

---

**Proyecto “Capital Cultural. Un activo a desarrollar en alumnos de 1º. Carreras de Enfermería y PUEF. UNPAZ Cohorte 2015.”**

RESUMEN: Bourdieu (2001:135) refiere que: *“el capital cultural ... resulta apropiado para la institucionalización, sobre todo, en forma de títulos académicos”*. Nos interesa particularmente plantear qué en los alumnos ingresantes en la UNPAZ, hay un Capital Cultural que como “activo”, no ha sido desarrollado, para mejorar las condiciones de inclusión educativa de los alumnos ingresantes; cuyo desgranamiento y deserción durante el 1º año es del orden del 50%. Para lograr este objetivo, debemos activar, primero, lo que Joan Ferrés (2008) llama la “Ley del Deseo”, que produce el conocimiento y luego, conectar con ese niño interior, que “avanza con preguntas no condicionadas por el miedo al ridículo” (Ottobre,2013). Lo lograremos, desde el punto de vista metodológico, a través de una búsqueda de “talentos” y/o de “saberes previos” (Ausubel, 1968) que a través de un estudio de casos; nos permitirán junto con los participantes, desarrollar estrategias didácticas pedagógicas que se pueden transferir al ámbito docente académico. La promoción y desarrollo de la capacidad expresiva del ser humano – si es a través del arte, mejor - genera lazos socio afectivos y su constitución en el caso de los estudiantes universitarios ingresantes; brinda ciertas garantías de anclaje cognitivo emocional. La naturaleza del hombre es la cultura, diría Levi Strauss (1969), pero por sí sola, la cultura y sus matices regionales, no han de superar las dificultades de integración. Nuestro aporte: brindarle al “navegante” de nuevas y por ende desconocidas trayectorias formativas, recursos didácticos y expresivos, que lo orienten en su rumbo, que lo ayuden a echar “anclas” cuando sea necesario y porque no, a construir puentes con otros en terrenos del saber más firmes y evitar así el tan temido “nafragio” académico.

CV Horacio Eduardo Juarez. Títulos Grado: **Lic. en Psicología**. Egreso 1991. Fac. de Psicología. UBA. **Profesor de Psicología**. Egreso: 2008. Fac. de Psicología. UBA. Posgrado: **Doctorado en Psicología**. En Curso. Fac. de Psicología. UBA. **Especialista Docente en Educación y TIC**. 400hs. Inst. Nac. de Form. Doc. Años 2012/14. **Metodología de la Investigación en Salud Social y Comunitaria**. 168hs. Min. de Salud. Años 2007/08. **Postgrado en Salud Social y Comunitaria**. 360hs. Min. de Salud. Años 2005/07. Docencia: **Profesor Adjunto** en “Introducción a la Psicología” de 1º año Enfermería. UNPAZ. **Profesor en I.S.F.D.yT. N° 42.** Desempeño Profesional: Psicólogo Clínica. Perito Psicólogo.

Cv Capuzzi, Susana. Títulos Grado: **Médica**. Egreso 1983. Fac. de Medicina. UBA. Posgrado: **Maestría en Salud Pública**. Fac. Medicina. UBA. Años: 2004/06. **Formación Pedagógica**. UNSAL. Años 2013/15. Docencia: **Profesora Titular** en Microbiología y Parasitología. **Profesora Asociada** en Epidemiología. Enfermería. UNPAZ. **Coordinadora de la Licenciatura en Enfermería**. UNPAZ 2012/16. Desempeño Profesional: Médica Pediatra. Programa Materno Infantil de municipalidad de San Martín. Servicio de Salud Escolar.

Municipalidad De Tres de Febrero. Médica Referente de PAMI. Municipalidad de San Martín.

Integrantes: Susana Torres, Paula Lehner, Natalia Ayala, Luciana Argentino, Casamento Carlos, Maidana Ezequiel, Marotti Gonzalo, García María de los Ángeles, Emilce Ada Paz, Trinidad Lettieri, Lorena Lespade, Nahuel Vega, Vanesa Ayala, Ana Slepecki, Griselda Baltierra, Nahir Perez, Cristian

Lissard, Gustavo Martinez, Pablo Arraigada Veliz, Bárbara Kloss, Vanina Gomez, Claudio Javier Franco Noguera, Caterina Barreto, Fernanda Arévalo, Antonio Ferrato,