Rectorado

Carrera de grado/

**Profesorado Universitario en Educación Especial con**

**Orientación en Sordas/os e Hipoacúsicas/os**

# Perﬁl de la/del egresada/o

Título de grado: Profesora/or Universitaria/o en Educación Especial con Orientación en Sordas/os e Hipoacúsicas/os (5 años)

La/el Profesora/or Universitaria/o de Educación Especial estará capacitada/o para intervenir en la enseñanza temprana de niñas y niños con discapacidad auditiva, planiﬁcar, implementar y evaluar procesos de enseñanza y de aprendizaje en las instituciones de la modalidad de educación especial y en instituciones de formación docente de nivel superior. Participar en actividades de investigación vinculadas a la educación en general y a la educación especial en particular y en propuestas formativas en instituciones culturales y comunitarias.

# Plan de estudios

PRIMER AÑO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Horas** |  |
| **Código** | **Asignatura** | **Régimen** | **Semanales** | **Correlatividad** |
| 01 | Estado, conocimiento y educación | Cuatrimestral | 4hs | - |
| 02 | Subjetividad, cultura y tecnología | Cuatrimestral | 4hs | - |
| 03 | Pedagogía | Cuatrimestral | 4hs | - |
| 04 | Problemáticas de la educación para las personas con discapacidad | Cuatrimestral | 4hs | - |
| 05 | LSA I Nivel I | Cuatrimestral | 4hs | - |
| 06 | Inglés I | Cuatrimestral | 2hs | - |
| 07 | Pensamiento pedagógico latinoamericano | Cuatrimestral | 4hs | 03 |
| 08 | Psicología educacional | Cuatrimestral | 4hs | 03 |
| 09 | Curriculum y Enseñanza | Cuatrimestral | 6hs | 01-03 |
| 10 | Introducción a la Lingüística | Cuatrimestral | 3hs | - |
| 11 | Inglés II | Cuatrimestral | 2hs | 06 |
| 12 | LSA I Nivel II | Cuatrimestral | 4hs | 05 |

SEGUNDO AÑO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Horas** |  |
| **Código** | **Asignatura** | **Régimen** | **Semanales** | **Correlatividad** |
| 13 | Seminario Bilingüe Comunidad Sorda | Cuatrimestral | 2hs | 12 |
| 14 | Sujetos de la educación inicial y primaria | Cuatrimestral | 4hs | 02-08 |
| 15 | Sistema y Política Educativa | Cuatrimestral | 4hs | 01-02 |
| 16 | Enseñanza de la Matemática I | Cuatrimestral | 4hs | 09 |
| 17 | Enseñanza de Prácticas del Lenguaje I | Cuatrimestral | 4hs | 09 |

Tercer año

Cuarto año

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | LSA II Nivel III | Cuatrimestral | 4hs | 12 |
| 19 | Enseñanza de Prácticas del Lenguaje II | Cuatrimestral | 4hs | 17 |
| 20 | Enseñanza de la Matemática II | Cuatrimestral | 4hs | 16 |
| 21 | Introducción a la Lingüística de la LSA | Cuatrimestral | 4hs | 10-18 |
| 22 | Instituciones educativas | Cuatrimestral | 6hs | 03-15 |
| 23 | Sujetos de la educación secundaria y superior | Cuatrimestral | 4hs | 14 |
| 24 | LSA II Nivel IV | Cuatrimestral | 4hs | 18 |
| TERCER **Código** |  AÑO**Asignatura** | **Régimen** | **Horas Semanales** |  |
| 25 | Trabajo de campo \*\* | Anual | 2.5hs | UC especiﬁca deaplicación del TIC |
| 26 | Enseñanza de las prácticas del lenguaje en LSA | Cuatrimestral | 4hs | 19-21-24 |
| 27 | Enseñanza de las Ciencias Sociales I | Cuatrimestral | 4hs | 09 |
| 28 | Enseñanza de las Ciencias Naturales I | Cuatrimestral | 4hs | 09 |
| 29 | Sociolingüística y Educación | Cuatrimestral | 4hs | 10 |
| 30 | LSA III Nivel V | Cuatrimestral | 4hs | 24 |
| 31 | Fundamentos de audiología y habilitación auditiva | Cuatrimestral | 4hs | - |
| 32 | Enseñanza de las Ciencias Sociales II | Cuatrimestral | 4hs | 27 |
| 33 | Enseñanza de las Ciencias Naturales II | Cuatrimestral | 4hs | 28 |
| 34 | LSA III Nivel VI | Cuatrimestral | 4hs | 30 |
| 35 | Taller de Práctica I | Cuatrimestral | 4hs | 14-22-23 |
| CUARTO AÑO**Código** | **Asignatura** | **Régimen** | **Horas Semanales** | **Correlatividad** |
| 36 | Investigación en educación especial | Anual | 2hs | 09-25 |
| 37 | Políticas públicas y discapacidad | Cuatrimestral | 4hs | 01-15 |
| 38 | Educación de personas con discapacidad múltiple y sordoceguera | Cuatrimestral | 4hs | 04 |
| 39 | Enseñanza de prácticas del | Cuatrimestral | 4hs | 19-20-21-24-27-28 |
|  | lenguaje plurilingues I |  |  |  |
| 40 | Enseñanza de español como lengua segunda y extranjera | Cuatrimestral | 4hs | 10-19-29 |
| 41 | Taller de Práctica II | Cuatrimestral | 4hs | 35 |
| 42 | Trabajo docente | Cuatrimestral | 3hs | 15 |
| 43 | Taller de narración literaria bilingüe y multimodal | Cuatrimestral | 2hs | 34-39 |
| 44 | Arte y educación: abordajes curriculares y didácticos | Cuatrimestral | 4hs | 09 |
| 45 | Enseñanza de prácticas del lenguaje plurilingues II | Cuatrimestral | 4hs | 39 |
| 46 | Enseñanza de las prácticas del lenguaje de la oralidad en español | Cuatrimestral | 4hs | 10-31 |
| 47 | Taller de Práctica III | Cuatrimestral | 4hs | 41 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 48 Abordaje educativo de los problemas | Cuatrimestral | 4hs | 23 |
| del desarrollo del lenguaje |  |  |  |
| 49 Educación y Proyecto Nacional | Cuatrimestral | 4hs | 15-37 |
| 50 Educación física y deporte para las personas sordas | Cuatrimestral | 3hs | 09 |
| 51 Taller de aprendizaje y participación comunitaria | Cuatrimestral | 2.5hs | 07 |
| 52 Educación Sexual Integral: abordajes curriculares y didácticos | Cuatrimestral | 3hs | 23 |
| 53 Taller de práctica IV | Cuatrimestral | 4hs | 47 |

\*\* Trabajo de campo con optatividad temática en Curriculum y Didáctica, Sujetos de la Educación, Institución Educativa o Sistema y Política Educativa.

## Profesora/or Universitaria/o en Educación Especial con Orientación en Sordas/os e Hipoacúsicas/os (3256 hs)

Más información: [**www.unpaz.edu.ar**](http://www.unpaz.edu.ar/)

/Unpaz /Unpaz\_Oficial

Título

Estudiá en UNPAZ

/Unpazcanaloficial

/Unpaz\_Oficial