

Proyecto “Jóvenes, Políticas estatales, y vida cotidiana: un estudio etnográfico de procesos de “inclusión” de sectores populares en la Universidad Nacional de José C. Paz”

RESUMEN.

El objetivo general de este proyecto es describir y analizar las relaciones entre el Estado y los sectores populares, en especial los y las jóvenes, en torno de la implementación de políticas de “inclusión” en educación superior. Para ello, proponemos el seguimiento etnográfico del denominado “Sistema Integral de Tutorías” de la Universidad Nacional de José C. Paz; de dispositivos orientados a fortalecer habilidades vinculadas a la lectoescritura académica; así como otras actividades y demandas vinculadas a la formulación e implementación de políticas de inclusión en educación superior, identificando los actores que intervienen, las formas diversas de definir los problemas y sus abordajes. Asimismo, apuntamos a describir analíticamente las prácticas y sentidos producidos por estudiantes, docentes, tutores, trabajadores universitarios, en contextos vinculados a las políticas de inclusión en educación superior, acerca de los jóvenes que asisten, sus problemáticas, la cuestión de la “inclusión educativa” y sus desafíos.

Para el desarrollo de este proyecto, nos valdremos del enfoque etnográfico o socioantropológico que contempla la descripción, análisis e interpretación de la vida cotidiana, mediante un proceso de trabajo que se propone “documentar lo no documentado”. Este trabajo de documentación de los procesos cotidianos, desplegados en los ámbitos específicos mencionados, se realizará a través de diferentes estrategias metodológicas: observación participante, entrevistas antropológicas, análisis de fuentes secundarias, entre otras. Respecto del trabajo con documentos, apuntamos a “comprender procesos detrás de toda documentación normativa”.

Las nuevas universidades del Conurbano Bonaerense, en particular la Universidad Nacional de José C. Paz, han sido en sí mismas fundamentadas en tanto políticas inclusivas”. La presencia de estas casas de estudios se complementa con políticas específicamente orientadas a la “inclusión académica”. Postulamos que estas políticas abordan a los jóvenes de sectores populares no ya desde los territorios, las escuelas o espacios laborales como la mayor parte de las políticas orientadas a jóvenes de sectores populares ya estudiadas. En ese sentido, abren una posibilidad para la investigación en temas de juventudes, en espacios que no han sido suficientemente interrogados.

El seguimiento de las prácticas de estudiantes, docentes y otros agentes universitarios en torno de los dispositivos y políticas de inclusión en la UNPaz, nos permitirá reflexionar sobre el Estado y las políticas estatales, especialmente las universitarias, recuperando aportes que sostienen que el poder estatal se reconoce en prácticas y procesos visibles por sus efectos, que vuelven legibles poblaciones y ambientes. Sintetizando, a partir de un estudio etnográfico buscamos mostrar los modos en que estas nuevas instituciones modifican el abordaje estatal de la cuestión juvenil, y con ello hacen a la manera - cotidiana y a la vez históricamente configurada- en la que estas universidades y políticas

son producidas, así como a los modos en que estas personas producen socialmente su vida.

LINK A ACTIVIDADES: Pre ASET, Brasileños, Semana contra las violencias

CV Directora Paula Isacovich es Doctora en Antropología por la Universidad de Buenos Aires. Licenciada y Profesora en Ciencias Antropológicas por la misma institución (UBA). Profesora de grado y posgrado en la Universidad Nacional de José C. Paz, la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Nacional de La Matanza. Actualmente se desempeña como Coordinadora Académica del IESCODE. Ha publicado artículos en revistas académicas y libros, nacionales e internacionales, sobre temas ligados a juventudes, políticas sociales y procesos políticos. Ha actuado como evaluadora en revistas académicas nacionales e internacionales. Desde el año 2006 integra equipos de investigación acreditados en el Instituto de Ciencias Antropológicas de la Universidad de Buenos Aires, y desde 2015 dirige un equipo de investigación radicado en el IESCODE, UNPAZ.

Cv Lucía Petrelli es Doctora en Antropología por la Universidad de Buenos Aires. Actualmente es Profesora Asociada regular de la Licenciatura en Trabajo Social e investigadora del Instituto de Estudios Sociales en Contextos de Desigualdades de la Universidad Nacional de José C. Paz. Asimismo, se desempeña como docente de posgrado en la Maestría en Antropología Social y en la Maestría en Psicología Educativa (UBA) e integra el Programa de Antropología y Educación del Instituto de Ciencias Antropológicas (FFyL/UBA). Es actualmente Becaria Postdoctoral del CONICET.

Publicó artículos en revistas nacionales e internacionales vinculados a los procesos cotidianos de trabajo y formación docente. Finalmente, realiza consultorías vinculadas al nivel secundario, la cuestión de su obligatoriedad y la implementación de políticas que a ella refieren.

Integrantes: Mariángeles Carbonetti, Angela Viviani, Yanet Olmos, Paola Ledesma, Monica Doldán, Cintia Ledesma, Tamara Marignani