. Cuadernos de psicología del deporte, Quinta edición.
De Hegedus, J. (1984) La ciencia del entrenamiento deportivo. Capítulo 2. Editorial Stadium. Buenos Aires.

Figueredo, R. A., Figueredo, M., & Avila, M. V. (2006). Alto desempeño. Editorial Temas.

García Ucha, F. (1996). Psicología del deporte: Enfoque cubano. Editorial Cuba Deportes.

García y Dolan (2006) Dirección por valores. McGraw-Hill.

Goleman, D., McKee, A., & Boyatzis, R. (2002). El líder resonante crea más. Plaza & Janés.

Grosser, M. (1998). Principios del entrenamiento deportivo. Capítulo 1. Editorial Barcelona.
Harre, D. (1989 Teoría del entrenamiento. Capítulo 3. Editorial Stadium. Buenos Aires.

Lehmann, F. (2004) El desafío de dirigir. Una invitación a pensar, decir y actuar. pp. 79 a 94. Homo Sapiens.

López Chicharro y Fernández (2006). Fisiología del Ejercicio. Capítulo 1, 2 y 3. Editorial Médica Panamericana. 3ª edición.

Matveiev, I. (1984) El proceso del entrenamiento deportivo. Capítulos 3, 4 y 5. Editorial Stadium. Buenos Aires.

Maslow, A. (1998). Visiones de futuro. Editorial Kairós: Barcelona.

Pascalle, Weil (1992) La comunicación global: Comunicación institucional y de gestión. Paidós Ibérica.
Pacín Beatriz del Carmen Martínez Azucena (2006). Gestión y Marketing para emprendimientos deportivos. Buenos Aires. Editorial DUNKEN

Pavía, V. (2006). Jugar de un modo lúdico. Capítulo 1. Editorial Noveduc Libros. Buenos Aires.

Roffé, M., Fenili, A., & Giscafé, N. (2003). Mi hijo el campeón. Las presiones de los padres y el entorno.

Roffe, Marcelo (2012) Fichas de trabajo sobre liderazgo, motivación y comunicación. Buenos Aires. Lugar Editorial.

Roffe, M., & Ucha, F. E. G. (2005). Alto rendimiento: psicología y deporte: tendencias actuales. Editorial Lugar.

Stengel, R. (2010). El legado de Mandela a través del deporte. Ediciones Planeta. Madrid. España.

Steve Jobs (2014) Lecciones de liderazgo. Buenos Aires. Gráfica Pinter.

Thiebaud, C. M., & Sprumont, P. (2009). El niño y el deporte: Tratado de medicina del deporte infantil. INDE Publicaciones.

Telama, R. (1994). El deporte infantil como entorno educativo. Boletín Informativo de la AISEP, 44, 2-11.

Valdano, J. (2013). Los 11 poderes del líder: El fútbol como escuela de vida. Conecta.

Wilmore, J. H., & Costill, D. L. (2007). Fisiología del esfuerzo y del deporte. Capítulos 3, 6, 9 y 18. Editorial Paidotribo.

