
SEMANA DE LA REFORMA UNIVERSITARIA EN LA UNPAZ

-100 AÑOS-

La reforma

Durante fines del siglo XIX y las primeras décadas del siglo XX las clases populares y los estratos medios comenzaron a disputar el régimen económico, político y social organizado, moldeado y capitalizado por la oligarquía y el clero. Las clases populares fueron derrotadas, pero las clases medias sí lograron romper varios cercos de participación, y fue en este marco que el Movimiento de Córdoba de 1918 logró transformar en ruinas los cimientos que estructuraban una Universidad patricia y clerical, gobernada por consejeros vitalicios y con cátedras cuasi hereditarias. Podemos deliberar si la forma que tomó la Universidad se ajustó a las ideas del Movimiento –discusión que se inicia con la disputa por delimitar cuáles eran esas ideas-, pero aquello que parece más sencillo es afirmar que 1918 marcó un quiebre en la Universidad y en el movimiento estudiantil.

A fines de 1917 el Centro de Estudiantes de Medicina de Córdoba protestó por la eliminación del internado en el Hospital de Clínicas, rechazó los argumentos de moralidad para sustentar la decisión y puso en duda el sistema de cátedras. Las demandas no fueron escuchadas, pero la chispa no se apagó: en marzo de 1918 estudiantes de Medicina, Ingeniería y Derecho organizaron el Comité pro-reforma, decretaron una huelga general y dieron a conocer el *Manifiesto a la juventud argentina*. Frente a ello, las autoridades cerraron la Universidad, los estudiantes contestaron entonando La Marsellesa, el 11 de abril el gobierno de Yrigoyen dispuso la intervención de la Universidad; y luego de un proceso electoral que transformó en rector a Antonio Nores –representante de la ultra conservadora Corda Frates-, los estudiantes desconocieron las nuevas autoridades y seis días después, el 21 de junio, publicaron en la *Gaceta Universitaria* el *Manifiesto liminar*. Luego de estos sucesos, la Universidad fue nuevamente intervenida y el 12 de octubre el gobierno de Yrigoyen dictó un decreto reflejando buena parte de los reclamos estudiantiles. Sobre las ruinas de la Universidad patricia y clerical había que empezar a dar forma a otro modelo universitario. Podría pensarse que la reforma fue en 1918, pero también podría decirse que aquello que se habilitó en 1918 es que la Universidad sea una institución que constantemente esté sujeta a reformas.

El sentido de la reforma, y la reforma como sentido

El primer párrafo del *Manifiesto liminar* decía: “hombres de una República libre, acabamos de romper la última cadena que, en pleno siglo XX, nos ataba a la antigua dominación monárquica y monástica. Hemos resuelto llamar a todas las cosas por el nombre que tienen. Córdoba se redime. Desde hoy contamos para el país con una vergüenza menos y una libertad más. Los dolores que quedan son las libertades que faltan. Creemos no equivocarnos, las resonancias del corazón nos lo advierten: estamos pisando sobre una revolución, estamos viviendo una hora americana.”

Este primer párrafo incluye un elenco de categorías especialmente interesantes para dotar de sentido a la reforma: república, libertad, dominación, revolución. ¿Qué sentido tenía por aquel entonces hablar de república, libertad, dominación y revolución? ¿Qué sentido tenía pensarlo en una clave americana? ¿Esa clave americana es Nuestramericana? En esta reconstrucción de sentido también se juega una disputa por el sentido. Los usos del sentido de la historia, no operan solamente en el modo en que

comprendemos el relato del pasado, sino en el modo en el que armamos una trama del presente y del futuro. La disputa por el sentido del pasado es también la disputa por el presente que vivimos y el futuro que deseamos construir. Es por ello que cabe preguntarse ¿Qué sentido tiene la dominación hoy? ¿Por qué senderos transitan las relaciones de dominación? ¿Cómo pensar la libertad y la revolución en la actualidad? ¿Cómo hacerse y hacernos esta pregunta en y desde la Universidad situada en Nuestra América?

De lo que se trata, entonces, es de recuperar y disputar el sentido de la reforma no solamente para reflexionar sobre el pasado, sino también y fundamentalmente para pensar el presente y el futuro. Para no solamente revisar los sentidos de la reforma, sino también para analizar si la reforma o la revolución puede ser algo así como el sentido de la Universidad.

CRONOGRAMA SEMANA DE LA REFORMA UNIVERSITARIA EN LA UNPAZ

23 a 27 de abril de 2018

Una de las actividades propuestas para revisar, repensar y redefinir los sentidos que se construyeron en y a partir de los eventos de 1918, es realizar *La semana de la Reforma Universitaria*, que consiste en la realización de distintas actividades académicas y de extensión de acuerdo a este cronograma de trabajo.

Del 23 al 27 de abril

- *Muestra de fotografías históricas de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) sobre los sucesos de 1918 en la Universidad Nacional de Córdoba.* Actividad organizada por la Secretaría de Integración con la Comunidad y Extensión Universitaria de la UNPAZ.
- *Jornada conmemoración Reforma Universitaria 1918-2018.* Actividad organizada en el marco del Taller de Sociedad y Vida Universitaria del Ciclo de Inicio Universitario.

Lunes 23/04, 10 a 18 Hs. - Salón Auditorio "Próceres Latinoamericanos"

Encuentro de las Universidades Conurbanas del Bicentenario

Actividad organizada por el "Programa Interinstitucional de Investigación: A cien años de la reforma del 18. Las Universidades del Bicentenario piensan el Centenario", que se desarrolla en conjunto con las Universidades de Avellaneda, Hurlingham, Moreno, Jauretche y José C. Paz.

Actividad:

- **10 a 12 Hs.:** Palabras de Bienvenida a cargo de Federico Thea (UNPAZ), Hugo Andrade (UNM), Jorge Calzoni (UNDAV), Jaime Perczyk (UNAHUR), Ernesto Villanueva (UNAJ) y Danya Tavela (Secretaria de Políticas Universitarias, Ministerio de Educación de la Nación).

12:00 a 16:00 hs. (Aula 205)
Segunda Reunión de la
Red universitaria de Popularización de la Ciencia y Tecnología

Participarán de la reunión representantes de las universidades miembro de la Red: UNAHUR, UNAJ, UNDAV, UNGS, UNM, UNPAZ y UNQ

- **12 a 13 Hs.:** Panel 1: Dimensión histórico-conceptual
Moderador: Gonzalo Kodelia
 - “La universidad y la integración sudamericana”. Autor: Aritz Recalde (UNAJ).
 - “La educación superior como bien público social y como derecho humano. Un análisis desde lo común”. Autor: Mauro Benente (UNPAZ).
 - “Democratizar la universidad pública. Una mirada desde las Universidades del Bicentenario a cien años de la Reforma de 1918”. Autores/as: Gabriela Scarfó y Sergio Maldonado (UNM).
 - “A cien años de la Reforma Universitaria, normativa y ejercicio de la autonomía y autarquía universitarias”. Marina Ferragut (UNAHUR).

- **13 a 14 Hs.: Almuerzo.**

- **14 a 15 Hs.:** Panel 2: Inclusión educativa y experiencias de aprendizaje
Moderador: Leonel Tesler
 - “Enseñanza, democratización e inclusión: desafíos para las universidades del Bicentenario.” Autores/as: Nancy Mateos, Analía García, Adelaida Benvegnú (UNM).
 - “El ingreso en dos Universidades del Bicentenario: dispositivos institucionales para la inclusión y experiencias estudiantiles”. Autora: Ada Cora Freytes Frey (UNDAV). Presentan: Cecilia Ruiz y Amelia López (UNDAV).

- **15 a 16 Hs.:** Panel 3: Producción de conocimiento
Moderador: Pablo López
 - “Producción y apropiación social del conocimiento en las universidades del Bicentenario: respuestas de política para la atención de demandas”. Autor: Ariel Langer (UNPAZ).
 - “La investigación científica en las Universidades del Bicentenario y el Sistema Científico Nacional: Condiciones y estándares de la producción intelectual”. Autores/as: Marcelo Monzón, Adriana Sánchez y Esteban Sánchez (UNM).

- **16 Hs.: Pausa de café.**

- **16.30 Hs.:** Panel de Cierre.
 - Presentación del Programa interinstitucional "A cien años de la Reforma del 18. Las Universidades del Bicentenario piensan el Centenario" a cargo de los secretarios de ciencia y tecnología de las universidades.
 - Conferencia de Carlos Pérez Rasetti: "Las reformas y las relaciones entre gobierno y universidad".

Miércoles 25/04, 10 a 13 Hs. - Salón Auditorio "Próceres Latinoamericanos"

Panel "La reforma universitaria y el presente. Reflexiones interdisciplinarias"

Actividad Organizada por el Departamento de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Presentaciones:

- "Los linajes de la formación. Aportes de las pedagogas del sur a las universidades del bicentenario," a cargo de Silvia Storino.
- "Las desventajas de pertenecer a un 'ismo': academicismo y profesionalismo," a cargo de Julián Fernández.
- "Las nuevas universidades y el derecho a la educación superior. Tradiciones y tensiones," a cargo de Paula Isacovich y Lucía Petrelli.
- "Universidad y política en América Latina: actualidad de la Reforma del '18," a cargo de Diego Conno y Alberto Filippi.

Jueves 26/04, 18 Hs. - Salón Auditorio "Próceres Latinoamericanos"

Conferencia "A 100 años de la Reforma: de la movilidad de clases a la inclusión social"

Actividad organizada por el Departamento de Economía, Producción e Innovación Tecnológica. Moderadora: María Iribarren.

Expositores:

- Anibal Loguzzo, Licenciado en Administración (UBA) con especializaciones en Desarrollo Local y Economía Social (FLACSO) y en Desarrollo Humano (FLACSO). Docente regular de la asignatura Dirección Estratégica de la Universidad Nacional de José C. Paz (UNPAZ).
- Matías Farías, Licenciado en Filosofía; docente regular de Introducción a la cultura argentina y latinoamericana en la UNPAZ.
- Ignacio Castillo, Licenciado en Sistemas, docente regular de Algoritmos y Programación en la UNPAZ.
- Tomás Forster, Sociólogo, profesor universitario y periodista. Se desempeña como profesor en las asignaturas Problemáticas de la Comunicación y Comunicación Institucional de la UNPAZ.

Viernes 27/04, 18 a 19:30 Hs. - Salón Auditorio "Próceres Latinoamericanos"

Jornada "A 100 años de la reforma Universitaria. Evolución e incorporación de carreras del ámbito de la Salud y la Actividad Física en el sistema universitario"

Expositora: Lic. Noelia Galván

Actividad organizada por el Departamento de Ciencias de la Salud y el Deporte.