

Especialización en Docencia Universitaria

Escuela de
Posgrado



UNPAZ

Carlos Perez Rasetti - Director

Profesor de Humanidades, especialidad Letras de la Universidad Nacional del Sur-IUSC. Es profesor titular e investigador (cat. II) de la UNPA, donde es profesor de grado y posgrado y colaborador permanente en el rectorado. Dirige también la Maestría en Gestión y Evaluación de la Educación Superior en la Universidad Gastón Dachary, Universidades en las cuales, además, es consultor permanente. Es miembro del grupo de expertos de la Red Iberoamericana de Indicadores de Educación Superior (Red IndicES) de la que fue coordinador desde su constitución en 2016 hasta 2019. Fue rector de la UNPA, Miembro del Directorio de la CONEAU, Secretario Ejecutivo de los Consejos de Planificación Regional de la Educación Superior (SPU-ME, Arg.), Subsecretario de Formación en el Ministerio de Defensa y de Planeamiento y Formación en el Ministerio de Seguridad. Autor de publicaciones sobre políticas, gestión y evaluación de la Educación Superior en revistas nacionales y del extranjero y en libros, y participa en varios comités académicos de publicaciones en Argentina, Uruguay y Brasil.

Maria Aleu - Coordinadora académica

Doctora en Educación (UBA) Licenciada y Profesora en Ciencias de la Educación (UBA), Especialista y Magister en Educación (UdeSA). Los temas de sus tesis se han centrado en los vínculos de autoridad y respeto en la educación de jóvenes y adolescentes. Es docente en el Departamento de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA) y profesora adjunta en el Profesorado de Ciencias Jurídicas de la Facultad de Derecho (UBA). Desde el año 2002 participa como investigadora en diferentes estudios vinculados al campo de la formación y el oficio docente. En el campo profesional se ha desempeñado como asistente técnico-pedagógica en unidades centrales y se ha especializado en la formación de equipos técnicos jurisdiccionales, supervisores y directores en los diferentes niveles del sistema educativo. Actualmente es Coordinadora académica de la Especialización en Docencia Universitaria y asesora académica de la Escuela de Posgrado de la UNPAZ.

Nicole Guelman - Tutora académica

Licenciada y Profesora en Ciencias de la Educación (UBA). Maestranda de la Maestría en Políticas Públicas en Educación (UNIPE). Es docente en el Profesorado de Ciencias Jurídicas de la Facultad de Derecho (UBA), y del Profesorado de Educación Superior en Ciencias de la Educación (Instituto Superior del Profesorado “Joaquín V. Gonzalez”). Ha participado en equipos de investigación, como investigadora en formación. Se ha desempeñado en el área de investigación de la Dirección Provincial de Educación Superior en PBA, y actualmente es integrante del programa “Espacios Progresar” del Ministerio de Educación de la Nación.

Giselle González

Políticas públicas y el sistema universitario en la Argentina

Doctora, Magister y Especialista en Educación (UdeSA), y Lic. en Ciencia Política por la UBA. Actualmente se desempeña como investigadora adjunta en el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas con sede en el IdIHCS de la UNLP. Su tesis doctoral fue premiada por su contribución a la innovación en políticas públicas y recientemente desarrolló una estancia post-doctoral en la Universidad Autónoma de Barcelona. Es autora de publicaciones sobre Educación Superior en revistas nacionales e internacionales.

Carlos Melone

Estrategias de enseñanza y modalidades de evaluación en el nivel superior

Licenciado en Ciencias de la Educación con orientación en Planeamiento Educativo, y Profesor de Enseñanza Media, Normal y Especial en Cs. de la Educación, por la UNLZ. Maestrando de la Maestría Profesional de Didáctica de Nivel Superior en la UNSAM. Profesor titular en “Política Educativa” y “Política Educativa y Legislación Escolar”, y Profesor asociado en “Didáctica 4” en la UNLZ. Es también profesor de “Psicología y Cultura” en la carrera de Geografía en el ISFD 41 de Alte. Brown. Capacitador Eventual en UNRaf. Cronista de la Revista MU (agencia lavaca.org).

Fernanda Juarros

Estudio comparado de sistemas de educación superior

Doctora en Ciencias Sociales (UBA), Magister en Política y Gestión Científico-Tecnológica (CEA-UNTREF) y Lic. en Ciencias de la Educación (UBA). Profesora de grado y posgrado en la UNPA. Ha sido directora de proyectos de investigación en UBA, UNPA y UNESCO. Ha recibido diversas becas y premios internacionales vinculados a la Ed. Superior. Fue Directora del Programa de Educación Virtual (UNQ), primera experiencia de formación en entornos virtuales en la región (2000), y de diferentes Especializaciones en UNQ y FFyL-UBA. Integrante de la comisión académica de posgrados en FFyL UBA, UNPA, y UNPAZ.

Luciana Aguilar

Taller de análisis de problemáticas socioeducativas

Graduada en Sociología de la UBA. Beca FONCyT (Programa Áreas de Vacancia de la Secretaría de Ciencia y Técnica de la Nación). Docente de grado y posgrado en UNPAZ, UNICEN, UNS. Investigadora en IESCODE - UNPAZ y en la Unidad de Evaluación Integral de la Calidad Educativa del GCBA. Directora General de Acceso y Apoyo al Estudiante de la Secretaría Académica de la UNPAZ. Fue consultora en programas educativos en el Ministerio de Educación de la Nación, Canal Encuentro, Pakapaka y UNICEF Argentina, y en Proyectos vinculados a género y DDHH en el Ministerio de Justicia, Seguridad y DDHH. Ha realizado publicaciones a nivel nacional, y desarrollado materiales para instituciones públicas y privadas.

Graciela Krichesky

Práctica de intervención académica

Doctora en Educación (Universidad de Sevilla) y Licenciada y Profesora en Ciencias de la Educación (UBA). Docente universitaria (UBA-UNGS) de materias vinculadas con la didáctica, actualmente se desempeña como investigadora en la UNGS, donde también dirige la Especialización en Política y Gestión de la Escuela Secundaria. Ha participado en numerosas investigaciones que han puesto foco en la exploración de las prácticas de enseñanza presentes en la escuela secundaria y en la universidad. Es autora de artículos y libros vinculados con sus líneas de investigación.

Ayelén Attias

Profesora de Enseñanza Primaria y Licenciada en Ciencias de la Educación (UBA). Cursó la maestría en Tecnología en la Facultad de Filosofía y Letras y la Especialización en Lectura, Escritura y Educación en Flacso. Se desempeñó en diversos ámbitos de formación y capacitación docente. Trabaja en la formación de docentes para la enseñanza inicial y primaria. Se especializó en temas de vinculación entre educación y comunicación.

Victoria Guerrini

Formulación y evaluación de proyectos académicos

Profesora en Letras (UNLP), Magister en “Politics of Alternative Development Studies”, (International Institute of Social Studies, Erasmus University - Rotterdam). Actualmente es Directora General de Aseguramiento de la Calidad de la UNAJ. Es docente de posgrado (UGD, IUPFA, UNPAZ), y ha realizado consultoría externa de universidades en el diseño e implementación de proyectos de evaluación y mejoramiento de la calidad. Fue consultora externa del Ministerio de Ciencia y Tecnología en su Programa de Evaluación Institucional, y Coordinadora del Programa de Calidad Universitaria de la Secretaría de Políticas Universitarias (ME). Integró el equipo técnico de la CONEAU desde sus inicios en 1997 y hasta 2004. Es autora de publicaciones en foros nacionales e internacionales en el campo de la evaluación de la calidad universitaria e implicancias de las políticas públicas en educación superior.

Olga Záttera

Taller de Trabajo Final de la Especialización

Maestra Licenciada en Ciencias de la Educación. Docente universitaria en posgrados de formación docente (UNPAZ, UNLZ, UNIPE) Especializada en Ed. Rural. Autora de: materiales de desarrollo curricular de educación a distancia (UBA XXI, Facultad de Ciencias Económicas UBA) y para escuelas rurales (Ministerio de Educación de la Nación - DGCyE); libros y artículos sobre Ed. Rural y formación docente. Directora de Gestión Curricular, DGCyE provincia de Buenos Aires; Coordinadora de Educación Rural Ministerio de Educación de la Nación.

Francisca Fiscbach

Problemáticas de la enseñanza en campos disciplinarios específicos I - II

Licenciada y Profesora en Ciencias de la Educación (UBA). Realizó seminarios de la Maestría en Didáctica (UBA), formación en Políticas Docentes y Políticas y reformas educativas. Se desempeñó como docente en Institutos Superiores de formación docente en temáticas de enseñanza y evaluación. Integró equipos de investigación en instituciones educativas del nivel superior. Trabajó en proyectos de definición de contenidos para la enseñanza secundaria, en organismos jurisdiccionales. Es coautora de publicaciones y de material para capacitación docente. Actualmente se desempeña es integrante del equipo de Fortalecimiento Institucional del Instituto Nacional de Formación Docente.

Alejandra Amantea

Problemáticas de la enseñanza en campos disciplinarios específicos I - II

Licenciada y Profesora en Ciencias de la Educación (UBA). Cursó y aprobó los seminarios de postgrado de la Maestría en Didáctica (UBA). Es docente de Didáctica en la carrera de Ciencias de la Educación (UBA), y de posgrado de la Carrera Docente de la Facultad de Medicina (UBA), a cargo de Didáctica del módulo pedagógico. Se ha desempeñado como docente de diferentes Especializaciones, a cargo de seminarios ligados a la evaluación de los aprendizajes, dispositivos y propuestas innovadoras (UBA, UNSAM). Es autora de trabajos en congresos, jornadas y revistas vinculadas con la evaluación de los aprendizajes en América Latina, y la articulación entre escuela secundaria y nivel superior.