

DISPOSICIÓN S.CyT N° 05

JOSE C. PAZ, 05 de septiembre de 2024

VISTO:

El Estatuto aprobado por Resolución del MINISTERIO DE EDUCACIÓN N°584/2015, la Resolución del Consejo Superior N°02/2017 de la UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ, la Resolución del Consejo Superior N°81/2022, la Resolución del Rector N°650/2024 y el Expediente N°906/2021 del registro de esta UNIVERSIDAD, y

CONSIDERANDO:

Que, por resolución 650/2024 se establecen y aprueban las condiciones de presentación del formulario de solicitud de prórroga.

Que los directores de los proyectos B31.2021 y B32.2021 presentaron el formulario de solicitud de prórroga, dando cumplimiento a las pautas establecidas ante el Instituto de estudios sociales en contexto de desigualdades (IESCODE); en carácter de lugar de radicación, los cuales, como Anexo I, forma parte de la presente disposición.

Que la directora del Instituto de estudios sociales en contexto de desigualdades (IESCODE) deja constancia a través de NOTA INTERNA 33/2024 que tras la recepción de los formularios de solicitud de prórroga resulta conveniente establecer la aprobación de las mismas.

Que los fondos necesarios para financiar las mencionadas prórrogas por un monto total de \$80.000 (PESOS OCHENTA MIL); serán cubiertos con asignaciones

UNPAZ


presupuestarias correspondientes al Programa
R.0001.004.002.002.16.04.01.01.01.00.3.0.0.0000.1.21.3.5.

Que la suscripta resulta competente para la emisión de la presente medida, en virtud de las atribuciones estipuladas en el punto 6.1 del Anexo I de la Resolución del Rector N°429/2024 y de las responsabilidades primarias de la SECRETARÍA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA provistas en la estructura orgánica de la UNIVERSIDAD que obran en el Anexo II de la Resolución del Consejo Superior N°81/2022 entre las cuales se encuentra la de ejecutar proyectos y actividades de investigación

Por ello,

**LA SECRETARÍA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD
NACIONAL DE JOSÉ CLEMENTE PAZ
DISPONE:**

ARTÍCULO 1º.- Acéptase conforme a lo estipulado en la Resolución del Rector N° 650/2024, la solicitud de prórroga de los proyectos presentados que, como Anexo I, forma parte de la presente disposición.

ARTÍCULO 2º - Asígnese los fondos a cada solicitud de prórroga aprobada de los Proyectos de Investigación y Desarrollo de la "Convocatoria Enfermería Investiga 2021" que, como Anexo II, forma parte de la presente disposición.

ARTÍCULO 3º.- Regístrese, comuníquese y publíquese en el Boletín Oficial de esta UNIVERSIDAD. Cumplido, archívese.

05

UNPAZ



Lic. ELIAR CUESTA
SEC. DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Universidad Nacional de
José Clemente Paz

ANEXO I

105

INFORME DE PRÓRROGA
Convocatoria Enfermería Investiga 2021-
2023

**NOMBRE DEL PROYECTO: Cuidados, Educación Sexual Integral y
Formación de profesionales para el trabajo en Salud. Perspectivas de
estudiantes y docentes desde la UNPAZ**

DIRECTOR/A: María Elena Cabrejas

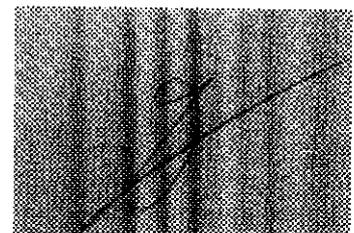
CODIRECTOR/A: David Abramovici

CÓDIGO: B031-2022

TIPO DE PROYECTO: B

INSTITUTO: IESCODE

UNPAZ

María Elena Cabrejas

FIRMA DIRECTOR/A

INTRODUCCIÓN

La presente investigación se desarrolla en el campo de la educación universitaria, el campo de la salud y los cuidados y en particular el de los derechos sexuales. Constituye un estudio exploratorio y descriptivo de las representaciones y prácticas de docentes y estudiantes avanzadas/os de la carrera de Licenciatura en Enfermería de UNPAZ en torno a los sentidos de la Educación Sexual Integral (ESI) para el desarrollo formativo de los/as profesionales en enfermería.

Anteriormente al desarrollo de esta investigación, parte del equipo realizó una aproximación a la problemática entre los años 2019 y 2020 a partir del dictado de la asignatura "Salud Sexual Integral, derechos y estrategias de acceso. ESI y Universidad como materia electiva en la Licenciatura en Enfermería. Teniendo como abordaje transversal las herramientas desarrolladas por el Programa Nacional de la ESI y la reflexión crítica introducida desde la misma para un desarrollo transversal en las lógicas de trabajo en educación, dicha materia optativa emprendió el desafío de buscar ofrecer, en la formación de la licenciatura, contenidos referidos a la reflexión y puesta en práctica de los distintos elementos, teorías y conceptualizaciones del pensamiento sociohumanístico desde la perspectiva de género, interseccionalidad y educación en relación al campo de la salud. De esta forma la materia dictada por un equipo interdisciplinario de docentes tenía como objetivo, por un lado, el de impartir contenidos de la ESI en el nivel de grado de la licenciatura para su aplicación en el trabajo en salud en los distintos niveles del sistema y ámbitos donde se pueden desarrollar y de la mano de eso, también, observar y analizar los distintos fenómenos en relación con el desarrollo de la "determinación social de la salud" y el proceso salud/enfermedad/atención y cuidados.

Esta investigación tiene como propósito explorar y describir las representaciones y prácticas de docentes y estudiantes avanzados de la Lic. en Enfermería de UNPAZ en relación con la ESI y su aplicabilidad y sentidos en el trabajo de cuidados en salud. El estudio es de carácter exploratorio descriptivo mediante metodología cualitativa. Se realizaron entrevistas semi estructuradas a estudiantes avanzados/as y docentes de la Licenciatura de enfermería, así como observación participante.

UNPAZ


1. JUSTIFICACIÓN

La justificación del pedido de prórroga se vincula con varios motivos: por un lado, la necesidad de cumplir con los objetivos propuestos inicialmente en la investigación, ya que, si bien en su mayoría fueron resueltos, algunos pocos no se llegaron a cumplimentar en los tiempos planificados. En este sentido, el equipo propuso

desarrollar los "Talleres de Educadores/as" (entre 3 y 6 encuentros) que ya se encuentran planificados y restan aun ejecutar, ya que a partir de la propia experiencia de investigación nos dimos cuenta que el proceso de construcción colectiva de investigación conlleva un período de tiempo más extenso que el que habíamos planeado en el diseño.; y por otro lado, la solicitud se basa en los deseos del equipo que ya se encuentra sólidamente conformado de continuar la investigación y ampliar la muestra de entrevistados/as, ya que de esta manera se podría profundizar y enriquecer el análisis. Nos proponemos como equipo escribir un artículo para publicar los resultados de la investigación.

Al ser una temática de gran relevancia social, nos parece que la continuidad de la investigación puede aportar un valioso conocimiento para el campo académico, así como también constituir un insumo significativo para el campo de las políticas públicas de salud.

2.AVANCES

Se partió de una línea de base constituida a partir de revisiones bibliográficas realizadas y teniendo en cuenta el trabajo de los integrantes del equipo de investigación sobre las temáticas referidas a cuidados, salud, y salud sexual en particular.

Se realizaron entrevistas semi-estructuradas a docentes (enfermeras, médico, psicólogo, socióloga) y entrevistas semi-estructuradas a estudiantes avanzadas/os de la Licenciatura en Enfermería de UNPAZ, algunos/as de las cuales cursaron la asignatura electiva de ESI. Entre las/los primeras/os se indagaron saberes en relación con la ESI, formación específica o relativa a alguno de sus ejes, representaciones, prácticas educativas y/o en el ámbito de la salud vinculadas a temáticas relativas a las sexualidades. En relación con las/los estudiantes avanzadas/os, se indagaron, también sus saberes sobre la ESI, enfatizando en la presencia/ausencia de la ESI y/o algunos de sus ejes y reflexiones en su recorrido universitario, tanto en la formación áulica como en el campo práctico. Se preguntó sobre las vacancias que perciben en esta formación y sobre las propuestas de mejora que puedan formular en relación a las mismas.

Se realizaron casi la totalidad de las entrevistas planificadas (80%). Las que no se pudieron realizar fueron por causas ajenas al equipo, como suspensiones a último momento de los/as entrevistados por imponderables, problemas personales, técnicos o laborales.

UNPAZ


En primer lugar, se observó la dificultad para encontrar y/o generar desarrollos de trabajos con una reflexión sistemática de las formas de interactuar con las poblaciones por parte del personal de salud y las prácticas que en dicha interacción se desarrollan alrededor de las sexualidades. Ello puede deberse a la ausencia de espacios estables institucionalizados en efectores, pero también en instituciones educativas donde se forman los/as profesionales de la salud que luego trabajarán con las poblaciones tomando decisiones, gestionando recursos, brindando información, cuidados, atención y desarrollando o no acceso al sistema de salud.

Los/as estudiantes avanzados/as de la carrera de Licenciatura en Enfermería de UNPAZ que cursaron la asignatura electiva de ESI mencionaron que durante la cursada aprendieron contenidos y conceptos que no retomaron y/o casi no abordaron en el resto de las materias de la carrera. Es decir que, los contenidos de la ESI para la mayoría de ellos/as no se encuentran transversalizados en el Plan de estudios. Incluso han solicitado que se dé apertura a más espacios de capacitación sobre esta temática, ya que les resulta imprescindible para la práctica profesional y docente. La mayoría de los/as estudiantes que no cursaron la materia electiva refirieron que en algunas asignaturas leyeron sobre género, pero no recordaban cuáles, ni podían definir claramente contenidos/conceptos de la ESI.

Cabe aclarar que la muestra de estudiantes entrevistados/as fue acotada, por lo que se propone ampliarla para poder comparar los resultados, ya que actualmente la carrera de Licenciatura en enfermería cuenta con casi 4000 estudiantes.

En las entrevistas a docentes, se observó en relación a género y derechos que existe un campo avanzado, aunque desde un lugar más vinculado a la perspectiva de derechos y un poco menos problematizada la perspectiva de género. En la mayoría docente prevalece una ponderación de la perspectiva de género y sexualidad, sin embargo, no la señalan en relación o articulación a una lógica transversal en el cursado de las materias y en la planificación de las mismas. Las temáticas concernientes a afectividad, cuerpo y diversidad permanecen sin demasiado grado de problematización. En los discursos de los/as entrevistados/as aparecen enunciaciones de lo que "debería ser" con respecto a esos ejes, sin embargo, refieren que es difícil en la práctica educativa llevarlo a cabo, y lo que sucede mayormente es que quedan como contenidos o momentos aislados. En el caso de un docente médico que enseña una asignatura del área biológica, expresó que hizo una capacitación sobre género, lo cual le había brindado herramientas teóricas. Asimismo, cuando se refería acerca de la anatomía y sus contenidos, se reproducía una mirada netamente biológica/ biologicista, en la que se naturalizan los géneros y la heteronormatividad, no se problematizan esas categorías y no se

UNPAZ


mencionaba la dimensión histórica y cultural del cuerpo humano, entre otros aspectos.

3. PLAN DE TRABAJO

Actividad (detalle)	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	Mes 11	Mes 12
Realización de 5 entrevistas en profundidad	X	X	X	X								
Procesamiento y análisis de las entrevistas			X	X	X							
Talleres de educadores				X	X	X	X					
Consolidación del material recolectado							X	X				
Elaboración del informe final							X	X	X			

UNPAZ



Publicación de artículo con resultados									X	X	X	X
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---

4.IMPACTO EN EL PRESUPUESTO

El presupuesto original se ha utilizado en su totalidad para el desarrollo de la investigación. El pedido de prórroga puede conllevar algunos gastos nuevos en relación a las actividades que nos planteamos desarrollar, como las entrevistas, los espacios de devolución/ transferencia y la participación en jornadas/ congresos para divulgar los resultados de la investigación.

5. NO HUBO CAMBIOS EN EL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN.

UNPAZ
<i>UB</i>

INFORME DE PRÓRROGA
Convocatoria Enfermería Investiga 2021-2023

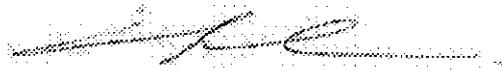
NOMBRE DEL PROYECTO: Telemedicina, comunicación y cuidados crónicos y paliativos en contexto de pandemia. La experiencia del CETEC en UNPAZ

DIRECTORA: Laura Castro

CÓDIGO: B032-2022

TIPO DE PROYECTO: B

INSTITUTO: IESCODE



Laura Castro
Castro Laura Isabel
DNI 23.803.762



UNPAZ


INTRODUCCIÓN

La presente investigación aborda la temática de los cuidados paliativos durante la pandemia en el territorio de José C. Paz. El 12 de marzo de 2020, la Organización Mundial de la Salud (OMS) declaró a la infección por SARS-CoV-2 una pandemia. A medida que los casos crecían al ritmo de la ocupación de las salas de terapia intensiva, los equipos de cuidados paliativos debieron modificar su forma de brindar atención a sus pacientes. En este contexto, la comunicación es una herramienta que tomó un mayor protagonismo y la telemedicina se incorporó como un instrumento valioso para desarrollar cuidados permitiendo que paciente-familia pudieran tener un acompañamiento.

En Julio de 2020 la UNPAZ puso en funcionamiento un Centro de Telemedicina (CETEC-UNPAZ) para realizar el seguimiento y mejorar el acompañamiento de contactos estrechos de pacientes con COVID-19. Uno de los objetivos del dispositivo se relaciona con detectar tempranamente síntomas y situaciones que podrían dificultar el cumplimiento del aislamiento como: obstáculos en el acceso a alimentos o productos de higiene, déficits estructurales de la vivienda, situaciones de violencia, entre otros.

El dispositivo de CETEC fue llevado a cabo por estudiantes voluntarios/as de UNPAZ, que desarrollaban las tareas de seguimiento. Entre ellos, los/as voluntarios/as que pertenecen a la carrera de Enfermería detectaron diversidad de problemas de salud que no se encontraban directamente relacionados con el COVID-19: personas con ECNT sin controles clínicos ni medicación, padecimientos de salud mental a causa de fallecimientos repentinos de familiares por COVID-19 y/o preocupación por familiares con patologías terminales, entre otras situaciones complejas. En este contexto, cambian las maneras de comunicarse e intervenir con la persona enferma ya que la contingencia demandó que el paciente en muchos aspectos fuera el "protagonista de sus propios cuidados".

Este trabajo tiene por objetivo describir y analizar la experiencia de voluntarios/as de la Carrera de Enfermería que participaron del dispositivo de CETEC/UNPAZ en relación con la comunicación en salud y al seguimiento de personas-familias, para el cumplimiento de su autocuidado y autocontrol de enfermedad crónica y cuidados paliativos en el contexto de confinamiento por pandemia de COVID- 19.

Para ello, se realizó un estudio cualitativo de carácter exploratorio de corte transversal basado en fuentes de información primaria complementado con análisis de fuentes secundarias. El abordaje cualitativo permitió recuperar la

UNPAZ


experiencia de los voluntarios que formaron parte del dispositivo CETEC en relación a las tareas de cuidado en enfermedades crónicas y cuidados paliativos en las que la comunicación ha jugado un rol fundamental.

1. JUSTIFICACIÓN

La justificación del pedido de prórroga se vincula con varios motivos: por un lado, al ser la primera investigación del equipo, por la inexperiencia se retrasó el inicio del trabajo de campo porque tuvimos dificultades en la organización de las tareas, a lo que se sumaron obstáculos en cuanto a la entrada al campo (tuvimos que solicitar al equipo de gestión de la carrera de Lic. En Enfermería de UNPAZ que nos ayudara con la gestión de las entrevistas, ya que referentes del CETEC plantearon el interés en conocer los objetivos de la investigación antes de permitir que hiciéramos las entrevistas. El equipo de gestión de la Carrera de Lic. En Enfermería conversó con autoridades del Departamento de Cs. De la Salud y el Deporte, quienes posibilitaron con su mediación la viabilidad del trabajo de campo. Este proceso llevó varios meses).

Si bien la investigación se ha completado en casi su totalidad (80- 90%), se solicita una prórroga de un año para que pueda ejecutarse en su totalidad (quedaron pendientes entrevistas a voluntarias/os por causas ajenas al equipo). Por otro lado, la solicitud se basa en las inquietudes del equipo que ya se encuentra sólidamente conformado y el deseo de continuar la investigación y ampliar la muestra de entrevistados/as, ya que de esta manera se podrían profundizar y enriquecer los análisis teniendo como meta la publicación de los resultados en una revista científica. Además, queremos difundir los resultados por medio de espacios de devolución y/o transferencia que permitan la circulación e intercambio del conocimiento producido, ya que aprendimos que es una instancia necesaria para la divulgación democrática del conocimiento.

Nos parece importante seguir indagando sobre los cuidados paliativos y la comunicación, ya que, si bien gracias a los/as voluntarios/as se pudieron identificar y hacer visibles, esto no quiere decir que se hayan resuelto, sino que algunos/as de ellos/as al menos pudieran tener un acompañamiento mínimo por medio de una comunicación diaria, pero con respecto a la continuidad de tratamientos no se obtuvo mayor información.

2. AVANCES

Se partió de una línea de base constituida a partir de revisiones bibliográficas realizadas y teniendo en cuenta el trabajo de los integrantes del equipo de investigación sobre cuidados paliativos y la comunicación.

UNPAZ


Se pudo cumplir con el objetivo de relevar el trabajo que realizaron los/as voluntarios/as en el dispositivo del CETEC de UNPAZ. Los/as voluntarios/as que llevaron a cabo el CETEC detallaron sus acciones y tareas, y describieron a las personas con las que se contactaron y a quienes realizaban los seguimientos. Mencionaron la importancia de su trabajo que permitía que parte de la población paceña pudiera tener acceso a los recursos y detectar prontamente los obstáculos que podían presentarse.

La mayoría de los voluntarios/as era joven (entre 30 y 45 años). Algunos ingresaron por el "boca en boca", y otros porque vieron la publicación de la propia universidad. Cuando les comentamos sobre la investigación se mostraron motivados a participar.

En el contexto de pandemia, las prácticas de los/as voluntarios/as se llevaron a cabo por medio de la experiencia empírica de ensayo-error de cómo comunicarse, a pesar de que contaron con capacitaciones que les brindaron herramientas para el desarrollo de una capacidad empática de una escucha activa de las situaciones de salud- enfermedad, la realidad pandémica plantea constantemente nuevos problemas y desafíos a resolver. Cuando llamaban no sabían qué situaciones iban a aparecer, pero ninguna de ellas fue sencilla, simple. Las enfermedades físicas y de salud mental, las pérdidas, los duelos, los dolores, la pobreza, la incertidumbre, la deficitaria comunicación pública de la pandemia, los miedos, entre otros aspectos, eran referidos por voluntarios/as como parte de las temáticas que surgían y ellos recibían en el trabajo cotidiano. La escucha activa y la contención de este tipo de situaciones fueron desafíos en la práctica de comunicación en el campo de la salud. Muchas veces la gente les decía que estaban cansados de "las promesas" o "de los políticos", hasta que a partir del seguimiento se fue generando una relación de confianza con ellos/as.

Con respecto a la percepción de personas que precisaban cuidados paliativos, hallaron algunos/as que recordaban por sus nombres: "Doña ..." o "Don ...". Cuando les preguntamos por ellos/as, contaban sus historias, plantean la importancia de la situación de salud- enfermedad que atravesaban, y todo el tiempo aparecían aspectos empáticos. Refirieron que al llamarlos/as todos los días les decían que se sentían acompañados/as, lo que a su vez era uno de los objetivos del CETEC, pero que ellos lo hicieron tangible, lo vivieron.

En el seguimiento de contactos estrechos se hicieron visibles las situaciones de personas que transitaban padecimientos que conllevan o debían conllevar

UNPAZ


cuidados paliativos y se hizo evidente el problema del posible deterioro que podrían tener si no se garantiza la continuidad de los tratamientos y cuidados.

3. PLAN DE TRABAJO

Actividad (detalle)	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8	Mes 9	Mes 10	Mes 11	Mes 12
Realización de 8 entrevistas en profundidad	X	X	X	X								
Procesamiento y análisis de las entrevistas			X	X	X							
Consolidación del material recolectado					X	X						

UNPAZ

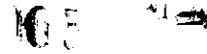

Realización de encuentros virtuales y/o presenciales para presentar los resultados a voluntarios/as de CETEC, a docentes y estudiantes de UNPAZ						X	X	X				
Elaboración del informe final							X	X	X			
Participación en congresos/jornadas científicas									X	X	X	X

IMPACTO EN EL PRESUPUESTO

El presupuesto original se ha utilizado en su totalidad para el desarrollo de la investigación. El pedido de prórroga puede conllevar algunos gastos nuevos en relación a las actividades que nos planteamos desarrollar, como las entrevistas, los espacios de devolución/ transferencia y la participación en jornadas/ congresos para divulgar los resultados de la investigación.

5. NO HUBO CAMBIOS EN EL EQUIPO DE INVESTIGACIÓN.

UNPAZ


ANEXO II


Código del proyecto	Título de Proyecto	Director/a	Co-director/a	Condición	Financiamiento
B31.2021	Cuidados, Educación Sexual Integral y Formación de profesionales para el trabajo en Salud. Perspectivas de estudiantes y docentes desde la UNPAZ	María Elena Cabrejas	David J. Abramovici	Solicitud de prórroga aprobada	\$40.000
B32.2021	"Telemedicina, comunicación y cuidados crónicos y paliativos en contexto de pandemia. La experiencia del CETEC en UNPAZ"	Laura Isabel Castro	-	Solicitud de prórroga aprobada	\$40.000

UNPAZ
