
Proyecto “Representaciones sociales que influyen en la inclusión universitaria de las alumnas-madres de la UNPAZ.”

RESUMEN.

El segundo trayecto de la investigación sobre las RRSS acerca de la *maternidad* y el *rol de alumno universitario* que influyen en la inclusión universitaria de las alumnas – madres, dentro de la comunidad académica de la UNPAZ, se propone ampliar la muestra existente realizando mayor cantidad de entrevistas a las alumnas madres, y llevar a cabo el rastreo de los significados asociados a estas temáticas en otros actores sociales (docentes, no docentes y alumnos que no ejercen la paternidad/maternidad) que comparten la vida académica de las alumnas – madres, influyendo en su trayectoria universitaria. Se pretende así dar mayor sustento a los resultados y su transferencia.

Como parte del proyecto, se propone la construcción de una encuesta para alumnas ingresantes con el fin de obtener información acerca de los potenciales casos vulnerables. Asimismo, se planifica la elaboración de un documento que sirva como protocolo de asistencia a alumnas madres de la UNPAZ (en adelante PAAM).

Si se asume que la cuestión de las alumnas madres es relevante en la agenda educativa universitaria, debe considerarse necesario identificar aquellos factores que obturan la plena inclusión, dado que serían causales de la deserción y abandono de ese sector del alumnado, allí radica la importancia de la encuesta.

Por otra parte, el PAAM permitirá que el proyecto de maternidad y el académico no estén en contradicción. Se busca ante todo el bienestar de la madre y el niño; evitar la deserción o discontinuidad de las alumnas madres y potenciar el recurso de estas alumnas para la asistencia de pares en la misma situación. El instrumento constará del trazado de un perfil de la alumna para poder optimizar los recursos de apoyo y establecer pautas curriculares y modalidades de cursada que se adecúen a la situación de la alumna madre. En ningún caso se propicia una merma en la exigencia en la formación, que debe estar acorde al objetivo de excelencia que la UNPAZ se propone.

Pensar en la inclusión educativa implica identificar las necesidades de los estudiantes, reconocer las particularidades de cada grupo y sus aspectos más vulnerables, para poder reducir la exclusión del sistema educativo (UNESCO, 2008). Por ello, se torna pertinente indagar las RRSS sobre la maternidad; el rol de alumna universitaria y el empleo, desde distintos actores intervinientes en la vida académica.

Los resultados no sólo permitirán implementar la encuesta a ingresantes y el PAAM, sino también el diseño de campañas de concientización en la comunidad académica sobre la problemática en cuestión, mediante posters y charlas de cuya elaboración podrán participar las alumnas y alumnos de la carrera de Trabajo Social.

Asimismo, los datos serán un aporte útil para generar redes sociales entre las propias alumnas. En esa dirección, se contempla el dictado de cursos de formación para el armado de un jardín rodante/ludoteca, donde puedan asistir a sus propios hijos y los de otras compañeras. Se generaría así un dispositivo vinculado con la propia inclusión y la de sus pares, que brindaría accesibilidad a la educación superior a alumnas que de otro modo no podrían cursar. Este último punto, es especialmente relevante, pues les posibilitaría desarrollar una estrategia para resolver parte de la problemática, y al mismo tiempo, ejercer tareas relacionadas con su carrera profesional.

CV D'Avirro, María Julieta. Licenciada en Psicología, Universidad de Buenos Aires (UBA). Maestrando en la Maestría en Docencia Universitaria del Rectorado de la UBA. Ha participado de variados proyectos UBACyT y ha publicado diversas ponencias y artículos en revistas científicas nacionales e internacionales. Ex Becaria UBACyT y CONICET. Directora del Proyecto: "Representaciones sociales sobre la maternidad y la universidad que influyen en la inclusión universitaria de las alumnas-madres de la UNPAZ", radicado en el Instituto de Estudios Sociales en Contextos de Desigualdades de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de José C. Paz. Docente Universitaria desde el año 1998. Actualmente Profesora Titular Regular de la materia Problemáticas de la Niñez, y Profesora Adjunta Regular a cargo de la materia Psicología General y Evolutiva de 2º y 1er año de la Carrera de Trabajo Social de la UNPAZ respectivamente. Se desempeña además como docente de Psicología y Epistemología Genética en la Licenciatura en Psicología de la UBA. Área de trabajo académico: Psicología del Desarrollo. Área de trabajo clínico desde 2006: niños, adolescentes y adultos.

Cv Co-Directora Rodríguez, Barbara. Licenciada en Psicología, Universidad de Buenos Aires (UBA). Diplomada en Gestión educativa y Constructivismo y educación (FLACSO). Ha participado de variados proyectos UBACyT. Co-Directora del Proyecto: "Representaciones sociales sobre la maternidad y la universidad que influyen en la inclusión universitaria de las alumnas-madres de la UNPAZ", radicado en el Instituto de Estudios Sociales en Contextos de Desigualdades de la Secretaría de Ciencia y Tecnología de la Universidad Nacional de José C. Paz. Docente Universitaria desde el año 2003. Actualmente Profesora Jefa de Trabajos prácticos de la materia Psicología General y Evolutiva 1er año de la Carrera de Trabajo Social de la UNPAZ. Se ha desempeñado como docente de Nivel Inicial y Profesora de Psicología Educacional en la Licenciatura en Psicología de la UBA. Área de trabajo académico: Psicología del Desarrollo. Trabaja en clínica en el área de atención de niños, adolescentes y adultos.

Integrantes: Enrique Lombardo, Gonzalo Biaggioni, Sabrina Fernández