



CONGRESO NACIONAL  
DE PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA  
EN LA UNIVERSIDAD

*Innovar e incluir en la universidad*

PROGRAMA OFICIAL

+ Cronograma

# Autoridades

UNDAV	UNAJ	UNPAZ
<b>Rector</b> <b>Jorge Calzoni</b>	<b>Rector</b> <b>Ernesto Fernando Villanueva</b>	<b>Rector</b> <b>Federico G. Thea</b>
<b>Secretaria General</b> <b>Patricia Domench</b>	<b>Vicerrector</b> <b>Arnaldo Medina</b>	<b>Vicerrector</b> <b>Héctor Hugo Trincherro</b>
<b>Secretaria Académica</b> <b>Julia Denazis</b>	<b>Centro de Política Educativa</b> <b>Directora:</b> <b>María Gabriela Peirano</b>	<b>Secretario Académico</b> <b>Gonzalo Kodelia</b>
<b>Secretaria de Extensión Universitaria</b> <b>Liliana Elsegood</b>	<b>Centro de Política y Territorio</b> <b>Director: Rafael Ruffo</b>	<b>Secretario General</b> <b>Darío Exequiel Kusinsky</b>
<b>Secretaria de Investigación e Innovación Socio-productiva</b> <b>Cecilia Schneider</b>	<b>Secretaría Económico Financiera</b> <b>Secretario:</b> <b>Eliseo G. Ferrari</b>	<b>Departamento de Economía, Producción e Innovación Tecnológica</b> <b>Director:</b> <b>Pablo J. López</b>
<b>Secretario de Planificación y Gestión Administrativa</b> <b>Rodolfo Macera</b>	<b>Instituto de Ciencias de la Salud</b> <b>Director: Arnaldo Medina</b> <b>Vicedirectora: María Teresa Poccioni</b>	<b>Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales</b> <b>Director:</b> <b>Nicolás P. Diana</b>
<b>Decano del Departamento de Ambiente y Turismo:</b> <b>Ricardo Serra</b>	<b>Instituto de Ingeniería y Agronomía</b> <b>Director: Miguel Binstock</b> <b>Vicedirector: Martín Morales</b>	<b>Departamento de Ciencias de la Salud y el Deporte</b> <b>Director:</b> <b>Leonel Tesler</b>

Decano del Departamento  
de Humanidades y Artes:  
**Rodolfo Hamawi**

Decano del Departamento  
de Salud y Actividad  
Física: **Oscar Fariña**

Decano del Departamento  
de Tecnología y  
Administración:  
**Ricardo Bosco**

Decano del Departamento  
de Ciencias Sociales:  
**Daniel Escribano**

Instituto de Ciencias  
Sociales y Administración

**Director:**  
**Luis Couyoupetrou**  
**Vicedirector:**  
**Sergio De Piero**

Instituto de Estudios  
Iniciales

**Directora:**  
**Carolina González  
Velasco**  
**Vicedirectora:**  
**Mónica Inés Garbarini**

## ÍNDICE DE CONTENIDO

Cronograma General ..... Pág. 4

### DÍA I

**Miércoles 29/XI/2017**

TALLERES ..... Pág.5-15

SIMPOSIOS ..... Pág.16-18

### DÍA II

**Jueves 30/XI/2017**

Talleres ..... Pág.19-26

Simposios ..... Pág.27-29

## Programa miércoles 29 de noviembre

8:30 a 9:00	<b>Acreditación</b>	<b>Hall 1° Piso</b>
9:00 a 10:30	Apertura Oficial	Auditorio 1 Piso
	<p><i>Camino al Bicentenario de la Reforma Universitaria</i> Rectores de las Universidades Organizadoras</p> <p><b>Ing. Jorge Calzoni</b> UNDAV <b>Lic. Ernesto Fernando Villanueva</b> UNAJ <b>Dr. Federico Thea</b> UNPAZ</p>	4
10:30 a 12:00	<p><b>Secretarios/as Académicos/as</b> Mg. Julia Denazis Lic. Gabriela Peirano Abog. Gonzalo Kodelia</p>	Auditorio 1 Piso
12:00 a 13:00	<i>Almuerzo libre</i>	
13:00 a 16:00	<b>Talleres de Intercambio</b>	<b>Aulas 3 Piso</b>
16:00 a 17:30	<b>Simposios</b>	<b>Aulas 3 Piso</b>

## Programa jueves 30 de noviembre

8:30 a 9:00	<b>Acreditación</b>	<b>1°- 1er Piso</b>
9:00 a 12:00	<b>Talleres de Intercambio</b>	<b>Aulas 3° Piso</b>
12:00 a 13:00	<i>Almuerzo libre</i>	
13:00 a 15:00	<p><b>Conferencia Magistral</b> <b>Panel de Prácticas de la Enseñanza en el Nivel Superior</b> <i>María Isabel Da Cunha -Elisa Lucarelli</i></p>	Auditorio 1 Piso
15:30 a 17:00	<b>Simposios</b>	<b>Aulas 3 Piso</b>
17:00 a 18:00	<p><b>Cierre del Congreso</b> <b>“Nueva Agenda para las prácticas de enseñanza en la Universidad: Ejes y Temáticas surgidas de los Talleres e Intercambios”</b></p>	Auditorio

## DÍA MIÉRCOLES 29 DE NOVIEMBRE

### Talleres de 13 a 16 hs

#### 3° Piso

EJE	MESA	Nombre	Apellido	Título	Institución de pertenencia
Eje 1 Desarrollo del Currículum en la Universidad: Del plan de estudios al aula universitaria	1	Valeria Fernanda	Cuenca	El proceso de enseñanza- aprendizaje del vóleybol en el profesorado universitario de educación física	UNPAZ
		Alejandro Federico	Lezcano		
		Andrea Laura	Guerini	Enseñar Didáctica en la Licenciatura en Educación de la UNLa. Relato de la evolución de una experiencia de cátedra	UNLa
		Daniela	Piromalli		
		Miriam Emilia	Medina	El currículum en la formación de profesores universitarios	UNQ/UVQ
		Griselda	Leguizamon Muiño		
		María Mercedes	Lopez		
		María Basilisa	García	Caracterización de las creencias epistemológicas y sobre la enseñanza de futuros profesores universitarios de Física y Química	UNMDP
		Leonardo	Funes		
		María	Laura	Un dispositivo de la formación docente en la Universidad	UNSa-CIUNSa
		Dalila	Sansón	Prácticas en economía social y solidaria. Enseñanzas y aprendizajes territoriales y académicos	UNQ/UBA
		Laura Andrea	Niño Aguirre		UNQ
		Mirta Elena	Gomez	Ceremonial Deportivo: aprender haciendo	UNDAV
		José	Carluccio		
Yael Natalia	Tejero Yosovitch	La definición de nación en los debates del Bicentenario de la Independencia: Abordajes para integrar la investigación con las prácticas de enseñanza en la universidad	UNAJ/ CONICET		
Laura Sabina	Kaplan				

<p>Eje 1 Desarrollo del Currículum en la Universidad: Del plan de estudios al aula universitaria</p>	<p>2</p>	Miriam del Tránsito	Galván	<p>La Enseñanza del Cuidado Profesional Pre-informe de Proyecto de Investigación Convocatoria AMILCAR HERRERA- UNLa/UNDAV</p>	<p>UNDAV</p>
		María del Carmen	Alcaraz		
		Alicia	Filpe	<p>La enseñanza en la universidad: ¿cómo hacer para que el mundo real entre en nuestras aulas y atraviese nuestras prácticas?</p>	<p>UNLP</p>
		Ingrid	Sverdlick	<p>Desafiar las modalidades tradicionales en la enseñanza universitaria. Una propuesta de rediseño curricular para el Instituto de Ciencias Sociales de UNAJ</p>	<p>UNAJ</p>
		Oscar Eugenio	Castillo Marquez	<p>La integración disciplinar y la adquisición de competencias profesionales en la enseñanza de la agronomía desde una perspectiva compleja. La sustentabilidad como destino, la interdisciplinariedad como camino.</p>	<p>UNCOMA</p>
		Pablo Norberto	De Rito	<p>Taller de Ingeniería, transformaciones y aprendizajes</p>	<p>UNAJ</p>
		Sebastián Salvador	Perdicaro		
		Sergio Martin	Arocas		
		Oscar	Labatti		
		Andres	Fernandez		
		Guillermo	Cordero	<p>De qué modo un profesor aprende a integrar la escritura como herramienta de enseñanza en una asignatura de Ingeniería</p>	<p>UCuenca (SENESCYT, Ecuador) / UBA (CONICET, Argentina)</p>
		Carlino	Paula		
		Sandra	Fernandez	<p>Enseñanza practica en métodos de conexión con la naturaleza "Sembrando conciencia Ecológica"</p>	<p>Agronomía UBA</p>
Johanna	Svartz				

Eje 5 Formación para la Docencia Universitaria	3	Dalila	Sansón	<b>Dispositivos de formación como apuesta a una didáctica reflexiva en la formación de docentes universitarios de Psicología</b>	UNQ/UBA
		Laura	Luzuriaga		
		Anabel	Durso		
		Natalia	Perrotti	<b>Formación docente inicial de los Profesores de Psicología. Rastros de las tensiones que dan origen al sistema binario de Educación Superior en Argentina</b>	UBA
		Monica	Tolaba	<b>Experiencia de articulación intercátedra en la universidad. Desafíos y replanteos.</b>	U.N.S.A
		Lidia Gabriela	Siñanes		
		Viviana Delia	Otero	<b>La Universidad, un lugar de desarrollo individual y social para un mundo mejor</b>	UNDAV
		Pablo Daniel	Santa Cruz	<b>La experiencia de talleres de enseñanza artística situados: un aporte para la reflexión de la formación docente universitaria</b>	Facultad de Bellas Artes UNLP
		María Eugenia	Zaparart		
		Selva Elizabeth	Trejo	<b>Experiencia en un Taller de Investigación Educativa</b>	UNSE
		Lidia Gabriela	Siñanes	<b>Análisis de las prácticas docentes en entornos virtuales: el caso de los trabajos finales de la Especialización en Docencia Universitaria de la Facultad de Ciencias de la Salud</b>	U.N.S.A
Nancy Gladys	Cardozo				

Eje 6 Nuevas Tecnologías, entornos y herramientas para la Enseñanza	4	Manuel Alejandro	Villar	<b>Herramientas multimedia y redes sociales como protagonistas en los procesos de enseñanza – aprendizaje. Experiencia inicial</b>	UNAJ
		Lilliam Raquel	Sierra		
		Ferando Javier	Belloti		
		Gonzalo	Crosbie	<b>Innovaciones curriculares y estrategias didácticas, mediadas por recursos TIC, para mejorar las trayectorias académicas de los estudiantes, en la asignatura Química, para la Carrera Ingeniería en Informática</b>	UNDAV
		Liliana Haydée	Perini		
		Gaston Ezequiel	Cruz		
		Lorena Cynthia	Perez Carusi		
		Vanina Andrea	León	<b>Pautas metodológicas para una evaluación creativa de aprendizaje en ambiente virtual</b>	UNSE
		Eduardo	Godoy		
		Leda Beatriz	Digion	<b>Reflexiones en torno a las representaciones sobre las TICS en los alumnos del Curso de Ingreso de UNLaM</b>	UNLAM/UNPAZ
		Marcela Nora	Miranda		
		Carolina Valeria	Flores		
		Liliana	Luppi	<b>La educación a distancia: experiencias de aprendizaje mediado por tic en el curso de ingreso de la UNLAM</b>	UNLAM
		Raquel	García		
		Pablo	Medina	<b>Prácticas tutoriales en aulas virtuales: andamiajes académicos en el ingreso universitario</b>	U.N.S.A
		Lidia Gabriela	Siñanes		
		Monica	Tolaba	<b>Modernizar la enseñanza con el uso de tic para la inclusión genuina</b>	UNPAZ
		Leandro	Guerschberg		
		Jose Luis	Colaciuri		
		Yael Estefania	Gutierrez	<b>La proyección de videos en la enseñanza del Derecho</b>	UNDAV
German Diego	Hiralde				
Susana	Moyano	<b>Empleo de la plataforma Moodle para la enseñanza de inglés con fines específicos en la universidad: una prueba piloto</b>	UNLAM		
Franco	Montero				
Christian	Minniti				



Eje 9 Escenarios de Enseñanza y de Aprendizaje: Sujetos y Trayectorias	5	Gladys Miriam	Renzi	Repensando la enseñanza y la tarea de “estudiantar” en la UNDAV.	UNDAV
		Mariana Andrea	Cataldi	La Universidad en el conurbano bonaerense. Desafíos en el proceso de enseñanza – aprendizaje.	UNPAZ
		Rosa Ester Miriam	Campos		
		Mabel . R	Nuñez		
		Rosario Fernanda	Diaz		
		Angeles	Commisso		
		Norma Aida	Fasulo	Diálogo de saberes para el camino de la enseñanza y aprendizaje	UNDAV
		Mirian Anabel	Pascual		
		Adriana Celeste	Caceres		
		Facundo Luis	Ragusa	La importancia de la Observación en el Proceso Formativo del Docente de Educación Física	UNPAZ
		Hector	Talpone		
		Lucía	Casajús	La participación de los estudiantes en los medios de comunicación de la UNDAV	UNDAV
		Mario Roberto	Giorgi		
		Andrea Noelia	Giorgi		
		Graciela	Gonzalez	Una experiencia de práctica reflexiva en la Educación Física.	IFES Neuquén Capital
		Silvina	Cabrer		
		Noemi	Flores	Los escenarios de la intervención en la formación de los trabajadores sociales	UNLU
		María Eugenia	Verellen	La observación de prácticas en una comunidad de aprendizaje	Facultad de Ciencias Humanas. UNICEN
Mabel	Guidi				
Jusmeidy	Zambrano	Los recursos y las relaciones que favorecen y/u obstaculizan la escritura del «Trabajo Final»	UNdeC- GICEOLEM		
Abuelas por la Identidad		La puesta en juego de la articulación interinstitucional e interdisciplinaria en torno a una muestra de solidaridad internacional	UNDAV		

Eje 9 Escenarios de Enseñanza y de Aprendizaje: Sujetos y Trayectorias	6	Mirta	Paz	<b>Elaboración de Protocolos de Simulación en el Marco de la interacción Docencia- Servicio</b>	UNSE
		Miriam	Valdez		
		Ana María	Dominguez		
		Maria Emilia	Paz Tullis		
		Belen	Villavicencio		
		Irma del Valle	Velárdez	<b>Las narrativas y las trayectorias pedagógicas: Un dispositivo para el desarrollo profesional de las prácticas de enseñanza</b>	UNQ
		Alejandra	Serial	<b>La perspectiva de los estudiantes respecto de la enseñanza y el aprendizaje en la universidad: el caso de la Universidad Nacional Arturo Jauretche</b>	UNAJ
		Julia	Lucas		
		Maria Virginia	Ginocchio		
		Claudia	Santillan	<b>La implicación pedagógica en el primer tramo de la formación: tensiones y significaciones. El caso del Profesorado Universitario de Educación Física en la UNPAZ.</b>	UNPAZ
		Soledad	La Fico Guzzo	<b>Formación de profesores a través de tutorías en la universidad.</b>	UIBA
		Gustavo Rodolfo	Hofferlen		
		Luciana Maite	Fager		
		Romina Patricia	Fernandez	<b>Formación de estudiantes alumnos y docentes en las Técnicas básicas de laboratorio de Química general</b>	UNO
		Diana Judith	Rodríguez		
María	Laura	<b>Instancias de formación docente: un escenario para co-construir juntos.</b>	UNSa-CIUNSa		

Eje 3 Curricularización de la Extensión: Integración comunitaria y territorial	7	María Fernanda	Cisnero	Con l(e)s niñ(e)s no se juega	UNLP
		Mariela Alejandra	Revainera	Trabajo comunitario de estudiantes de 2do año. Carrera Licenciatura en Enfermería. Santiago del Estero	UNSE
		María Emilia	Paz Tullis		
		Gabriela	Rodríguez	Articulaciones entre docencia, investigación e intervenciones territoriales: Experiencias y desafíos en la elaboración de dispositivos de enseñanza y coproducción de conocimiento en el marco del Observatorio de Violencias Sociales de la Universidad Nacional Arturo Jauretche.	UNAJ
		Rosa Margarita	Sotomayor	Proyecto de intervención en la comunidad del dean 2016-17: una experiencia pedagógica articulando teoría- practica en terreno.	UNSE
		María del Carmen	Cáceres		
		Raquel Nepatali	Iñiguez		
		Mariano	Chavez	El abordaje de la prevención del consumo sustancia psicoactivas como una actividad de extensión desde el enfoque de salud mental con estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Enfermería de la Universidad Nacional de Santiago del Estero	UNSE
		Lia Graciela	Garnica		
		Ema Miriam	Vizcarra		
		María Emilia	Paz Tullis	Experiencia de trabajo en terreno en comunidad de estudiantes del espacio curricular Enfermería del Adulto y Anciano de la carrera de Licenciatura en Enfermería, en Unidades Primarias de Atención (UPA) de la ciudad Capital de Santiago del Estero, de Mayo a Junio de 2017	UNSE
		Claudio Damian	Belizan		
		María Laura	Caceres		
		Gabriela Alejandra	Lopez		
		Vanesa Magalí	Oviedo		

Eje 3 Curricularización de la Extensión: Integración comunitaria y territorial	8	Aldana	Ursino	<b>Vinculación Institucional: UNAJ</b>	UNAJ
		Martin	Koval		
		Carla	Chejolan	<b>La sexualidad se practica y se expresa en todo lo que somos, sentimos, pensamos y hacemos</b>	UNSE
		Debora Natalia	Rea		
		Claudia Patricia	Cejas		
		Jessica Belen	Aranda		
		Amparo	Garcia	<b>Productores de la memoria: extensión universitaria y tercera edad en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires</b>	Facultad de Filosofía y Letras, UBA
		Daniela	Gimenez		
		Mariano Jesus	Arrigoni González		
		Nancy Romina	Gregof		
		Noelia	Ramirez		
		Florencia Estefanía	Dos Santos	<b>Las clases territoriales del Fines UNDAV como garante de derecho a la educación para la finalización de estudios secundarios en individuos del Partido de Avellaneda</b>	UNDAV
		Leticia	Otazúa	<b>Talleres literarios y radio como vínculos entre la universidad y la comunidad</b>	UNAJ
		Pablo Norberto	De Rito	<b>La experiencia de integración entre actividades de vinculación y la materia Taller de Ingeniería</b>	UNAJ

Eje 8 La evaluación en las aulas universitarias: nuevos retos y desafíos	9	Andrea Karina	Alvarez	La experimentación en nuevos formatos académicos: El informe de estudio de caso integrado	UNPAZ
		Manuel	Fernández Escalante	La reflexión sobre las propias prácticas de evaluación de los aprendizajes en la cátedra Prácticas Culturales	UNAJ
		Gladys	Moyano	Deconstruyendo las prácticas de evaluación y estrategias de enseñanza para el aprendizaje universitario de estudiantes de Enfermería en Cuidados de Adultos	UNQ
		María Jose	Sabelli		
		Patricia	Gomez		
		Norma	Sosa		
		Carlos	Zelaryan	La evaluación como construcción colectiva	UNDAV / UBA
		Nicolas	Moretti		
		Luciana Milena	Meuli Medrano		
		María Ines	Jorquera	La evaluación cualitativa y formativa en la universidad: una experiencia desde la cátedra Didáctica de la enseñanza de la Historia en el Nivel Superior	UNDAV
		Sandra	Guimenez	(De)construyendo el proceso de evaluación con lxs estudiantes	UNPAZ
		Tatiana	Fink	Prácticas de enseñanza en asignaturas iniciales de formación profesional en Trabajo Social. Repensando los procesos de evaluación en la Práctica de TS 1 de la Universidad Nacional de José C. Paz	UNPAZ - UNLAM
		Mara	Mattioni		
		Elisa	Jure	La evaluación como dispositivo de formación / experiencia formativa en la asignatura Problemática Educativa de la carrera de Profesorado Universitario de Educación Superior en la UNGS	UNGS
		Mariela Andrea	Carassai	Caracterización de las prácticas de evaluación y propuestas para la intervención en la formación de los Profesorados de la UNQ.	UNQ
Emilse Verónica	Padin	Evaluación de los aprendizajes en la asignatura Física y Química para Ciencias de la Salud ¿Qué y cómo evaluamos cuándo evaluamos?	UNAJ		

Eje 7 Articulación, Ingreso, Permanencia y Egreso: innovar e incluir en la universidad	10	Mirta	Amati	<b>Innovar e incluir en la UNAJ: nuestras prácticas de enseñanza, investigación y extensión</b>	UNAJ
		Mariano Emiio	Fernández Ameghino		
		Esteban Guillermo	Carbonaro	<b>En los intersticios del derecho a la educación: Del profesor magistral al docente artesano</b>	UNDAV
		Claudia	Suarez Boldo	<b>Políticas de egreso: dispositivos y herramientas inclusivas para la graduación y el egreso en la universidad pública argentina</b>	UNLP
		Rossana	Viñas		
		Silvia	Storino	<b>Cuidar la trayectoria. El Sistema Integral de Tutorías en la Universidad Nacional de José C. Paz</b>	UNPAZ
		Laura	Pitman		
		Gonzalo	Kodelia		
		Guillermina	Salse		
		Laura	Bojanich	<b>La intervención tutorial desde herramientas teórico-metodológicas de la Sociología: Una reflexión a partir de la experiencia tutorial en Universidad Nacional de Avellaneda</b>	UNDAV
		Laura	Sala	<b>Problematizar la inclusión. Un ejercicio pedagógico de diálogo, transmisión y apropiación desde la Universidad de José C. Paz</b>	UNPAZ
		Adriana	Bourgeois	<b>Proyecto de Vida</b>	UNDAV
		Julia	Denazis	<b>Programa de Articulación con escuelas medias en el Partido de Avellaneda: Recorridos e impacto</b>	UNDAV
		Alejandra	Alonso		
		Antonela	Capurro		
		Andrea	Pacifico	<b>Aportes para la democratización de los estudios universitarios. Articulación, acceso y acompañamiento a aspirantes y estudiantes de la Universidad Nacional del Litoral.</b>	UNL
		Barbara	Mantaras		
		Emanuel	Ferreya		
		Maximiliano	Ferrero		

Eje 7 Articulación, Ingreso, Permanencia y Egreso: innovar e incluir en la universidad	11	Andrea	Pacifico	<b>Articulación entre el nivel secundario y la Universidad Nacional del Litoral: recorridos académicos en el primer año de las carreras</b>	UNL
		Barbara	Mantaras		
		Virginia	Trevignani		
		Laura	Tarabella		
		Pablo Ivan	Voza		
		Tamara	Beltramino		
		Alejandra	Almiron	<b>Matemática Inicial en la UNAJ: ciclo de articulación y fortalecimiento con los CENS de Florencio Varela</b>	UNAJ
		Liber	Aparisi		
		Rossana	Nofal	<b>Prácticas innovadoras en la Universidad: las tensiones y los mandatos tradicionales de la educación superior</b>	UNT
		María Alicia	Juarez		
		María Emilia	Paz Tullis	<b>Inclusión y Permanencia de los Estudiantes a la vida universitaria, aspectos relevantes en las universidades durante el proceso de formación</b>	UNSE
		Debora	Arias		
		Mariela Alejandra	Revainera		
		Rossana	Viñas	<b>La zona de pasaje de la escuela secundaria a la universidad: la escritura y la lectura como dispositivos de inclusión y permanencia</b>	UNLP
		Marcelo	Belinche		
		María del Carmen	Hayet	<b>El Proyecto de articulación Universidad – Escuela Secundaria desde la mirada inclusiva. Una Experiencia de la Universidad Nacional de La Matanza</b>	UNLAM
		Graciela del Carmen	Suarez		
		María Soledad	Zuluaga	<b>Tendiendo puentes: conocer la facultad y la vida universitaria</b>	Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales- UNLP
		María Isabel	Delgado		
		Erica	Tocho		
María Silvia	Tacaliti				
Ana Laura	Steinman	<b>El Departamento de Orientación Educativa en la UNAJ: programas de orientación y acompañamiento de los estudiantes.</b>	UNAJ		
María Laura	Galarraga				
María Azul	Macchi				
Claudia	Rodriguez				
Marcela Alejandra	Pereyra	<b>La ESCRITURA en clave de GENERO como mediadora del pasaje entre el egreso de la escuela media/ FinEs y el ingreso a la comunidad discursiva académica en el marco del seminario Comprensión y Producción Oral y Escrita en la Universidad Nacional de Avellaneda</b>	UNDAV		
María Luz	Nin	<b>Acerca de la importancia de la evaluación y la autoevaluación en el proceso tutorial.</b>	UNDAV		

## DÍA MIÉRCOLES 29 DE NOVIEMBRE

Simposios de 16 a 17:30 hs

3º Piso

16

TÍTULO	Coordinador María de la Paz Echeverría	
“Remediar o integrar. Tensiones en el ingreso a la universidad pública. Ciclo Introductorio en Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Quilmes”.	Participantes	<i>Analia Reale Luis Robledo Mónica Swarinsky</i>

TÍTULO	Coordinador Mónica Garbarini	
Programa para el Fortalecimiento de la Lectura y la Escritura: incidencias e implicaciones en la titulación de grado -UNAJ	Participantes	<i>Mariela Escobar Lía Lavigna Mónica López Silvia López D’Amato Patricia Medina</i>



TITULO	<b>Coordinador</b> <b>V icen te Ierace</b>	
<p>Los programas de Vinculación como espacio pedagógico en Ciencias de la Salud. La experiencia de la Universidad Nacional Arturo Jauretche UNAJ</p>	<b>Participantes</b>	<p><i>Natalia Baigorria</i>  <i>Mabel Villa</i>  <i>Liliana Rivas</i>  <i>Verónica Ojeda</i>  <i>Viviana Atencio</i>  <i>María Rosa Petrone</i>  <i>Soledad Hesayne</i>  <i>Verónica Rodal</i>  <i>Orlando Barrionuevo</i></p>

TITULO	<b>Coordinador</b> <b>Pab lo Re ales</b>	
<p>Las áreas naturales protegidas en la Educación universitaria: Abordaje desde las Ciencias Ambientales y el Turismo</p>	<b>Participantes</b>	<p><i>Lía Ramos</i>  <i>Federico Lozano</i>  <i>Diana Arias (a confirmar)</i>  <i>Lilian García</i>  <i>Alejandro López</i>  <i>José Luis López Ibañez</i></p>

TITULO	<b>Coordinador</b> <b>Dr. Oscar Fariña</b>	
<p>Interculturalidad y universidad: Retos y desafíos en las Prácticas educativas</p>	<p><b>Participantes</b></p>	<p><i>E. Piastrellini</i>  <i>M. Galván</i>  <i>I. Violi</i>  <i>Dr. Martincorena</i>  <i>Ana Olmos</i></p>

## DÍA JUEVES 30 DE NOVIEMBRE

### Talleres de 9 a 12 hs

### 3° Piso

19

EJE	MESA	Nombre	Apellido	Titulo	Institución de pertenencia
Eje 1 Desarrollo del Currículum en la Universidad: Del plan de estudios al aula universitaria	1	Alicia del Rosario	Bassani	Desafíos para el espacio psicología ante el cambio de plan de estudios en la carrera de Enfermería.	UNSa
		Mirtha Beatriz	Aciar Díaz		
		Maria Beatriz	Lazarovich		
		María Gabriela	Picón	Experiencia de la implementación curricular en el 1° año de la Carrera de Medicina de la FCM de la UNSE, año 2016	UNSE
		Elena Ester	Piñón		
		Lidia Margarita	Maldonado de Haron	Platón se lee de muchas maneras. Análisis de dos experiencias pedagógico-filosóficas en la universidad.	UBA
		Cristian Emiliano	Valenzuela Issac		
		Adela	Castronovo	El Taller de Trabajo Final como espacio curricular	UNLA
		Juan	Zaldua	Aportes para la transformación audiovisual. De realizadores a docentes	UNLP FBA
		María de los Angeles	Etcheverritborde		
		Raúl Alfredo	Guevara	El Programa como herramienta de trabajo	UNDAV
		Adriana Miriam	Fernandez	Entre la fragmentación y la integración curricular: procesos de investigación desde espacios de gestión académica	UNLA
		Luciana	Troyelli		
		María del Carmen	Pérez	Las prácticas docentes en contexto cultural. De lo deseable a lo posible	UNDAV
		Daniela	Scotto D'Abusco	Circuitos turísticos por el conurbano: el turismo como herramienta de recuperación de la memoria socio- histórica.	UNDAV
Pablo	Reales				
Marina	Peiró Aparisi				
Mariana	Sosa				
Eliana Denise	Domoni				

Eje 1 Desarrollo del Currículum en la Universidad: Del plan de estudios al aula universitaria	2	Daniela	Maita	El significado interpersonal en folletos turísticos: Un análisis comparativo desde la perspectiva de inglés con propósitos específicos	UNDAV
		Erica	Tocho	Entre lo planificado y la realidad. Modificar el Programa según lo acontecido	UNAJ
		Sandra	Ferreya	Innovación pedagógica y extensión cultural: Marejadas Comunidad de Espectadores	UNGS
		Marina	Gorali	La enseñanza jurídica crítica como modo de acción. Aportes para la inclusión social	UNDAV
		Maria Elena	Molina	Redefinir el objeto de enseñanza cuando se escribe para aprender en dos asignaturas universitarias	CONICET. GICEOLEM UNSur
		Leonardo	Funes	Las Prácticas Epistémicas y los Futuros Profesores Universitarios	UNMP
		Maria Fernanda	Echeverria		
		Selva Elizabeth	Trejo	Abordaje familiar de estudiantes de Enfermería comunitaria desde sus experiencias	UNSE
		Leonardo Javier	D'Andrea	Las consecuencias del mayor escándalo en la matemática y sus derivaciones en la enseñanza.	UNDAV/UNQ/ UTN
		Sergio	Patiño	Reflexiones acerca de las formas de enseñanza de las Ciencias Jurídicas	UNDAV/UNLZ
		Yanina Mariela	Merelas		
		Carlos Antenor	Muñoz	La inserción multidisciplinaria a la formación de una materia de grado	CNEA - UNDAV - UTN frba.
		Juliana	Frassa	“¡Los pibes no leen! Y un buen sociólogo debe leer”. Reflexiones e intervención didáctica sobre las prácticas de lectura en estudiantes de Sociología	UNAJ/UNLP
Santiago	Galar				

Eje 2 Políticas Educativas, condiciones institucionales y su impacto en las Prácticas de Enseñanza	3	Patricia Veronica	Ali	Breve reflexión comparada sobre las estrategias de inclusión a estudiantes con discapacidad en UNAJ y UPEC y SCIENCE-PO.3	UNAJ
		Milena	Stern	La Enseñanza del Deporte en el marco de las Políticas Públicas de Inclusión social	UNDAV
		Walter Javier	Viegas	¿Qué sentido tiene el conocimiento de las principales teorías y métodos de la administración y la gestión de la educación, sabiendo que no tienen carácter prescriptivo?	UNPAZ
		Nicolás Salvador	Turco	La Educación Integral para las Sexualidades: una perspectiva de género asociada al Colectivo Trans para la Formación Docente Universitaria.	UNLZ – FCA
		Lurdes	Padron Abreu	Apoyos para personas con TEA dentro de la Universidad	UNQ
		Carolina Eliana	Rial		
		Luciana	Prado		
		Gabriela Marina	Paz	La construcción de aprendizajes ético-político desde la inclusión social	UNQ
		Laura	Ferreño	Construcción identitaria de los estudiantes dentro la Universidad Nacional de Avellaneda	UNDAV
		Maria Laura	Gimenez		
		Fernanda	Cortes	Terminar el secundario, un Proyecto de la Universidad	UNDAV CONICET
		Julia	Denazis	Inclusión en la Universidad: Programas de acceso, permanencia y retención	UNDAV
		Alejandra	Alonso		
		Antonela	Capurro		
		Anabella	Burman		
Melina	Goldstein	Universidad, territorio y políticas culturales	UNDAV		

Eje 5 Formación para la Docencia Universitaria	5	Karina	Agadia	Formación pedagógica especializada para la docencia universitaria: De un estadio “minimalista” al “estallido del campo y el desarrollo profesional”.	FSOC- UBA
		Lucas Facundo	Krotsch	Las prácticas de enseñanza en los posgrados: los casos de los posgrados en UNLa-UNTREF-UNSAM y UTN-RT	UNLa
		Andrea Laura	Guerini		
		Gabriela Ines	Dabate		
		Arnaldo Darío	Jaramillo	La formación de los formadores en el nivel superior. Tendencias, debates y aportes teórico-metodológicos	UNJu - UCSE- DASS
		Marcela	Martinez	La formación docente en la universidad: una estrategia para la efectucción del derecho de la educación de los estudiantes	UNAHUR
		Laura	Castiñeira		
		Maria Laura	Del Franco		
		Marcelo Luis	Lopez	Aportes a la Didáctica de la Práctica y Residencia Docente	UNJU
		Patricia Alejandra	Balestrelli	El lugar de la filosofía y educación en la formación docente universitaria de profesores de educación física	UNPAZ
		Miriam Emilia	Medina	Los Proyectos de Orientados por la Práctica Profesional: un aporte investigativo para la formación docente universitaria y las prácticas de enseñanza en U.N.Q.	UNQ/UVQ
		Mariela Andrea	Carassai		
		Griselda	Leguizamon Muiño		
		María Mercedes	Lopez		
		Julia	Denazis	La formación de profesores universitarios : Trayecto Pedagógico en UNDAV	UNDAV
		Alejandra	Alonso		
		Antonela	Capurro		
		Anabella	Burman		
		Nerina	Gomez	La construcción del rol docente en la formación docente inicial, en la carrera de los profesores de la Universidad Nacional de Quilmes.	UNQ
		Laura	Ayala		
		Virginia	Lopez		
		Karina	Torres	Aprendiendo a ser docentes de la Universidad Nacional de Avellaneda	UNDAV
		Daniel	Toribio	La formación docente en la UNAJ: antecedentes, demandas y necesidades	UNAJ/UNLA
		Gustavo	Mortola		
		Viviana	Ceresani		
		Sebastián	Rondinoni		
Sabrina	Iacobellis				
Mónica Inés	Garbarini				
Cintia	Córdoba	Dolor y sufrimiento, el desafío de pensar la formación docente universitaria.	UNGS		
Romina Mariela	Angel Mendez				
Jesica	Rojas				
Maria Elisa	Acevedo Sosa				

Eje 6 Nuevas Tecnologías, entornos y herramientas para la Enseñanza	6	Marcela Marta	Areal	La aplicación de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en los procesos de enseñanza de la lecto-comprensión de textos en inglés para la Ciencia y la Tecnología en contextos de diversidad de las carreras de pregrado de la Universidad Nacional de Santiago del Estero	UNSE
		Miryam del Carmen	Heymo		
		Alicia del Valle	Danna		
		Yamila	Cabrera	Materiales educativos digitales de apoyo destinados a estudiantes sordos de la universidad	UNDAV - FADU/UIBA
		Florencia	Genta		
		Jorge	Maehama		
		Sergio Damian	Machioni	Rendimiento académico a partir de la incorporación de nuevas tecnologías en la enseñanza	UNAJ
		Matias Hugo	Cerrudo		
		Eliana Gabriela	Miranda		
		Karin	Cramer	Dinamizando el espacio del taller; la incorporación de lo virtual en juego con la modalidad de tradición presencial	UNDAV/FADU-UIBA
		Florencia	Chemelli		
		María Luz	Nin	Taller de escritura en medios digitales: ser inclusivo implica generar estrategias de inclusión	UNDAV
		Sandra	Picinotti		
		Virginia	Jure	¿Es factible y conveniente implementar aulas virtuales en la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Jujuy?	FCE - UNJu
		Marisa Angelica	Digion		
		Sofia Miriam	Brailovsky		
		Lilia Susana	Pilaría	Las imágenes y su potencial pedagógico	Facultad de Bellas Artes. UNLP
		Ines	Ward		
Maria Mercedes	Del Olmo				

Eje 9 Escenarios de Enseñanza y de Aprendizaje: Sujetos y Trayectorias	7	Margarita	Menna	<b>Qué y cómo se aprende en la universidad</b>	UNMdP
		María Basilia	García		
		Maria	Radlak	<b>La formación en la práctica de Educación Física en contextos no urbanos de la provincia de Neuquén</b>	IFES Neuquén Capital
		Luciana	Aguilar	<b>Tecnicaturas Informacionales y nuevas prácticas pedagógicas</b>	UNPAZ
		Pablo Alberto	Vannini		
		Susana	Flores	<b>El trabajo grupal como dispositivo del proceso de enseñanza-aprendizaje</b>	UBA
		Cecilia	Tanoni	<b>El coordinador socioeducativo en la Escuela Secundaria Técnica de la Universidad Nacional Arturo Jauretche</b>	UNAJ
		Marcelo	Mosqueira		
		Paul	Dani		
		Laura	Cativa	<b>El Oficio de Estudiante Universitario. Continuidades y rupturas entre la enseñanza media y la Universidad en cuanto a la relación del estudiante con el conocimiento.</b>	UNDAV
		Martin	Sozzi	<b>La cátedra de Semiología de la UBA, momento inaugural de los talleres de lectura y escritura</b>	UBA/UNAJ
		Mariela	Ferrari		
		Andrea	Lopez	<b>Activismo comunicacional y periodismo cuando la calle entra en la universidad: La violencia institucional contra los trabajadores de prensa Un relato en primera persona</b>	UNDAV
		Cristina Ines	Bettanin	<b>Reflexiones en torno a las apropiaciones y sentidos de la investigación social en la Carrera de Trabajo Social, UNPAZ</b>	UNPAZ-UNDAV- CONICET-IIGG
		Lucia	Petrelli		
		Melina	Tobías		
		Iara	Enrique		
Mariangeles	Carbonetti				
Tomas	Raspall				
Mercedes	Ejarque				
Blanca	Fernandez				



Eje 7 Articulación, Ingreso, Permanencia y Egreso: innovar e incluir en la universidad	8	Cecilia	Noriega	<b>Cuando el aula no es un aula, sino mucho más</b>	UNDAV
		Mariano	Ojeda	<b>Estrategias para transitar el ingreso</b>	UNPAZ
		Manuel	Martinez		
		María Fernanda	Pastrone		
		Silvia	Storino	<b>Pensar la bienvenida. El Ciclo de Inicio Universitario en la Universidad Nacional de José C. Paz</b>	UNPAZ
		Laura	Pitman		
		Gonzalo	Kodelia		
		Guillermina	Salse		
		Augusto	Graieb	<b>¿Qué podemos hacer por la inclusión desde las materias de primer año? Experiencia en Biología para Ciencias de la Salud, UNAJ.</b>	UNAJ
		María Agustina	Martinez		
		Griselda	Moreno		
		Jeronimo	Tack		
		Paula	Lombardi	<b>Una aproximación al proceso de acompañamiento al aspirante a la carrera de Medicina 2017 en la U.N.S.E.</b>	Facultad de Ciencias Médicas – U.N.S.E
		María Gabriela	Picón		
		Lidia Margarita	Maldonado de Haron		
		Elena Ester	Piñón	<b>Enseñanza de la lectura y la escritura e inclusión.</b>	UNPAZ
		Alicia	Gimenez		
		Ilana	Reck	<b>Taller transversal ¿Cómo preparar un final? en la UNAJ: Reflexiones sobre una experiencia de inclusión educativa</b>	UNAJ
		Alejandra	Esponda		
		Carolina	Diez		
Paula	Tagliabue				
Cristian Eduardo	Secul Giusti	<b>La lírica de rock como lectura y escritura contextual: una estrategia para la permanencia en el ingreso a la universidad</b>	UNLP		
Paloma	Catalá del Rio	<b>La experiencia de los Talleres Complementarios en los tramos de ingreso</b>	UNAJ		
María Victoria	Gagliardi				
Leandro	Ribas				

Eje 7 Articulación, Ingreso, Permanencia y Egreso: innovar e incluir en la universidad	9	Patricia	Medina	<b>Prácticas de lectura y escritura académica: una experiencia con alumnos sordos en la universidad</b>	UNAJ
		Aníbal Ernesto	Benítez		
		Mirta Gladis	Rivera		
		Patricia Veronica	Ali	<b>Breve reflexión comparada sobre las estrategias de inclusión a estudiantes con discapacidad en UNAJ y UPEC y SCIENCE-PO.3</b>	UNAJ
		Carlos Alberto	Pintos	<b>Experiencia colaborativa con un estudiante ciego para el estudio de matemática inicial en UNAJ</b>	UNAJ
		Yamila	Crisci	<b>Prácticas inclusivas en educación superior: la experiencia del Departamento Pedagógico de la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET)</b>	UMET UNDAV/UNAJ/U NPAZ
		Fabian	Valeiro		
		Daniela	Parada		
		Rosa	Biggeri		
		Paula	Isacovich	<b>Tensiones y fronteras difusas en torno a la “inclusión” en educación superior</b>	UNPAZ-UBA
Jorgelina	Carignano	<b>La caracterización del estudiante como herramienta para favorecer la inclusión en la universidad</b>	UNDEC		
Jusmeidy	Zambrano				

<b>DÍA JUEVES 30 DE NOVIEMBRE</b>
<b>Simposios de 15:30 a 17:00 hs</b>
<b>3º Piso</b>

TITULO	Coordinador Arq. Jaime Sorin	
Modos de Pensar el Proyecto	<b>Participantes</b>	<i>Arq. Viviana Miglioli DI Edurne Battista Doc. Arq. Jorge Sarquis</i>

TITULO	Coordinador Evaristo Carriego y Laura Garbarini	
Aulas extendidas como dispositivos de inclusión de tecnologías digitales en la Educación Superior. La experiencia de dos universidades: UNAJ y UNLa	<b>Participantes</b>	<i>Flavia Cerutti Alejandra Fernández Andrea Gergich Liliana Palmieri Lourdes Ojeda Natalia Samaniego Liber Aparisi Mariana Paula Lescano</i>

TITULO	<b>Coordinador</b> <b>Lic. Alicia Zamudio</b>	
<p>Docencia y producción de conocimientos: experiencias de enseñanza y de aprendizaje en las Universidades del Conurbano Bonaerense</p>	<b>Participantes</b>	<p><i>Mónica Yedvab</i>  <i>Adriana Cabrera</i>  <i>Verónica Fantini</i>  <i>Agustina Martínez</i>  <i>María Joselevich</i>  <i>Claudia Torres</i>  <i>Lucía Gimenez</i>  <i>María Laura del Franco</i>  <i>Juan Donatti</i></p>

TITULO	<b>Coordinador</b> <b>Dr. Martín Servelli</b>	
<p>Las prácticas de escritura en la trayectoria universitaria: la alfabetización académica como política de inclusión</p>	<b>Participantes</b>	<p><i>Lic. Verónica Absi</i>  <i>Lic. Oscar I. Arcos Guerrero</i>  <i>Dra. Mariela E. Blanco</i>  <i>Lic. Diana Gómez</i></p>

TITULO	<b>Coordinador</b> Lic. Daniel Escribano	
Consolidación de valores democráticos, construcción de ciudadanía y desarrollo de la comunidad local en la enseñanza de grado	Participantes	<i>Dr. Carlos M. Cárcova</i> <i>Lic. Santiago Albarracín</i> <i>Mg. Gonzalo Cáceres</i>

TITULO	<b>Coordinador</b> Ing. Gregorio Oscar Glas	
La utilización de modelos en la enseñanza de la Ingenierías y de la Economía	Participantes	<i>Lic. Sergio Chousa (Lic en Economía)</i> <i>Ing. Silvio Colombo (Ing. en Materiales)</i> <i>Dr. Fernando Asteasuain (Ing. en Informática)</i>