

- 109

JOSÉ C. PAZ, 20 DIC 2021

VISTO:

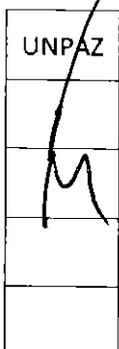
El Estatuto de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ aprobado por Resolución del entonces MINISTERIO DE EDUCACIÓN N° 584 del 17 de marzo de 2015, el REGLAMENTO DE FUNCIONAMIENTO DEL CONSEJO DEPARTAMENTAL DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES, aprobado Disposición del citado CONSEJO N° 01 del 14 de julio de 2020, el Expediente Nro. 967/2021, del Registro de esta UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ, y

CONSIDERANDO:

Que por el Expediente del VISTO tramita las propuestas de los programas de la carrera de Licenciatura en Gestión Gubernamental correspondiente a las siguientes asignaturas: *Historia Económica y Social Argentina (Cód. 3405), Elementos de Ciencia Política (Cód. 3410), Estadística (Cód.3417), Planificación en el Sector Público (Cód. 3425) y Comunicación Gubernamental (Cód. 3432).*

Que es competencia de este CONSEJO DEPARTAMENTAL aprobar y supervisar los programas curriculares de las carreras a su cargo, garantizando que aquellos se ajusten a los contenidos mínimos definidos en los correspondientes Planes de Estudios.

Que habiendo sido puestos a consideración del Consejo DEPARTAMENTAL en la Sesión N° 21, de carácter ordinaria, registrada en el Acta N° 21 del 05 de octubre de 2021, este Cuerpo Colegiado compartió los términos y contenidos de los



referidos instrumentos, por lo que resulta necesario aprobar los respectivos programas de las asignaturas detalladas.

Que la presente medida se adopta en ejercicio de las atribuciones conferidas por los artículos 77, inciso f), del Estatuto de la UNIVERSIDAD, y 1º, inciso d) y 7º, inciso c), del Reglamento de Funcionamiento de este Consejo Departamental.

Por ello,

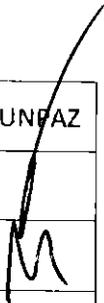
**EL CONSEJO DEPARTAMENTAL
DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ**

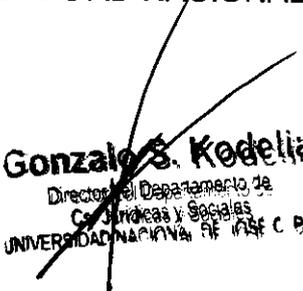
DISPONE:

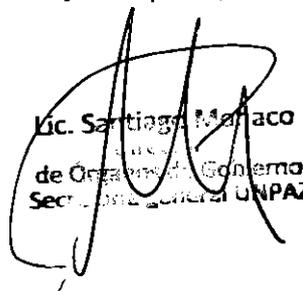
ARTÍCULO 1º.- Apruébanse los programas de la carrera de Licenciatura en Gestión Gubernamental que se adjuntan como Anexo a la presente, correspondiente a las siguientes asignaturas: *Historia Económica y Social Argentina (Cód. 3405), Elementos de Ciencia Política (Cód. 3410), Estadística (Cód.3417), Planificación en el Sector Público (Cód. 3425) y Comunicación Gubernamental (Cód. 3432).*

ARTÍCULO 2º.- Establécese que los programas aprobados precedentemente, tendrán DOS (2) años de vigencia, contados a partir del semestre siguiente al de su aprobación.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese, publíquese en el Boletín Oficial de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ y cumplido, archívese.

UNPAZ



Gonzalo S. Kodella
Director del Departamento de
Ciencias Jurídicas y Sociales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ C. PAZ


Lic. Santiago Marínaco
Secretario de Organización y Gobierno
Secretaría General UNPAZ

09

PROGRAMA UNIDAD CURRICULAR			
Departamento	CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES		
Carrera/s	LICENCIATURA EN GESTIÓN GUBERNAMENTAL		
Nombre de la unidad curricular	HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL ARGENTINA	Cód.	3405
Docente responsable	GUSTAVO JACOBO NAHMIAS		
Año de presentación del programa	2021		
1. Carga horaria			
Horas de clase semanales	4hs.		
Horas de clase totales	64hs.	Horas totales clases teóricas	40hs.
		Horas totales clases prácticas	20hs.
		Otras horas totales (laboratorio, trabajo de campo, etc.)	4hs.
2. Unidades correlativas precedentes en el Plan de Estudios			
Denominación			Código
-			
-			
3. Contenidos mínimos según Plan de Estudios			
<p>El advenimiento del capitalismo. La sociedad pre-industrial. La Revolución Industrial. La expansión del capitalismo en el siglo XIX. Libre comercio vs proteccionismo. El Estado Liberal (gendarme). El modelo agroexportador en Argentina. Las transformaciones en el capitalismo entre finales del siglo XIX y principios del siglo XX. El conservadurismo. Radicalismo. La Primera Guerra Mundial y sus consecuencias. La crisis del 30. Las políticas keynesianas. El Estado de Bienestar. Sistemas de Partidos y Movimiento Obrero en la Argentina. Peronismo. La Segunda Guerra Mundial y las instituciones financieras internacionales. La Edad de Oro del capitalismo. Los procesos de industrialización por sustitución de importaciones y los ciclos de stop and go. La crisis del petróleo, las políticas económicas de austeridad EE.UU. e Inglaterra. La crisis de la deuda latinoamericana. La década perdida. El Consenso de Washington. El neoliberalismo en Argentina: convertibilidad y privatizaciones. Los movimientos sociales y la inclusión en la primera década del siglo XXI.</p>			
4. Fundamentación			
<p>El presente programa se propone un recorrido histórico que exprese los diferentes modelos económicos y aspectos sociales que atravesaron la vida política argentina desde finales de siglo XIX hasta finales del siglo XX. Se trata de reconocer las tensiones y articulaciones que se producen entre la esfera económica, social y política teniendo en cuenta el marco internacional. Para tal fin se</p>			

pretende que los estudiantes adquieran una serie de conocimientos y herramientas conceptuales, con el objetivo de comprender e interpretar desde una perspectiva crítica, las sustanciales transformaciones que han venido produciéndose en el país, abordándolas no de manera parcial, sino a través de la compleja trama que enlaza a un modelo de producción, acumulación y concentración, con la expresión social y el ordenamiento político. Los contenidos fueron ordenados de manera cronológica estableciéndose en diferentes etapas los ejes temáticos que se trabajarán durante el transcurso del cuatrimestre. La bibliografía seleccionada no tiene la pretensión de exhaustividad sino de presentar a los autores relevantes con el objetivo de cumplimentar efectivamente las lecturas propuestas.

5. Objetivos

Generales:

- Estimular y promover el estudio y análisis de la historia económica y social argentina.
- Reconocer rupturas y continuidades del proceso histórico desde finales del siglo XIX y XX que estructuró nuestra sociedad atentos a las modificaciones del contexto internacional.
- Reflexionar sobre nuestro pasado como modo de interpretar nuestro presente.
- Promover desde la materia actividades de integración con la comunidad (organizaciones sociales, asociaciones, clubes de barrio, etc.)

Específicos:

- Reconocer etapas y períodos de la historia económica, social y política argentina.
- Desarrollar la capacidad para construir conexiones entre distintos hechos y distinguir procesos histórico políticos.
- Asumir un espíritu crítico respecto a los temas que se abordarán en la cursada.
- Estimular el conocimiento a partir de la propia práctica de investigación.

6. Contenidos (organizados por unidades)

Unidad 1

El país agroexportador (1880-1930). El nuevo orden internacional. La formación del Estado argentino. Rol de la clase dominante argentina en la implementación del modelo agro-exportador. La modernización económica y social. Rol del ejército en la formación del estado. El régimen político oligárquico y la consolidación de las clases dominantes. Los principales conflictos sociales, orígenes del movimiento obrero y efectos de la modernización. Crisis de 1890. Ampliación del sistema político como producto de la complejización social. Guerra Mundial y crisis económica. El ascenso del radicalismo. La Semana Trágica. La Patagonia rebelde.

Unidad 2

Crisis económica y década infame (1930-1943). Situación internacional: la crisis de 1929. Nuevo ordenamiento económico internacional. Nuevas formas de intervención estatal. El golpe de estado de 1930. La Segunda Guerra Mundial. La restauración oligárquica. Las respuestas económicas a la crisis. Plan de reactivación económica. El movimiento obrero y su relación del Estado. Las migraciones internas. Cambios sociales.

Unidad 3

Peronismo o la industrialización en apuntes de historia militar (1945-1955). La emergencia de las masas en la política nacional: el 17 de octubre de 1945. La industrialización por sustitución de importaciones (ISI). El rol del Estado. La formación sindical. La planificación de la economía. La política peronista.

Unidad 4

El desarrollo en las derivas de la Cepal Raúl Prebisch y la Cepal: Conceptos de centro-periferia. Progreso técnico y periferia. Tesis del deterioro de los términos de intercambio. Economías subdesarrolladas. El Informe Prebisch a la Junta Consultiva Nacional (1955). Arturo Jauretche: el pretexto de un estado en crisis. Retorno al coloniaje. Juan D. Perón: el informe de Buenos Aires.

Unidad 5

El desarrollismo en Argentina. El desarrollismo y la integración económico-política en la búsqueda de un país moderno. Batalla del petróleo ¿Giro ideológico o pragmatismo político? El desarrollo de la industria pesada. Rogelio Frigerio, revista "Qué" y principales conceptos de desarrollismo.

Unidad 6

De Onganía a Perón (1966-1973). De la resistencia a la Integración. La Revolución Argentina. La penetración de las transnacionales. El estado burocrático autoritario (BA). Las corrientes sindicales. El Cordobazo. Lanusse y el Gran Acuerdo Nacional. Luche y vuelve. Las organizaciones armadas. El interregno camporista. Perón presidente.

Unidad 7

Dictadura, desindustrialización y Malvinas (1976- 1983) El plan de Martínez de Hoz: reforma financiera, apertura económica y endeudamiento externo. El disciplinamiento social. La expansión de la función reguladora del mercado y la función represora del Estado: consolidación del terrorismo de Estado. Malvinas. Crisis de la dictadura. Las Madres de Plaza de Mayo.

Unidad 8

La transición a la democracia La transición democrática y los desafíos del gobierno e Alfonsín: la consolidación de la democracia y el desarrollo económico. Economía: del Plan Grinspun al Plan Austral. Sociedad: del discurso de la participación a la desmovilización social. Política: hacia un nuevo pacto político. Las oscilaciones y la consolidación del sistema bipartidista Concertación y actores sociales. La crisis de 1989: hiperinflación y salida anticipada del gobierno.

Unidad 9

Del Neoliberalismo a la crisis del 2001 De la "Revolución productiva" y el "salariazoo", a la Reforma del estado. Privatizaciones y convertibilidad. El gobierno de la Alianza. El 19 y 20 de diciembre del 2001.

7. Bibliografía obligatoria y complementaria (organizada por unidades)

Unidad 1

Obligatoria

- OSZLAK, O. "Reflexiones sobre la formación del estado y la construcción de la sociedad argentina", en Desarrollo Económico Revista de Ciencias Sociales, Vol. XXI, 1982, Enero-Marzo: Buenos Aires, Argentina.
- ROCCHI, F. "El péndulo de la riqueza: la economía en el período 1880-1916", en Nueva Historia Argentina. Tomo V. El progreso, la modernización y sus límites (1880-1916), Sudamericana, Buenos Aires, 2002.

Materiales complementarios

- JUSID J.J. Asesinato en el senado de la nación, 1984 (película)
- OLIVERA, H. La Patagonia rebelde, 1974 (película)

Unidad 2

Obligatoria

- MORENO, J. L. "Incorporación de la argentina al mercado mundial (1880-1930)" en "Estado y sociedad en el pensamiento nacional. Antología conceptual para el análisis comparado, Waldo Ansaldi y José Luis Moreno. Buenos Aires, Cántaro Ed. 1996. pp. 215-233.
- KAROL, J. C. "La economía", en Nueva Historia Argentina. Tomo VII. Crisis económica, avance del estado e incertidumbre política (1930-1940). Sudamericana, Buenos Aires, 2001

Complementaria

- SCALABRINI ORTIZ, R. Política británica en el Río de la Plata. Ed. Clarín. Buenos Aires. 2001.

Unidad 3

Obligatoria

- PERON, J.D. "Significado de la Defensa Nacional desde el punto de vista militar. Conferencia pronunciada por el Señor Ministro de Guerra. Coronel Juan D. Perón, en la inauguración de la Cátedra de Defensa Nacional de la Universidad Nacional de La Plata", 1944. ---Discurso de Perón en ocasión de la integración del Consejo Nacional de la Posguerra (1944)
- ROUGIER, M., La economía del peronismo. Una perspectiva histórica. Sudamericana, Buenos Aires, 2012.

Materiales complementarios

- GERMANI, G. "El surgimiento del peronismo: el rol de los obreros y de los migrantes internos", en Desarrollo Económico, vol. 13, nº 51, octubre-diciembre 1973.
- MURMIS, PORTANTIERO, J. C. Estudios sobre los orígenes del peronismo. [Edición definitiva], Buenos Aires, Siglo XXI Editores Argentina, 2004, segunda parte, pp. 111-190.
- FERNÁNDEZ MOUJAN, A. Pulquí. Un instante en la patria de la felicidad, 2007 (película)

Unidad 4

Obligatoria

- PREBISCH, R. "El desarrollo económico de América Latina y sus principales problemas", CEPAL, 1949. GURRIERI, A. "La economía política de Raul Prebisch", CEPAL, 1981
- Belini, C. "El plan Prebisch de 1955, los dilemas del desarrollo argentino y las controversias en torno a los legados económicos del peronismo", en Revista de Indias, 2018, vol. LXXVIII, núm. 273 Págs. 593-629
- PERON, J.D. "La fuerza es el derecho de las bestias". Ediciones Cicerón, Montevideo, 1958. pp. 117-125

Unidad 5

Obligatoria

- ALTAMIRANO, C. "Todos éramos desarrollistas" en Bajo el signo de las masas (1943-1976). Buenos Aires, Ariel, 2005. FRONDIZI, A. "Industria argentina y desarrollo nacional", Ediciones Qué. Buenos Aires. 1957. (páginas 19-23). --- "Discurso ante la asamblea legislativa". 1 de mayo de 1958. Buenos Aires. 1958. --- "Discurso de Arturo Frondizi sobre la explotación de petróleo". 24 de julio 1958. Buenos Aires. 1958. --- "Frondizi y el Petróleo". Discurso pronunciado el 11 de diciembre de 1959. Buenos Aires. 1959

Unidad 6

Obligatoria

- RAPOPORT, M., "Del tiempo económico a la crisis política. (1966-1976)", en Historia económica, política y social de la Argentina. Buenos Aires, Editorial Macchi, 2000. pp. 639-660.
- PORTANTIERO, J. C. "Economía y política en la crisis argentina, 1958-1973", en El capitalismo argentino en crisis, BRAUN, O (comp) Siglo XXI, 1973.

Materiales complementarios

- SOLANAS, F. GETINO, O., La hora de los hornos, 1968 (película)
- SOLANAS, F. GETINO, O., Actualización política y doctrinaria para toma del poder, 1971 (película)

Unidad 7

Obligatoria

- VILLARREAL, J. "Los hilos sociales del poder", en Crisis de la dictadura argentina: Política económica y cambio social 1976-1983. Jozami, E; Paz, P; Villarreal, J. Buenos Aires: Siglo XXI, 1985.
- WALSH, R: "Carta abierta a la dictadura militar". Marzo de 1977

Materiales complementarios

- BECHIS, M. Garage Olimpo, 1999 (película)

Unidad 8

Obligatoria

- RAPOPORT, M., "Retorno a la democracia y neoliberalismo" en Historia económica, política y social de la Argentina (1983-1989), Buenos Aires, Editorial Macchi, 2000 pp. 905-932.
- ALFONSIN, R., Discurso en parque norte. 1 de diciembre 1985.
- QUIROGA, H. "La reconstrucción de la democracia argentina", en Nueva Historia Argentina, Tomo X. Dictadura y democracia (1976-2001). Sudamericana, Buenos Aires, 2005.

Materiales complementarios

- SOLANAS, F. El exilio de Gardel, 1985 (película)
- PUENZO, L. La historia oficial, 1985 (película)

Unidad 9

Obligatoria

- PUCCIARELLI, A. "Menemismo. La construcción política del peronismo liberal", en Los años de Menem, Alfredo Pucciarelli Coordinador, Siglo XXI, Buenos Aires 2011, pp. 23-70)
- ASPIAZU, D. y BASUALDO, E. Las privatizaciones en la argentina. Génesis, desarrollo y principales impactos estructurales. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Sede Argentina. 2004.

Materiales complementarios

- SOLANAS, F. Memorias del saqueo, 2004 (película)

8. Metodología de trabajo

Todo curso propone el desafío de conjugar los objetivos de la materia con las expectativas de los estudiantes. En este caso particular, tratándose de una asignatura que se cursa en el segundo año de la "Licenciatura en Gestión Gubernamental", se propone:

- Estimular la participación a través de la lectura de los textos.
- Fortalecer en los prácticos el debate y la argumentación.
- Utilizar el recurso audiovisual como incentivo de lectura y comprensión (se han incorporado películas en la bibliografía de varias unidades).
- Incentivar la escritura de acuerdo a sus afinidades temáticas.

Se considera además importante motivar el espíritu de investigación a partir de la curiosidad que promuevan los diferentes temas. Para ello se propondrá que en el segundo parcial no solo contemplen la bibliografía del programa, sino que en la elaboración del mismo incorporen materiales relevados por sus propios medios: archivos, revistas, periódicos de época entrevistas, documentos, etc. La materia constará de 4 (cuatro) horas semanales (teórico-práctico). Los prácticos se definirán de acuerdo a las necesidades que presente la cursada. Estos serán además el espacio para discutir los textos.

9. Evaluación (Requisitos de aprobación y criterios de evaluación)

Los requisitos y criterios de evaluación de la materia se rigen por lo establecido en el Régimen General de Estudios de la UNPAZ (RCS Nº 150/18): se plantean dos instancias de exámenes parciales, una instancia de examen recuperatorio para cada parcial y una instancia de examen integrador, este último en el caso de que el/la estudiante no hubiera promocionado la asignatura. En todos los casos, la calificación tendrá en cuenta el grado y alcance de la comprensión y el manejo del conjunto de conceptos y teorías desarrollados en la asignatura.

Durante el período de vigencia de las Pautas Académicas en Período de Emergencia Sanitaria por la pandemia COVID-19, los requisitos y criterios de evaluación estarán sujetos a la normativa que surja en respuesta a dichas Pautas.

10. Instancias de práctica (opcional)

-

11. Cronograma de actividades teóricas y prácticas:

Semana 1	Introducción a la materia. Programa y metodología de trabajo. Unidad I El país agroexportador. 1880-1930
Semana 2	UNIDAD II Crisis Económica y década infame
Semana 3	UNIDAD III Peronismo o la industrialización en apuntes de Historia militar 1945-1955
Semana 4	UNIDAD IV La Cepal y el desarrollo
Semana 5	UNIDAD IV La Cepal y el desarrollo
Semana 6	Repaso

Semana 7	Primer Parcial
Semana 8	UNIDAD V La caída de Perón. La economía después de Perón.
Semana 9	UNIDAD VI El desarrollismo en Argentina. De la resistencia a la Integración. La Revolución Argentina. La penetración de las transnacionales. El estado burocrático autoritario (BA).
Semana 10	UNIDAD VII Dictadura, desindustrialización y Malvinas.
Semana 11	UNIDAD VIII Visita al Espacio de Memoria y DDHH.
Semana 12	UNIDAD IX La transición democrática.
Semana 13	UNIDAD X Del Neoliberalismo a la Crisis del 2001
Semana 14	UNIDAD XI. Repaso
Semana 15	UNIDAD XII. Segundo parcial
Semana 16	Recuperatorio primer o segundo parcial


Gonzalo S. Kodelia

Director del Departamento de
Cs. Jurídicas y Sociales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ C. PAZ

PROGRAMA UNIDAD CURRICULAR			
Departamento	CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES		
Carrera/s	LICENCIATURA EN GESTIÓN GUBERNAMENTAL		
Nombre de la unidad curricular	ELEMENTOS DE CIENCIA POLÍTICA	Cód.	3410
Docente responsable	CECILIA SCHNEIDER		
Año de presentación del programa	2021		
1. Carga horaria			
Horas de clase semanales	4hs.		
Horas de clase totales	64hs.	Horas totales clases teóricas	48hs.
		Horas totales clases prácticas	16hs.
		Otras horas totales (laboratorio, trabajo de campo, etc.)	
2. Unidades correlativas precedentes en el Plan de Estudios			
Denominación			Código
-			
-			
3. Contenidos mínimos según Plan de Estudios			
<p>Conceptos básicos. Orden político. La democracia: perspectivas pluralista, clasista y dirigencial. La ciudadanía. Régimen político: concepto y tipos. Federalismo. Unitarismo. Formas de gobierno: parlamentarismo, presidencialismo, y formas híbridas. Sistema político. Los partidos políticos. Sistemas de partidos: bipartidismo, multipartidismo y los regímenes de partidos único. Sistemas electorales: lineamientos generales. Debates actuales: neo-liberalismo, neo-institucionalismo, republicanismo, comunitarismo.</p>			
4. Fundamentación			
<p>La creación de la carrera de Licenciatura en Gestión Gubernamental apunta a lograr la formación de profesionales que dominen todos los aspectos vinculados con la creación, gestión, administración y control de entes públicos, prestando especial atención en atender y favorecer, especialmente, la igualdad de oportunidades en el acceso a la educación superior, el desarrollo económico y social del área de influencia de la Universidad Nacional de José Clemente Paz (UNPAZ) y del resto del país.</p>			
<p>En este marco institucional y proyectual de la carrera mencionada se inserta la materia Elementos de Ciencia Política. Podemos afirmar sin riesgo de exageración que el conocimiento y el manejo de conceptos propios de la ciencia política resulta ser imprescindible en el contexto de las democracias</p>			

modernas para el ejercicio de la ciudadanía. Dicha afirmación es aún más válida para aquellos/as que se forman especialmente en el tratamiento y la gestión de la cosa pública y los asuntos de gobierno.

En este marco y teniendo en cuenta que el propósito de la Carrera de Licenciatura en Gestión Gubernamental es formar profesionales capaces de entender, intervenir y mejorar la función pública en sus distintos niveles y ámbitos con el objetivo general de aumentar la calidad democrática de nuestros sistemas políticos y bienestar de los pueblos, nos proponemos introducir a los/las estudiantes en los conceptos básicos que estructuran esta disciplina. Siendo una materia de alto contenido teórico, el enfoque es profundamente práctico, en el sentido que promueve la utilización de los conceptos como herramientas que nos permiten leer, pensar, analizar e intervenir la realidad cotidiana.

A lo largo de la materia, intentaremos responder desde diversos ángulos y en interacción con diversos objetos y fenómenos, qué es la política, cuál es la esencia de lo político, qué función tiene, cómo se estructura y a través de qué lógicas, qué es el poder, cómo se distribuye territorialmente, cuál es el sentido del Estado y las políticas públicas, qué actores e instituciones se dirimen en una arena política democrática y qué líneas de acción prevalen. El locus principal de estos interrogantes será el panorama político argentino, aunque atenderemos también la cuestión regional y global especialmente en ciertos debates de trascendencia.

5. Objetivos

Que los y las estudiantes puedan:

- Reconocer a lo político y la política como dimensiones fundamentales y constitutivas de la vida colectiva y societal.
- Acercarse al conocimiento y la comprensión crítica de categorías teóricas básicas para el análisis de la realidad política contemporánea.
- Disponer de un panorama de las principales corrientes teóricas clásicas y contemporáneas que abordan los conceptos guía o las ideas–elementos de la ciencia política.
- Conocer y comprender la lógica de funcionamiento de las principales estructuras sociopolíticas de la vida colectiva contemporánea.
- Favorecer su capacidad y entrenamiento para aplicar dichas categorías a hechos y procesos sucedidos en Argentina y en la región entre los siglos XX y XXI.

6. Contenidos (organizados por unidades)

Unidad 1

La especificidad de la ciencia política como ciencia social, breve aproximación a su origen histórico. Métodos propios del enfoque político. Distinciones conceptuales básicas: lo político, la política, el político. La política como praxis y como profesión. Los valores acerca de la conformación del orden social. Tradiciones ideológicas fundamentales.

Unidad 2

El orden social y el orden político. El poder, legitimidad y dominación. Otras formas de poder: el

control, la autoridad y la influencia.

Unidad 3

Estado y Gobierno. Distinción conceptual y empírica. El Estado y su estructura política/organizativa: federalismo y unitarismo, ejemplos, ventajas y desventajas de ambos tipos. Estado y políticas públicas: el rol del estado en la definición, implementación y evaluación de las políticas públicas. Breve introducción a las mismas. El Gobierno: actores y recursos. Formas de gobierno: parlamentarismo y presidencialismo, ventajas y desventajas de ambos tipos.

Unidad 4

Sistema político. Definiciones y enfoques. Noción de regímenes políticos: democráticos y no democráticos. Autoritarismos y totalitarismos. Democracia: diversas perspectivas teóricas. Democracia liberal, participativa, directa y deliberativa.

Unidad 5

Participación política y ciudadana: formas de participación electoral y no electoral. Actores y canales de la participación política. Partidos políticos (tipos) y Movimientos sociales. Sistema de partidos (clasificación) y breve introducción al sistema electoral argentino.

7. Bibliografía obligatoria y complementaria (organizada por unidades)

Unidad 1: Introducción

Ciencia Política

Obligatoria:

- BOBBIO. "Ciencia Política". Diccionario de Ciencia Política, Pp. 218-224.

Complementaria:

- SARTORI, Giovanni. 2002. «¿Qué es la política?» En "La política: lógica y método en las ciencias sociales", pp: 201-224. México: Fondo de Cultura Económica.
- Guía de Lectura 1: Diccionario de Ciencia Política, "Ciencia Política", Pp. 218-224. Tips para el mate o café.

Unidad 1: La política

Obligatoria:

- BOBBIO, N "Política", Diccionario de Ciencia Política, Pág. 1215-1225
- SPIRITTO, F, 2020, "Ciencia Política, temas fundamentales", Ediciones K Adenauer, Venezuela. Capítulo 1: Qué es la política.
- TP: Guía de lectura de Bobbio
- TP: Juego de rol: Catástrofe mundial: con base al libro de George Steward. Objetivo: poner en acto y representar cómo, por qué y para qué surge la política.

Complementaria:

- WEBER, Max. "El político y el científico". <http://www.hacer.org/pdf/WEBER.pdf> 58 páginas, ver extracto.

Unidad 2: Poder, Dominación, Tipos

Obligatoria:

- LUKES, Steven. 2007. El poder: un enfoque radical - nueva edición, puntos 5 y 6. (en el pdf, desde la pag 28 en adelante) Madrid: Siglo XXI.
- WEBER, Max. [1922] 1992. Economía y sociedad: esbozo de sociología comprensiva, pág. 43 a 45 (inicia en página 68 de la numeración del pdf) y 170-172 (página 195 con numeración del pdf), México: Fondo de Cultura Económica.
- TP: análisis de tipos de poder/dominación: Caso tomas de tierras en la Provincia de Córdoba, 2016

Complementaria:

- DAHL, Robert A. 1974. «Poder». En Enciclopedia Internacional de las Ciencias Sociales, editado por David L. Sills, 1-17. Madrid: Aguilar

Unidad 3: Estado y Gobierno: distinciones. Estructura organizativa: Federalismo. Políticas Públicas (tres clases)

Obligatoria:

Estado (definición y atributos de la estatidad), Burocracia (características esenciales y Políticas públicas)

- O'DONNELL, G (1983), "Apuntes para una Teoría del Estado".
- OSZLAK, O (1985), La formación del Estado Argentino, Cap 1. "lineamientos conceptuales e históricos", Ed. De Belgrano, Bs.As. págs. 13-20 (o hasta 33 con el análisis histórico).
- WEBER, Max. [1922] 1992. Economía y sociedad: esbozo de sociología comprensiva, 173-176 (del libro y del pdf 198-201), México: Fondo de Cultura Económica. (dominación legal burocrática)
- TP: ¿Qué elementos de la estatidad están presentes hoy en la realidad argentina? Material de apoyo Micro video español sobre Burocracia.
- SUBIRATS, J y otros (2008) "Las políticas públicas como respuestas a problemas sociales", Cap. 7 (problemas sociales) y Cap. 2 (política pública), en Análisis y Gestión de las Políticas Públicas, Ariel Ediciones, Barcelona.

Federalismo:

- CAO, Horario, "¿Qué es lo federal en lo político institucional?", Revista de Políticas Sociales, Año 5, 6, 2018, UNM Editores.
- BAZAN, Víctor, "El federalismo argentino: situación actual, cuestiones conflictivas y perspectivas", Revista de Estudios Constitucionales, Año 11, N° 1, 2013, pp. 37 - 88. ISSN 0718-0195, Centro de Estudios Constitucionales de Chile Universidad de Talca.

Gobierno:

- GARCIA MONTERO M Y SANCHEZ F. "Las formas de Gobierno: un análisis centrado en el presidencialismo". En Manual de Ciencia Política, USAL, 2017.

Complementaria:

- O'DONNELL G Y OSZLACK O (1976) Estado y Políticas estatales en América latina: hacia una estrategia de investigación. Bs. As, Documentos CEDES- GE CLACSO, N 4 (marzo del 76, fue presentado en USA previamente y una versión más preliminar en el congreso de 1974 con comentarios de P Schmitter).
- GARCÍA MONTERO, Mercedes "Políticas Públicas y su análisis", en Puig. Delgadillo y Sánchez (Comp.) Manual de Ciencia Política, USAL, 2017.
- COLOMER, JOSEP (1999) "Las instituciones del federalismo", en Revista Española de Ciencia Política, N°1, Madrid.
- PASQUINO, GIANFRANCO (2011) Nuevo Manual de Ciencia Política, Cap. VIII Los Gobiernos.

Unidad 4: Sistema político y régimen político. Democracias versus no democracias

Obligatoria:

- BOBBIO, N. (1986). El futuro de la democracia, 9-49. México: Fondo de Cultura Económica.
- WELP, Y (2018) Todo lo que necesitas saber sobre las democracias del siglo XXI, Cap. 1: Democracias en transformación, pp14-40 y cap. XI. El debate en el siglo XXI, pp. 319-339, Paidós, Buenos Aires.
- DAHL, R "La poliarquía, participación y oposición", Ed. REI, Buenos Aires, 1989. O: "La democracia y sus críticos", Ed. PAIDOS, Buenos Aires, 1991.

Complementaria:

- SCHNEIDER, Cecilia, (2004), "Democracia", en: FRANCIS KORN; MIGUEL DE AZÚA. Errores Eruditos y otras consideraciones. Buenos Aires, Eudeba. 2004. p39 - 44. isbn 987-537-034-7
- GOLDFRANK B (2019), La democracia estadounidense en el siglo XXI: ¿mengua temporal o un ocaso permanente?, mimeo (ya está la versión CLACSO).
- BACHRACH, Peter. [1967] 1973. «Un enfoque alternativo». En Crítica de la Teoría elitista de la democracia, 146-165, Ed Amorrortu, Buenos Aires.

Unidad 5: Participación política: electoral y ciudadana. Actores: partidos políticos y movimientos sociales

Obligatoria:

- SCHNEIDER, Cecilia, (2004), "Participación", en FRANCIS KORN; MIGUEL DE AZÚA. Errores Eruditos y otras consideraciones. Buenos Aires, Eudeba. 2004. p39 - 44. isbn 987-537-034-7
- ANDUIZA Y BOSH (2009), Comportamiento político y electoral, cap 1 y 2, ed Ariel, Barcelona.
- FREIDENBERG FLAVIA, "Partidos políticos y sistemas de partidos", en Puig. Delgadillo y Sánchez (Comp.) Manual de Ciencia Política, USAL, 2017.
- DELLA PORTA Y DIANNI, (2011) Los Movimientos sociales, cap.2: Cambio social y movimientos sociales.

Complementaria:

- PASQUINO, G (2011), Nuevo Curso de Ciencia política, Cap.3, "La participación política", Ed Fondo de Cultura Económica, México.

- MARTI I PUIG, S Y GUIOMAR ROVIRA Y SANCHO, "Movimientos sociales y acción colectiva", en Puig, Delgadillo y Sánchez (Comp.) Manual de Ciencia Política, USAL, 2017.

8. Metodología de trabajo

Se trabajará articulando teoría y práctica constantemente; se dará importancia a la lectura e interpretación de textos a partir de una exposición teórica realizada por el Docente y al uso de Guías de Lectura, pero siempre interpelando los textos y los conceptos desde la práctica y la realidad. En un segundo momento, se plantearán diversos escenarios y herramientas metodológicas para la puesta en práctica de los conceptos e ideas analizadas, de manera grupal o individual. Para ello se contará con una batería de trabajo prácticos:

- Juegos de Rol
- Debates // Simulaciones de debates
- Análisis de Problemas y Políticas Públicas
- Redacción de columnas de opinión periodística o videos
- Crítica de noticias
- Análisis de programas de diversos actores políticos (partidos/movimientos)
- Películas de Cine alusivas y debate
- Análisis de diversas fuentes de datos primarios: INDEC, Encuestas Globales, Latinobarómetro, Lapop, etc.

Se estimula, valora y se otorga puntaje especialmente a la participación de los y las estudiantes en clase. Se deben comprometer a hacer las lecturas semanales básicas. Previo a los exámenes habrá una breve instancia de repaso de los ejes o dimensiones a evaluar y se les informará mediante una rúbrica los criterios que se aplicarán en la evaluación.

9. Evaluación (Requisitos de aprobación y criterios de evaluación)

Los requisitos y criterios de evaluación de la materia se rigen por lo establecido en el Régimen General de Estudios de la UNPAZ (RCS N° 150/18): se plantean dos instancias de exámenes parciales, una instancia de examen recuperatorio para cada parcial y una instancia de examen integrador, este último en el caso de que el/la estudiante no hubiera promocionado la asignatura. En todos los casos, la calificación tendrá en cuenta el grado y alcance de la comprensión y el manejo del conjunto de conceptos y teorías desarrollados en la asignatura.

Durante el período de vigencia de las Pautas Académicas en Período de Emergencia Sanitaria por la pandemia COVID-19, los criterios de evaluación y aprobación estarán sujetos a la normativa que surja en respuesta a dichas Pautas.

10. Instancias de práctica (opcional)

11. Cronograma de actividades teóricas y prácticas:

Semana 1	Presentación de la asignatura: programa y organización del curso. Unidad 1 – La ciencia política como disciplina. Bobbio
Semana 2	Unidad 1 – Qué es la política Bobbio- Urbaneja Política y conflicto, Política y moral y política y consenso TP valorativo
Semana 3	Unidad 2 – El poder y sus formas Lukes
Semana 4	Unidad 2 _ La dominación: tipos Weber – TP valorativo
Semana 5	Unidad 3 – Estado y Dominación burocrática racional Oszlak y Weber
Semana 6	Unidad 3 – Políticas públicas Subirats – Cap. 7 y 2 (en ese orden)
Semana 7	Unidad 3 – Federalismo Cao y Bazán
Semana 8	Unidad 3 – Gobierno García Montero – TP valorativo
Semana 9	Unidad 4 – Sistema y régimen político// Democracia Bobbio
Semana 10	Unidad 4 – Poliarquía y tipos de democracia Dahl y Welp
Semana 11	Unidad 5 – Participación política democrática Schneider, Pasquino y Anduiza.
Semana 12	Unidad 5 Freidenberg Flavia (partidos políticos) TP valorativo
Semana 13	Unidad 6 Dianni // DellaPorta (movimientos sociales)
Semana 14	Segundo Examen parcial
Semana 15	Examen Recuperatorio del 1er y 2do parcial
Semana 16	Cierre


Gonzalo S. Kodelia
 Director del Departamento de
 Cs. Jurídicas y Sociales
 UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ C. PAZ

09

PROGRAMA UNIDAD CURRICULAR			
Departamento	CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES		
Carrera/s	LICENCIATURA EN GESTIÓN GUBERNAMENTAL		
Nombre de la unidad curricular	ESTADÍSTICA	Cód.	3417
Docente responsable	HERNÁN MONETA		
Año de presentación del programa	2021		
1. Carga horaria			
Horas de clase semanales	4hs.		
Horas de clase totales	64hs.	Horas totales clases teóricas	48hs.
		Horas totales clases prácticas	16hs.
		Otras horas totales (laboratorio, trabajo de campo, etc.)	
2. Unidades correlativas precedentes en el Plan de Estudios			
Denominación			Código
-			
-			
3. Contenidos mínimos según Plan de Estudios			
<p>Estadística descriptiva: Los datos y su organización. Medidas estadísticas de posición T de dispersión, de intensidad, índices. Probabilidad: Elementos de la teoría de probabilidad. Variable aleatoria. Inferencia estadística: Distribución de estadísticos muestrales. Teorema central del límite. Problemas fundamentales de la inferencia estadística, estimación por intervalos de confianza y pruebas de hipótesis. Determinación del tamaño de una muestra. Elementos básicos de econometría: Análisis de regresión y de correlación. Series de tiempo. Interpretación y lectura de datos.</p>			
4. Fundamentación			
<p>La necesidad de un conocimiento y pensamiento basado en nociones de probabilidad y estadística se demanda en casi todas las carreras universitarias y en la vida personal y profesional del individuo. El simple hecho de tener que partir el ser humano su tiempo en infinitas actividades o posibilidades (todas con grados de éxito dispares y diversos) hacen que la asignación del mismo se tome a partir de enfoques lo más concretos posibles, dejando casi siempre en el poder de los números la decisión final.</p> <p>La modelización de situaciones de la vida personal y laboral genera una posibilidad de resolución veloz, basada en experiencias pasadas con resultados diversos pero mensurables; recoger todo ello, analizarlo y sacar conclusiones al respecto, permite manejarnos sobre un piso mínimo de seguridad,</p>			

pero a la vez indispensable.

Lo anteriormente expuesto sirve de base, pero a la vez de fundamento difícilmente discutible para sostener a esta materia como el actor que funciona como génesis en la conducta diaria de los seres humanos.

5. Objetivos

Generales:

Que los y las estudiantes puedan:

- Manejar los conceptos principales de la probabilidad y de la estadística, como así también la terminología básica y desafíos que ello conlleva.
- Interpretar correctamente los resultados estadísticos y poder establecer conclusiones mensurables, que funcionen como guía para actuar.
- Adquirir las habilidades y capacidades apropiadas para, a partir del análisis de situaciones con resultados aleatorios, volcarlos en la actuación profesional en áreas contables, económicas, administrativas, actuariales y de sistemas dentro de las organizaciones aportando valor agregado.

Específicos:

Que los y las estudiantes logren:

- Manejar conceptos básicos de probabilidad.
- Adquirir la idea de variable aleatoria y distribuciones básicas.
- Representar e interpretar formas gráficas de análisis de datos.
- Entender la estimación por intervalos.
- Aprender a interpretar modelos estadísticos de variable discreta y continua.
- Comprender los conceptos básicos acerca de modelos de regresión lineal.

6. Contenidos (organizados por unidades)

UNIDAD TEMÁTICA Nro. I: Principios de probabilidad

1. La noción de aleatoriedad y de variable aleatoria.
2. Introducción al concepto de probabilidad.
3. Definición de probabilidad.
4. Problemas de conteo: Permutación, variación y combinación. Definición, teoría y ejercicios prácticos.

UNIDAD TEMÁTICA Nro. II: Probabilidad condicional

1. Noción de condicionalidad en el campo de la probabilidad.
2. Teoría de conjuntos. Sucesos complementarios: definición y marco teórico.
3. Sucesos mutuamente excluyentes. Definición.
4. Sucesos independientes. Definición.
5. Teorema de Bayes. Definición, marco teórico y herramientas lógicas y matemáticas que lo contienen.

UNIDAD TEMÁTICA Nro. III: Medidas de tendencia central y de dispersión

1. Definición de población y muestra, datos cualitativos y cuantitativos, estadística descriptiva e inferencial.
2. Significado de medida de tendencia central: definición de rango, media aritmética, moda, mediana. Ejercitación práctica para diferenciarlas, aplicarlas en casos concretos y herramientas para decisión.
3. Significado de medidas de dispersión: definición de varianza y de desvío estándar. Ejercitación práctica para diferenciarlas, aplicarlas en casos concretos y herramientas para decisión.
4. Introducción a la modelización de problemas de variable continua.

UNIDAD TEMÁTICA Nro. IV: Distribuciones de variable continua

1. Definición de variable continua, su importancia dentro de la estadística y su aplicación en la vida real.
2. Definición de variable discreta, su importancia dentro de la estadística y diferencias con la variable continua.
3. Definición de distribución normal, modelización, variables determinantes y su aplicación en distintas disciplinas profesionales.

UNIDAD TEMÁTICA Nro. V: Distribuciones de variable discreta

1. Distribución Binomial. Definición, marco teórico y de aplicación práctica. Casos de acercamiento a la distribución normal y aplicación.
2. Distribución Poisson. Definición, marco teórico y de aplicación práctica. Diferencias con distribución Binomial y con distribución normal.
3. Distribución Hipergeométrica. Definición, marco teórico y de aplicación práctica.

UNIDAD TEMÁTICA Nro. VI: Introducción a la regresión lineal

1. Modelo y ecuación de regresión lineal. Definición, marco teórico y aplicación en casos concretos.
2. Estimación de los coeficientes de la regresión mediante el criterio de optimización de los cuadrados mínimos.
3. Intervalo de confianza del valor esperado de Y dado un valor fijo de x.
4. Intervalo de predicción de Y dado un valor fijo de x.
5. Análisis de correlación. Definición teórica de R^2 , método de obtención del mismo e interpretación de los valores del mismo.

7. Bibliografía obligatoria y complementaria (organizada por unidades)

A elección del alumno/a, cada uno cubre los temas del programa:

- Levin, Richard, Estadística para Administradores, Segunda Edición, Editorial Prentice Hall.
- Domínguez Domínguez, Jorge, Estadística para Administración y Economía, Editorial Alfaomega.
- Newbold, Paul, Estadística para Administración y Economía, 8^o Edición, Editorial Prentice Hall.

8. Metodología de trabajo

La clase se desarrollará buscando en cada tema primero fijar los conceptos teóricos, fundamentación y marco en el que se inscribe el tema y luego bajarlos a casos concretos. Una vez que se entendió el tema, se realizarán ejercicios prácticos donde el alumno/a, con la supervisión del profesor, deberá poner en funcionamiento el conocimiento adquirido para llegar al correcto resultado de los mismos. Se hace hincapié no solo en dejar clara la teoría que encierra cada tema, sino sobre todo en ejemplificar cada tema buscando casos de la vida cotidiana en donde sean aplicados, de manera de reforzar el entendimiento de cada tema.

9. Evaluación (Requisitos de aprobación y criterios de evaluación)

Evaluación

Los requisitos y criterios de evaluación de la materia se rigen por lo establecido en el Régimen General de Estudios de la UNPAZ (RCS Nº 150/18): se plantean dos instancias de exámenes parciales presenciales, una instancia de examen presencial *recuperatorio* para cada parcial y una instancia de examen integrador, este último en el caso de que el/la estudiante no hubiera promocionado la asignatura. En todos los casos, la calificación tendrá en cuenta el grado y alcance de la comprensión y el manejo del conjunto de conceptos y teorías desarrollados en la asignatura.

Además de los exámenes presenciales, durante la cursada se propone a los alumnos la elaboración de trabajos domiciliarios que permitan una mayor profundidad de análisis y elaboración propia. La entrega de los trabajos es de carácter optativo y complementa la calificación final de la materia.

Aprobación

Los requisitos y criterios de aprobación de la materia se rigen por lo establecido en el Régimen General de Estudios de Grado y Pregrado de la UNPAZ (RCS Nº 150/18).

Durante el período de vigencia de las Pautas Académicas en Período de Emergencia Sanitaria por la pandemia COVID-19, los requisitos y criterios de evaluación estarán sujetos a la normativa que surja en respuesta a dichas Pautas.

10. Instancias de práctica (opcional)

11. Cronograma de actividades teóricas y prácticas:

Semana 1	Presentación de la asignatura: programa y organización del curso. Unidad 1
Semana 2	Unidad 1
Semana 3	Unidad 2
Semana 4	Unidad 2
Semana 5	Unidad 3

Semana 6	Unidad 3
Semana 7	Primer examen parcial
Semana 8	Recuperatorio
Semana 9	Unidad 4
Semana 10	Unidad 4
Semana 11	Unidad 5
Semana 12	Unidad 5
Semana 13	Unidad 6
Semana 14	Unidad 6
Semana 15	Segundo Examen parcial
Semana 16	Examen Recuperatorio

Gonzalo S. Kodelia
Director del Departamento de
Cs. Jurídicas y Sociales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ C. PAZ

09

PROGRAMA UNIDAD CURRICULAR			
Departamento	CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES		
Carrera/s	LICENCIATURA EN GESTIÓN GUBERNAMENTAL		
Nombre de la unidad curricular	PLANIFICACIÓN EN EL SECTOR PÚBLICO	Cód.	3425
Docente responsable	ROXANA MAZZOLA		
Año de presentación del programa	2021		
1. Carga horaria			
Horas de clase semanales	4hs.		
Horas de clase totales	64hs.	Horas totales clases teóricas	48hs.
		Horas totales clases prácticas	16hs.
		Otras horas totales (laboratorio, trabajo de campo, etc.)	
2. Unidades correlativas precedentes en el Plan de Estudios			
Denominación			Código
Economía y Política Económica			3409
Sistemas de administración y Gestión Pública II			3418
3. Contenidos mínimos según Plan de Estudios			
<p>Planificación pública: concepto. El derrotero de la planificación en Argentina y América Latina. La planificación del desarrollo. El repliegue de la planificación. La influencia del New Public Management. La planificación en el siglo XXI. Clasificación de la planificación. Niveles de planificación. Características de los sistemas de planificación. Momentos metodológicos. Concepto de estrategia. Concepto de situación. Poder y conflicto. Gobernabilidad. Análisis situacional. Planos del análisis. Investigación de problemas. Identificación de la visión. Prospectiva y escenarios posibles. Situación objetivo. Diseño Operativo. Análisis de viabilidad. Operaciones de viabilización. Fortalecimiento institucional: operaciones de construcción de capacidades. El Modelo de Agregación de Valor Público y el análisis de las políticas, formulación de estrategias y herramientas del diseño operativo.</p>			
4. Fundamentación			
<p>No caben dudas de que un elemento central de la gestión pública, para lo cual la carrera de Gestión Gubernamental busca brindar herramientas y formar profesionales, es la planificación pública.</p> <p>La afección por la planificación ha recobrado especial importancia en las últimas décadas, al calor de sociedades que no solo esperan un nivel de crecimiento que brinde mejores estándares de vida, sino un gobierno alineado con acciones concretas de organización y desarrollo. Generalmente entendida</p>			

como el mecanismo que dota de correspondencia a los objetivos con los resultados que encuadran una política pública, la importancia que tiene el estudio de la planificación muchas veces no guarda relación con la trascendencia que se le da en la gestión misma, donde los énfasis y las prioridades trascienden lo que puede programarse *ex ante* y obligan a acciones más dinámicas. Sin embargo, el ímpetu por la planificación se ha retomado y desarrolló una especial importancia en las últimas décadas, al calor de sociedades más informadas y demandantes de *accountability*. Esto, por supuesto, impone un reto a la hora de formar para que los profesionales estén a la altura del objetivo que se presenta en estas circunstancias.

Más allá de la diferencia entre modelos que oscilan entre mayores libertades de mercado y resguardo de intereses privados versus otro que formulan mayor presencia del Estado y participación social, lo cierto es que hay imperativos ineludibles en la formación de capacidades para responder a los desafíos que impone la gestión pública actual: la perspectiva estratégica y situacional de la formulación de las políticas, la focalización que éstas exigen (con mayor o menor alcance o amplitud) y las diferentes formas de participación de diversos actores; así como la intersectorialidad e interjurisdiccionalidad, que en países federales marca buena parte de las posibilidades y limitaciones que tienen buena parte de las políticas públicas.

En ese sentido, esta materia se propone acercar a las/os alumnas/os las nociones básicas sobre el concepto de la planificación y su relevancia para abordar y ejecutar planes, programas y/o proyectos en el sector público, como para la gestión pública en general.

Teniendo en cuenta la complejidad del escenario público y la diversidad de actores involucrados en el armado y posterior puesta en marcha de los proyectos ideados para ser implementados en el ámbito estatal, se requiere un orden y análisis específico que le otorgue a esa iniciativa cierta coherencia entre sus instrumentos y recursos.

En esta asignatura entendemos la planificación de políticas públicas como un proceso de reflexión que precede y preside la acción- según Matus- y que pretende aportar al desafío de encontrar atajos en medio de un sendero que tiene un importante margen de incertidumbre y una multiplicidad de actores directa e indirectamente involucrados en su ejecución.

La primera unidad se ocupará de conceptualizar la planificación e introducir sus principales características. Estudiaremos cómo clasificarla y haremos una descripción general de sus atributos. Cierto es que el campo de la planificación tiene una literatura relativamente reciente porque apenas hace dos o tres décadas se constituyó como campo disciplinar específico, aunque hay muchos trabajos que dan cuenta de estos contenidos y algunos de éstos serán trabajados aquí.

En la unidad subsiguiente nos referiremos precisamente a la historia más reciente de la planificación. Nos ocuparemos de vincularla al desarrollo para bosquejar cuál es la incidencia que tiene en América Latina. En este punto, buscaremos responder si en países institucionalmente débiles como los de nuestra región, la planificación tiene mayores dificultades para imponerse a las exigencias de la política más coyuntural y prevalecer en la gestión pública. Estudiaremos el llamado *New Public Management* que dominó (y domina) en muchos de nuestros países y plantaremos los desafíos de la planificación

para los años que vienen.

La Unidad III nos ocupará de los instrumentos de la planificación. ¿De qué hablamos cuando nos referimos a estrategia? ¿Qué significa investigar un problema y poner en marcha un plan acorde? ¿Qué importancia tiene identificar una "visión" en toda organización? ¿A qué alude el término de "diseño operativo"?

Con la idea de dar cuenta de algunas experiencias e ilustrar con casos concretos cómo poner en valor estas definiciones, la Unidad IV buscará plantear en los hechos cómo se operativiza una planificación. Aquí, será importante detenerse a pensar la gobernabilidad y los actores que inciden en el diseño y ejecución de una política, así como el intento de dar cuenta de capacidades estatales que le impriman a esa planificación su condición de posibilidad.

Finalmente, la Unidad V repasará cómo se verifican estas agendas en el marco de países que deben articular interjurisdiccionalmente para implementar políticas, con competencias diferenciales según nivel de gobierno.

5. Objetivos

General:

Que los estudiantes puedan conocer nociones básicas y establecer las pautas mínimas necesarias para la planificación en el marco de la administración pública, así como introducir los elementos necesarios para su desarrollo, identificación de sus etapas centrales, y posibles cambios en el curso de acción.

Específicos:

Que los estudiantes puedan:

- Conocer los conceptos básicos para la planificación en el sector público.
- Establecer niveles de análisis correspondientes a un proceso de planificación pública cuya aplicación depende de actores públicos y privados.
- Conocer el modelo de análisis establecido por la Nueva Gestión Pública y su aplicación en América Latina.
- Comprender la importancia de la planificación como forma de reducir la incertidumbre de la gestión pública y propender a una mayor rendición de cuentas.

6. Contenidos (organizados por unidades)

UNIDAD TEMÁTICA Nro. I: INTRODUCCIÓN A LA PLANIFICACIÓN EN EL SECTOR PÚBLICO

Conceptualización de la planificación pública. Clasificación de la planificación. Niveles de planificación. Características de los sistemas de planificación.

UNIDAD TEMÁTICA Nro. II: HISTORIA RECIENTE DE LA PLANIFICACIÓN EN EL SECTOR PÚBLICO

El derrotero de la planificación en Argentina y América Latina. La planificación del desarrollo. El repliegue de la planificación. La influencia del *New Public Management*. La planificación en el siglo XXI.

UNIDAD TEMÁTICA Nro. III: INSTRUMENTOS PARA LA PLANIFICACIÓN

Momentos metodológicos. Concepto de estrategia. Concepto de situación. Análisis situacional. Planos del análisis. Investigación de problemas. Identificación de la visión. Prospectiva y escenarios posibles. Situación objetivo. Diseño Operativo.

UNIDAD TEMÁTICA Nro. IV: VIABILIDAD Y EXPERIENCIAS DE PLANIFICACIÓN

Análisis de casos de planificación: plan estratégico de la región metropolitana de Buenos Aires. Poder y conflicto. Gobernabilidad. Análisis de viabilidad. Operaciones de viabilización. Fortalecimiento institucional: operaciones de construcción de capacidades.

UNIDAD TEMÁTICA Nro. V: VALOR PÚBLICO, PLANIFICACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS.

El Modelo de Agregación de Valor Público y el análisis de las políticas, formulación de estrategias y herramientas del diseño operativo. Planificación, monitoreo y evaluación de políticas públicas.

7. Bibliografía obligatoria y complementaria (organizada por unidades)

UNIDAD TEMÁTICA Nro. I: INTRODUCCIÓN A LA PLANIFICACIÓN EN EL SECTOR PÚBLICO

Obligatoria

- Matus, Carlos: Planificación y Gobierno. Cuaderno de Economía. Publicación del Departamento de Teoría y política Económica, Facultad de Ciencias Económicas Universidad Nacional de Colombia; Santa Fe de Bogotá, Colombia. 1995.
- <file:///C:/Users/MEGC/Downloads/13826-63959-1-PB.pdf>
- Matus, Carlos: Planificación en situaciones de poder compartido. Instituto latinoamericano de planificación económica y social. Caracas, Venezuela 1981 (pág 1-11).
<file:///C:/Users/MEGC/Downloads/Planificaci%C3%B3n%20en%20situaciones%20de%20poder%20compartido.pdf>

Complementaria

- Rovere, Mario: Planificación estratégica de recursos humanos en salud. Serie desarrollo de recursos humanos No 96. 1993 (pág. 13-32)
<file:///C:/Users/MEGC/Downloads/Rovere%20M.%20Planificaci%C3%B3n%20estrat%C3%A9gic%20de%20recursos%20humanos%20en%20salud..pdf>

UNIDAD TEMÁTICA Nro. II: HISTORIA RECIENTE DE LA PLANIFICACIÓN EN EL SECTOR PÚBLICO

Obligatoria

- Pichardo-Muñiz, Arlette (2013). Planificación estratégica en el sector público en América Latina y el Caribe: Balance y Perspectivas. Centro Internacional en Política Económica (CINPE) Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica. [Acceder aquí](#)
- Oszlak, Oscar (2020). El Estado en la era exponencial / Oscar Oszlak. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Instituto Nacional de la Administración Pública - INAP, 2020. pp. 101-161. [Acceder aquí](#)

Complementaria

- Medina Vásquez, Javier & Ortegón, Edgar (2006). Manual de Prospectiva y Decisión Estratégica:

bases teóricas e instrumentos para América Latina y el Caribe, ILPES/CEPAL Serie Manuales, No. 51, Santiago de Chile. [Acceder aquí.](#)

- Cibotti Ricardo y Weffort Francisco. LA PLANIFICACIÓN DEL SECTOR PÚBLICO: UNA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA <file:///E:/Planificaci%C3%B3n%20en%20el%20sector%20p%C3%BAblico/Cibotti-Weffort.pdf>

UNIDAD TEMÁTICA Nro. III: INSTRUMENTOS PARA LA PLANIFICACIÓN

Obligatoria

- Ossorio, Alfredo: Planeamiento Estratégico. Instituto Nacional de la Administración Pública. (INAP). Clacso. 2003.
http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/inap/20171117042438/pdf_318.pdf
- Martínez Nogueira Roberto: El planeamiento estratégico y el mejoramiento de la gestión pública. planificación estratégica Nuevos desafíos y enfoques en el ámbito público. <file:///E:/Planificaci%C3%B3n%20en%20el%20sector%20p%C3%BAblico/Mart%C3%ADnez%20Nogueira%20del%20libre-J.%20Walter%20y%20D.%20Pando.pdf>

Complementaria

- Canarias Esther, Ecobés Eduardo, Altamira Fernando: Manual de planificación estratégica. ¿Quiénes somos? ¿de dónde venimos? ¿A dónde vamos? Observatorio del tercer sector de Bizkaia, noviembre de 2010. Págs. 1-20. <https://plataformavoluntariado.org/wp-content/uploads/2018/10/manual-de-planificacion-estrategica-quienes-somos-de-donde-venimos-a-donde-vamos.pdf>
- Sánchez Albavera, Fernando: Planificación estratégica y gestión pública por objetivos. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social - ILPES S E R I E gestión pública 32 Santiago de Chile, marzo de 2003. file:///E:/Planificaci%C3%B3n%20en%20el%20sector%20p%C3%BAblico/Planif_Estr_y_Ges_por_Objeto.pdf

UNIDAD TEMÁTICA Nro. IV: VIABILIDAD Y CASOS DE PLANIFICACIÓN

Obligatoria

- Sotelo Maciel, Jorge (2008). "La relación planificación-presupuesto en el marco de la gestión orientada a resultados" Revista del CLAD Reforma y Democracia. No. 40, Caracas, febrero. [Acceder aquí.](#)
- Ministerio de Obras Públicas (2016). Guía de planificación territorial. Ministerio de Obras Públicas de la Nación https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/as_14659169801.pdf

UNIDAD TEMÁTICA Nro. V: VALOR PÚBLICO, PLANIFICACIÓN, MONITOREO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS

Obligatoria

- Sotelo Maciel (2012). "La cadena de valor público: un principio ordenador que previene la colisión metodológica" en Asociación Internacional de presupuesto público, disponible en línea [aquí](#)
- Jefatura de Gabinete de Ministros (2016). [Manual de base para la evaluación de políticas públicas](#) Segunda Edición-. Programa de Evaluación de Políticas Públicas, Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación y Ministerio de Modernización. Buenos Aires, Argentina. 54 páginas.
- Mazzola, Roxana y Trinelli, Arturo (2017), ¿Una nueva gestión pública? Retos actuales para la evaluación de políticas públicas en Argentina. En "Territorios-Revista de Trabajo Social", Año 1,

N° 1, Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ).
 Pp. 29-40. ISSN 2591-3239. Disponible en
https://www.unpaz.edu.ar/sites/default/files/Ts_1_0.pdf

8. Metodología de trabajo

La materia se organiza en una cursada de cuatro horas semanales durante 16 semanas. Las clases combinarán aportes teóricos y prácticos del cuerpo docente sobre la bibliografía obligatoria consignada en el programa. La bibliografía complementaria servirá para reforzar elementos conceptuales y prácticos de los contenidos, pero no será evaluada. La cátedra podrá proveerla al alumno/a interesado/a en profundizar sobre algún tema.

Durante el desarrollo de las clases, se realizarán exposiciones con el objetivo de presentar de manera sistemática los temas y los problemas involucrados en cada unidad del programa. Asimismo, se brindarán referencias que permitan contextualizar la producción teórica de los autores, explicitar las perspectivas en que se inscriben, sus diferencias con otras corrientes, y las relaciones y diferencias entre ellos. En una segunda instancia de las clases teóricas, se precisarán conceptos y argumentos que puedan resultar particularmente complejos por parte de los alumnos. Cabe aclarar que ambas instancias se superponen en la dinámica de la clase.

De igual modo, podrá incluirse como material adicional a la bibliografía presentaciones elaboradas por el cuerpo docente sobre algún tema en particular, así como videos o artículos periodísticos que refuercen los contenidos. Por otro lado, podrán invitarse a especialistas para acompañar en alguna clase puntual. La cátedra podrá requerir a los estudiantes algunas actividades breves que sirvan para una mejor comprensión y puesta en valor de los temas, así como la posibilidad de acordar encuentros sincrónicos sobre algún tema en particular.

9. Evaluación (Requisitos de aprobación y criterios de evaluación)

Los requisitos y criterios de evaluación de la materia se rigen por lo establecido en el Régimen General de Estudios de la UNPAZ (RCS N° 150/18): se plantean dos instancias de exámenes parciales, una instancia de examen recuperatorio para cada parcial y una instancia de examen integrador, este último en el caso de que el/la estudiante no hubiera promocionado la asignatura. En todos los casos, la calificación tendrá en cuenta el grado y alcance de la comprensión y el manejo del conjunto de conceptos y teorías desarrollados en la asignatura.

Durante el período de vigencia de las Pautas Académicas en Período de Emergencia Sanitaria por la pandemia COVID-19, los requisitos y criterios de evaluación estarán sujetos a la normativa que surja en respuesta a dichas Pautas.

10. Instancias de práctica (opcional)

11. Cronograma de actividades teóricas y prácticas:

Semana 1	Presentación de la asignatura: programa y organización del curso
----------	--

	Unidad 1
Semana 2	Unidad 1 Matus, Carlos: Planificación y Gobierno. Cuaderno de Economía. Publicación del Departamento de Teoría y política Económica, Facultad de Ciencias Económicas Universidad Nacional de Colombia; Santa Fe de Bogotá, Colombia. 1995.
Semana 3	Unidad 1 Matus, Carlos: Planificación en situaciones de poder compartido. Instituto latinoamericano de planificación económica y social. Caracas, Venezuela 1981(pág 1-11). file:///C:/Users/MEGC/Downloads/Planificaci%C3%B3n%20en%20situaciones%20de%20poder%20compartido.pdf
Semana 4	Unidad 2 <ul style="list-style-type: none"> - Pichardo-Muñiz, Arlette (2013). Planificación estratégica en el sector público en América Latina y el Caribe: Balance y Perspectivas. Centro Internacional en Política Económica (CINPE) Universidad Nacional, Heredia, Costa Rica. Acceder aquí - López, Andrea (2005) "Los fundamentos de la Nueva Gestión Pública: lógica privada y poder tecnocrático en el Estado mínimo", en THWAITES REY y LÓPEZ (eds.), Entre tecnócratas globalizados y políticos clientelistas. Derrotero del ajuste neoliberal en el Estado argentino, Prometeo, Buenos Aires (cap. 4, pp 69-88). Acceder aquí
Semana 5	Unidad 2 Oszlak, Oscar (2020). El Estado en la era exponencial / Oscar Oszlak. - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Instituto Nacional de la Administración Pública. INAP, 2020. Libro digital, Páginas seleccionadas Acceder aquí
Semana 6	Unidad 3 Presentación de contenido Unidad 3. Ossorio, Alfredo: Planeamiento Estratégico. Instituto Nacional de la Administración Pública. (INAP). Clacso. http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/inap/20171117042438/pdf_318.pdf
Semana 7	Primer examen parcial
Semana 8	Recuperatorio
Semana 9	Unidad 3 Martínez Nogueira Roberto: El planeamiento estratégico y el mejoramiento de la gestión pública. planificación estratégica Nuevos desafíos y enfoques en el ámbito público. file:///E:/Planificaci%C3%B3n%20en%20el%20sector%20p%C3%BAblico/Mart%C3%ADnez%20Nogueira%20de%20libre-J.%20Walter%20y%20D.%20Pando.pdf
Semana 10	Unidad 3 Ejercicio para aplicación de estrategia. Definición de situación, escenario de poder y mapeo de actores.
Semana 11	Unidad 4

	Sotelo Maciel, Jorge (2008). "La relación planificación-presupuesto en el marco de la gestión orientada a resultados" Revista del CLAD Reforma y Democracia. No. 40, Caracas, febrero. Acceder aquí.
Semana 12	Unidad 4 Ministerio de Obras Públicas (2016). Guía de planificación territorial. Ministerio de Obras Públicas de la Nación. https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/as_14659169801.pdf
Semana 13	Unidad 5 Sotelo Maciel (2012). "La cadena de valor público: un principio ordenador que previene la colisión metodológica" en Asociación Internacional de presupuesto público, disponible en línea aquí
Semana 14	Unidad 5 - Jefatura de Gabinete de Ministros (2016). Manual de base para la evaluación de políticas públicas -Segunda Edición- . Programa de Evaluación de Políticas Públicas, Jefatura de Gabinete de Ministros de la Nación y Ministerio de Modernización. Buenos Aires, Argentina. 54 páginas. - Mazzola, Roxana y Trinelli, Arturo (2017), <i>¿Una nueva gestión pública? Retos actuales para la evaluación de políticas públicas en Argentina</i> . En "Territorios-Revista de Trabajo Social", Año I, N° 1, Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales, Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ). pp. 29-40. ISSN 2591-3239. Disponible en https://www.unpaz.edu.ar/sites/default/files/Ts_1_0.pdf
Semana 15	Segundo Examen parcial
Semana 16	Examen Recuperatorio

Gonzalo S. Kodelia

Director del Departamento de
Ciencias Jurídicas y Sociales
UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ C. PAZ

09

PROGRAMA UNIDAD CURRICULAR			
Departamento	CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES		
Carrera/s	LICENCIATURA EN GESTIÓN GUBERNAMENTAL		
Nombre de la unidad curricular	COMUNICACIÓN GUBERNAMENTAL	Cód.	3432
Docente responsable	HORACIO BILBAO		
Año de presentación del programa	2021		
1. Carga horaria			
Horas de clase semanales	4hs.		
Horas de clase totales	64hs.	Horas totales clases teóricas	40hs.
		Horas totales clases prácticas	24hs.
		Otras horas totales (laboratorio, trabajo de campo, etc.)	
2. Unidades correlativas precedentes en el Plan de Estudios			
Denominación			Código
-			
-			
3. Contenidos mínimos según Plan de Estudios			
<p>La comunicación: definición y componentes. Cultura organizacional. Herramientas de comunicación interna y externa. Especificidades de los procesos comunicacionales en las organizaciones públicas. Herramientas para la estrategia comunicacional: plan de comunicación, marca personal/organizacional, mapeos de públicos. Comunicación y gobierno electrónico. La comunicación electrónica externa como instrumento central de la gestión orientada al ciudadano. Herramientas de comunicación digitales: funciones básicas, normas básicas de comportamiento, principios de la comunicación en internet, identidad digital, redes sociales y redes sociales profesionales.</p>			
4. Fundamentación			
<p>La gubernamentalidad, en nuestras sociedades informacionales, depende cada vez más de nuestras capacidades y técnicas comunicativas. De su profesionalización. Pero la dependencia es recíproca: la comunicación es intrínseca a las políticas de gobierno, a las narrativas de gobierno, a los proyectos y a su seguimiento. Sin una política clara de gobierno no puede haber buena comunicación. Y viceversa. Comunicación y Gobierno están hibridados, imbricados, como lo están las plataformas, los medios, los discursos.</p> <p>Mientras se profesionalizan, las técnicas de gubernamentalidad están en permanente fluctuación.</p>			

Para entender esos cambios vamos a pensar con Foucault, Deleuze, Maquiavelo y Marx, pero también con McLuhan, Yuk Hui, Facebook y Google. Y vamos a pensar interfaces, plataformas, dispositivos, redes y operaciones de sentido actualizadas en, por y con las tecnologías de la información. La comunicación gubernamental se juega en los pasillos de las instituciones, en los medios, en las redes.

Cuando las campañas electorales se vuelven eternas, cuando el horizonte electoral no da respiro a la gestión, cuando las crisis son permanentes, cuando el riesgo está normalizado, entonces las categorías de comunicación política tambalean. Gestionar crisis, escándalos, operaciones mediáticas, ataques organizados en redes es hoy una tarea cotidiana que requiere un cerebro colectivo y a la vez exige que cada uno de los engranajes del mecanismo gubernamental sea consciente de todo lo que depende de cada uno de ellos. La tarea es compleja y requiere profesionalidad. Y, sobre todo, transdisciplinariedad.

Requiere un ejercicio permanente para manejar lenguajes y códigos en un “afuera” que nos muestra sociedades polarizadas, con medios y redes que contribuyen a esa polarización. ¿Cómo puede entonces la comunicación gubernamental garantizar la escucha a sus ciudadanos, construir consensos y presentar evidencias robustas que legitimen cada una de sus propuestas, que guíen acciones claras y que atiendan a los territorios?

Esta asignatura se propone conocer la historia de la comunicación política, sus teorías principales, su omnipresencia en cada uno de los procesos políticos, económicos y sociales a través de nociones que hoy están embebidas en los medios, los discursos políticos, la biología molecular, la cibernética: información y datos. Vamos a acercarnos a estos temas desde la geopolítica y desde la gestión local, vamos a pensar los géneros, los formatos, los lenguajes, los actores de esta red completamente imbricada que complejiza la interacción con la comunidad, la creación de agendas propias, y de políticas públicas desde el territorio.

5. Objetivos

Que los y las estudiantes logren:

- Conocer y abordar de manera crítica las teorías de la comunicación desde perspectivas marcadas por el nuevo ecosistema de medios y a la luz de la Comunicación Gubernamental.
- Comparar experiencias y casos históricos en materia Comunicación política.
- Desarrollar planes y estrategias de comunicación.
- Actualizar conceptos clave (identidad, confianza, reputación, legitimidad, hegemonía) atendiendo las características de territorios y entornos digitales.
- Diferenciar tipos de organizaciones, sus públicos, dispositivos internos y sus herramientas.
- Conocer los marcos regulatorios de la comunicación.
- Comprender las especificidades de la relación con los medios de comunicación tradicionales y las lógicas de plataformas.
- Analizar experiencias locales para diferenciar qué debe ser territorial y qué puede ser global en materia de comunicación gubernamental.

6. Contenidos (organizados por unidades)

UNIDAD 1: Historia de la comunicación, sus teorías e infraestructuras.

- 1.1 Breve repaso histórico. Desde Guttenberg a la Revolución Francesa, desde McLuhan a los partidos piratas, las redes de indignación, el big data.
- 1.2 Dos modelos: la teoría matemática de la información y la teoría crítica.

UNIDAD 2: Qué es la comunicación gubernamental

- 2.1 Definición
- 2.2 Comunicación gubernamental, de crisis, electoral.

UNIDAD 3: La opinión pública

- 3.1 Modelos históricos y principales actores.
- 3.2 El rol de la estadística

UNIDAD 4: La información es poder

- 4.1 Noción de Información. Al rescate de un problema.
- 4.2 Datos y plataformas

UNIDAD 5: ¿Gobiernos mediados?

- 5.1 Nuevos escenarios. El problema de la legitimidad.
- 5.2 La evolución tecnológica asociada al poder.

UNIDAD 6: Análisis del discurso

- 6.1 El discurso político en redes polarizadas.
- 6.2 Posverdades, fake news y discursos de odio.
- 6.3 La lógica del rumor

UNIDAD 7: Gubernamentalidad y legislación de la comunicación

- 7.1 Inteligencia artificial, big data y lógicas del discurso político.
- 7.2 Comunicación e inteligencia artificial

UNIDAD 8: Gestión y comunicación

- 8.1 Identidad, imagen y reputación
- 8.2 La construcción de agendas: Decir, callar surfear.
- 8.3 La construcción del espectáculo político

UNIDAD 9: Contexto: Aceleracionismos y antropocenos (cómo comunicar el futuro)

- 9.1 La comunicación de la crisis climática
- 9.2 Cuando los mapas aceleran más que el territorio
- 9.3 Las crisis exógenas y el pensamiento latinoamericano.

7. Bibliografía obligatoria y complementaria (organizada por unidades)

UNIDAD 1

Obligatoria

- Mata, M. C. Nociones para pensar la comunicación y la cultura de masas. 1985. La crujía, Buenos Aires.
- Rodríguez, Pablo. Las palabras en las cosas. Saber, poder y subjetivación en tiempos de algoritmos y biomoléculas. Editorial Cactus, Buenos Aires, 2019. Pp. 83-115

Complementaria

- Dubet, F. El declive y las mutaciones de la institución. 2007, Revista de Antropología Social. Buenos Aires.

UNIDAD 2

Obligatoria

- Riorda, Mario. La comunicación gubernamental como comunicación gubernamental. Revista Política. 2017.

Complementaria

- Hui, Yuk, "Cosmotécnica como cosmopolítica" en Fragmentar el futuro. Ensayos sobre tecnodiversidad, Caja negra, Buenos Aires, 2020
- Thompson, J. B. El escándalo político. Poder y visibilidad en la era de los medios de comunicación. 2001. Paidós.

UNIDAD 3

Obligatoria

- Bourdieu, Pierre. "¿Cómo se forma la opinión pública?". 2012. Disponible en <http://www.eldiplo.org/notas-web/como-se-forma-la-opinion-publica>
- Hacking, Ian. La domesticación del azar. Gedisa. Buenos Aires. 1990.

Complementaria

- Habermas, J. Teoría de la acción comunicativa (I y II). Taurus. (1981). Recuperado en: <http://exordio.qfb.umich.mx/archivos%20PDF%20de%20trabajo%20UMSNH/libros/7006894-Habermas-Jurgen-Teoria-de-La-Accion-Comunicativa-I.pdf>

UNIDAD 4

Obligatoria

- Capurro, Rafael. Pasado, presente y futuro de la noción de información. Recuperado en https://www.researchgate.net/publication/324072878_Pasado_presente_y_futuro_de_la_nocion_de_informacion
- Srnicek, Nick. Capitalismo de plataformas. Caja Negra. Buenos Aires. 2018.

UNIDAD 5

Obligatoria

- McLuhan, M. La entrevista de Playboy. (1961). Recuperada en <http://www.digitallantern.net/mcluhan/mcluhanplayboy.htm>
- Ferrer, C. "Como voluntad de poder la técnica va por delante de cualquier control" (2016)

Entrevista. La Nación. Recuperado en: <http://www.lanacion.com.ar/1912179-christian-ferrer-como-voluntad-de-poder-la-tecnica-va-por-delante-de-cualquier-control>

Uriarte, Claudio. Contribución a la crítica de la verdad periodística. Recuperado en <https://horaciobilbao.wordpress.com/2018/12/18/claudio-uriarte-y-su-contribucion-a-la-critica-de-la-verdad-periodistica/>

UNIDAD 6

Obligatoria

Ritter, Michael. El rumor organizacional. Entrevista. 2005. https://www.academia.edu/2907946/Ritter_-_Rumor_-_El_rumor_organizacional_-_Entrevista_de_la_revista_Imagen_y_Comunicaci%C3%B3n_de_Per%C3%BA_2010_

Complementaria

Mazzucato, M. (2014[2013]). El Estado emprendedor. Mitos del sector público frente al sector privado. Capítulo 4 (pp.133-152) Barcelona: RBA Libros.

UNIDAD 7

Obligatoria

Oszlak, O. (2020) "Los impactos de la «era exponencial» sobre la gestión pública en los países emergentes". Revista del CLAD Reforma y Democracia, No. 76, Mar. 2020, pp. 5-38

Complementaria

Calvo, P. (2019) "Democracia algorítmica: consideraciones éticas sobre la datificación de la esfera pública". Revista CLAD Reforma y Democracia, nº 70, pág. 5-30.

Kai-Fu Lee (2019) "La inteligencia artificial y el futuro del trabajo: una perspectiva china". En El trabajo en la era de los datos. Madrid: BBVA

UNIDAD 8

Obligatoria

Tranberg, Pernille. Fake it (Identidad digital). 2010. Charla TED. <https://www.youtube.com/watch?v=cRrgD-4-D8s>

Giorgi, G. "Genética marcada", en Sujetos Sitiados. Biopolítica, Monstruosidad y Neoliberalismo, L. Barrionuevo et al., Córdoba: CIECS-CONICET, pp. 277-287. (2018)

Complementaria

Rodrich Portugal, R. Fundamentos de la Comunicación Institucional. 2012, Revista de Comunicación. (cap. Identidad, imagen y reputación)

UNIDAD 9

Obligatoria

Svampa, Maristella, Imágenes del fin. Narrativas de la crisis socioecológica en el Antropoceno, Revista Nueva Sociedad, número 278, nov-dic 2018, FES, Buenos Aires, Argentina, disponible en <https://nuso.org/articulo/svampa-tesis-ecologica-antropoceno-calentamiento-global/>

Danowski, Déborah; Viveiros de Castro, Eduardo, ¿Hay mundo por venir? Ensayo sobre los miedos y los fines, Buenos Aires, Caja Negra, 2019.

Complementaria

- Braidotti, R. "Posthumanismo: la vida más allá del individuo" en Lo Posthumano, Buenos Aires: Gedisa, pp. 25-70. (2015)
- Terranova, Tiziana. Red stack attack! Algoritmos, capital y la automatización del común, en Armen Avanesian, Mauro Reis et al., Aceleracionismo, Buenos Aires, Caja Negra, 2017.
- Adorno, T. y Horkheimer, M. Dialéctica del iluminismo. (1944). Recuperado en <https://www.marxists.org/espanol/adorno/1944-il.htm>
- Voloshinov, V. N. El signo ideológico y la filosofía del lenguaje. 1976. Buenos Aires. Nueva Visión. Recuperado en: http://biblio3.url.edu.gt/Libros/2011/el_sig.pdf

8. Metodología de trabajo

En modalidad virtual y/o presencial según las condiciones sanitarias, el curso conlleva exposiciones orales del docente, análisis y estudio de una selección concreta de casos testigo y generación de contenidos en formatos y soportes diversos.

La propuesta pedagógica sugiere aplicar la teoría a casos prácticos derivados de los textos abordados, de la coyuntura, de problemas de comunicación política vinculados al territorio.

Redes sociales, lenguajes visuales y textuales, investigación de campo, análisis de públicos y escucha social hacen parte de esta experiencia que apunta a la comprensión y a la construcción de proyectos comunicativos en un escenario complejo, donde la argumentación, la construcción de imagen e identidad deben robustecerse frente a la amenaza permanente de posibles crisis producidas dentro y fuera de las instituciones gubernamentales.

En paralelo, pensamos los desafíos de las economías productivas, la crisis climática, sanitaria, educativa y geopolítica que trae aparejado el cambio tecnológico, en el que las nociones de información y comunicación se han vuelto centrales para cualquier proceso y análisis.

Clases prácticas

Asistencia a charlas y congresos virtuales y/o presenciales según las condiciones y normas sanitarias. Preeminencia de aquellos encuentros que se organicen desde UNPAZ, según la agenda del momento.

En el aula virtual se desarrollan actividades semanales que permiten vincular teoría y práctica. En el mismo espacio, el aula virtual, se suma un Glosario colaborativo para abordar conceptos a problematizar y definir con perspectivas propias. El desarrollo de estas tareas, que no debe exceder la hora por clase, acompaña todo el curso y conforma el 30 por ciento de la nota para cada parcial.

9. Evaluación (Requisitos de aprobación y criterios de evaluación)

Los requisitos y criterios de evaluación de la materia se rigen por lo establecido en el Régimen General de Estudios de la UNPAZ (RCS Nº 150/18): se plantean dos instancias de exámenes parciales, una instancia de examen recuperatorio para cada parcial y una instancia de examen integrador, este último en el caso de que el/la estudiante no hubiera promocionado la asignatura. En todos los casos,

la calificación tendrá en cuenta el grado y alcance de la comprensión y el manejo del conjunto de conceptos y teorías desarrollados en la asignatura.

Se evaluarán expresión escrita y oral, asimilación de nuevos conocimientos, niveles de análisis en práctica y casos de estudio. Se valora la comprensión del fenómeno comunicacional y tecnológico en ciernes, y las iniciativas para encarar propuestas al respecto desde lo local a lo general.

Durante el período de vigencia de las Pautas Académicas en Período de Emergencia Sanitaria por la pandemia COVID-19, los requisitos y criterios de evaluación estarán sujetos a la normativa que surja en respuesta a dichas Pautas.

10. Instancias de práctica (opcional)

-

11. Cronograma de actividades teóricas y prácticas:

Semana 1	(Todas las clases se dividen en teórico prácticas). PRESENTACIONES Y OBJETIVOS DEL CURSO UNIDAD 1 Historia de la comunicación, sus teorías e infraestructuras. Breve repaso histórico. PRÁCTICO Conformación de grupos de trabajo. Abordaje de temas de interés. Selección de herramientas y soportes de publicación.
Semana 2	Continúa Unidad 1 De la teoría matemática a la teoría crítica. La cibernética como trasfondo. PRÁCTICO Elección de redes sociales y formatos para trabajos colectivos. Análisis de los casos de Cyberyn en Chile y MML en Argentina.
Semana 3	UNIDAD 2 Comunicación Gubernamental 2.1 Comunicación electoral. 2.2 Comunicación de crisis y mitos de gobierno. PRÁCTICO Análisis de campañas electorales de distintos países para identificar los conceptos de la unidad. Construcción de slogans.
Semana 4	Unidad 3 La opinión pública y la estadística como herramientas de gubernamentalidad. PRÁCTICO Análisis de noticias y construcción de mensajes con uso de ambos recursos. Publicación en redes.
Semana 5	Unidad 4 Nociones de información, datos y plataformas (asociadas a la comunicación política) PRÁCTICO Desarrollo de plataforma de publicación online con selección de temas de interés y responsables de su seguimiento.
Semana 6	PRIMER EXAMEN TEÓRICO

	PRÁCTICO Seguimiento y ajustes de las publicaciones de la clase anterior.
Semana 7	Recuperatorio primer parcial. Unidad 5 Gobiernos y medios. Problemas de agenda, fuentes y canales informativos. PRÁCTICO Agenda setting, surfing, cutting. Detección de estrategias mediáticas.
Semana 8	Unidad 5 Sobre la legitimidad de los medios y la relación con el poder. PRÁCTICO Análisis de casos.
Semana 9	Unidad 6 Rumores, posverdades, polarizaciones PRÁCTICO Ejercicio de escucha social (ejemplo campaña aborto)
Semana 10	Unidad 7 Leyes, gobiernos, ética e inteligencia artificial PRÁCTICO Análisis de casos latinoamericanos. Chile, Argentina, Brasil.
Semana 11	Unidad 8 Gestión de la comunicación gubernamental. Problemas de identidad e imagen. PRÁCTICO Análisis de casos locales. Evaluación de herramientas, perfiles, mensajes.
Semana 12	Unidad 9 Aceleracionismo y antropoceno en el horizonte político (parte 1) PRÁCTICO Búsqueda y presentación de ejemplos locales.
Semana 13	Unidad 9 Aceleracionismo y antropoceno en el horizonte político (parte II) PRÁCTICO Presentación de proyecto final
Semana 14	SEGUNDO PARCIAL PRÁCTICO Evaluación y puesta en común de trabajos presentados.
Semana 15	Recuperatorio segundo parcial Resumen de la experiencia en la materia.
Semana 16	Entrega de notas y cierre del curso.



S. Kodelia
 Departamento de
 Ciencias y Sociales
 Facultad de Ingeniería