

PROPUESTA DE REFORMA CURRICULAR CARRERA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

FUNDAMENTOS DE LOS CAMBIOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

A raíz de la inclusión de la carrera de la licenciatura en enfermería al artículo 43 de la Ley de Educación superior, la actividad formativa de esta profesión comienza a ser regulada por el Estado. Todas las carreras que se han incorporado a dicho artículo, se establecen como profesiones de interés público, por el hecho de intervenir directamente sobre la situación de salud, la seguridad o los bienes de los habitantes del país. Por tal motivo, se establece que los planes de estudio de las carreras incluidas en el artículo 43 deben cumplir con las normativas establecidas para su acreditación respecto a: carga horaria mínima, contenidos curriculares básicos y Criterios de intensidad en la formación práctica.

En consideración, debe señalarse que el plan de estudios de la Licenciatura en enfermería de la Universidad Nacional de José c Paz, vigente a noviembre de 2016, no cumple con los requisitos establecidos por los estándares de acreditación, en su carga horaria mínima, en los contenidos curriculares establecidos y en los criterios de intensidad en la formación práctica.

La presente propuesta curricular, se desarrolla bajo la consideración de los estándares de acreditación para la Licenciatura en Enfermería establecidos en la resolución 2721/15 del Ministerio de educación de la Nación. Constituye el resultado de una revisión de propuestas formativas a nivel nacional y latinoamericano. Asimismo, se han considerado los avances en el campo de la educación y formación de fuerza de trabajo en salud, tanto como las necesidades que manifiestan los sistemas sanitarios para garantizar una atención integral e integrada a nivel local.

Necesariamente los cambios en el perfil epidemiológico de las poblaciones y los cambios científicos tecnológicos, interpelan el rol del campo de la salud en general, y a las instituciones vinculados con la formación de fuerza de trabajo en particular. Interpretamos al proceso de acreditación establecido por la CONEAU durante el periodo 2016-2017, una posibilidad para implementar los cambios

necesarios a realizar que posibiliten otorgar el protagonismo social a una profesión relevante para la vida social de nuestras realidades latinoamericanas.

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JOSÉ C PAZ.

La enfermería es una profesión y una disciplina de carácter social, cuyos sujetos de atención son la persona, la familiar y la comunidad, con sus características socioculturales, sus necesidades y sus derechos, así como el ambiente físico y social que influye en la salud y en el bienestar.

El ejercicio de la profesión de enfermería tiene como propósito general promover la salud, prevenir la enfermedad, intervenir en el tratamiento, rehabilitación y recuperación de la salud, aliviar el dolor, proporcionar medidas de bienestar y contribuir a una vida digna de la persona.

Fundamenta su práctica en los conocimientos sólidos y actualizados de las ciencias biológicas, sociales y humanísticas y en sus propias teorías y tecnologías.

Tiene como fin dar cuidado integral de su salud a la persona, a la familiar, la comunidad y a su entorno; ayudar a desarrollar al máximo las potenciales individuales y colectivos, para mantener prácticas de vida saludables que permitan salvaguardar un estado óptimo de salud en todas las etapas de la vida.

SE PROPONE FORMAR PROFESIONALES DE ENFERMERÍA CON:

Conocimientos amplios del campo de la enfermería en particular y de la salud en general, con sensibilidad social, para producir cuidados situados, en función a las necesidades sociales en salud tanto a nivel individual como a nivel poblacional.

Actitud de responsabilidad de aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, con referencias valorativas para observar, analizar, evaluar y proponer transformaciones en la realidad social y profesional.

Con praxis respecto a sus deberes y derechos ciudadanos, respetuosos por la dignidad humana y responsable de sus actos profesionales.

Habilidad de comunicación efectiva con las personas, familias y grupos sociales, asimismo para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnología de cuidado adecuadas.

Capacidades para gestionar servicios de enfermería, administrar equipos de enfermería e interactuar con diferentes miembros del equipo de salud

CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

Nivel de la Carrera: Grado con ciclo intermedio

Acreditación. Carrera de Licenciatura en enfermería.

Ciclos	Teoría	Práctica	totales
I	1330	570	1900
II	910	390	1300
Total	2240	960	3200

Ciclo inicial: Título intermedio de Enfermero/a

Ciclo superior: Título de Licenciado/a en Enfermería

Modalidad de cursada: presencial

Condiciones de ingreso a la carrera

Serán requisitos para el ingreso a la Licenciatura en Enfermería lo establecido por la Ley de Educación Superior nro. 24.521/95 y los que establecen los órganos de gobierno de la Universidad Nacional de José C. Paz.

ALCANCE DEL TITULO

El ejercicio de la enfermería genera prácticas de cuidado a nivel individual, familiar, grupal, institucional y comunitario desarrollando funciones de promoción de la salud, prevención de las enfermedades, recuperación y rehabilitación de la salud dentro de los límites de su competencia.

El/la enfermera es un profesional con competencias para generar cuidados integrales, a nivel institucional y comunitario-domiciliario, de enfermería a personas, familias, grupos y comunidades desde un posicionamiento técnico, ético y político; a partir de la identificación y resolución de situaciones problemáticas del campo de la salud en el marco de su competencia

Asimismo, será considerado ejercicio de la enfermería: la docencia, la planificación, la gestión, la investigación y asesoramiento sobre temas de su incumbencia y la gestión de servicios de salud,

cuando sean realizados por las personas autorizadas por la presente a ejercer la enfermería. (según art. 2, ley de enfermería Nro 24.004/91).

ACTIVIDADES RESERVADAS DEL LICENCIADO EN ENFERMERÍA

- Planifica, ejecuta, monitorea y evalúa los cuidados de enfermería en nivel de complejidad mínimo e intermedio en todos los niveles de atención.
- asigna al personal de enfermería a su cargo de igual o menor nivel de formación, intervenciones de cuidado de enfermería de acuerdo a la situación.
- Realiza la consulta e indicaciones de enfermería; en el nivel mínimo e intermedio del cuidado, en todos los niveles de atención de la salud.
- Ejecuta intervenciones de enfermería diseñadas en los programas de atención domiciliaria.
- Emplea los sistemas de información vinculados al cuidado de enfermería.
- Gestiona unidades de enfermería que brindan cuidados de enfermería de nivel de complejidad mínimo e intermedio.
- Realizar y/o participar en investigaciones disciplinares y multidisciplinarias.
- Participa en los programas de educación permanente para el personal de enfermería
- Participar en la programación de actividades de educación sanitaria tendientes a mantener y mejorar la salud del individuo, familia y comunidad.
- Participa en la supervisión de las condiciones de medio ambiente de acuerdo a su condición.
- Participa en la previsión, control de materiales y equipos para la atención de enfermería.

ENFERMERO/A

Desarrolla sus capacidades como personal técnico, crítico y reflexivo, con competencia para dar cuidados de enfermería a la persona, familiar y comunidad mediante una actitud humanística, ética y de responsabilidad legal, social y política. Brinda cuidados de enfermería integrales y de calidad a las personas en cualquiera de las etapas de la vida, en los niveles de complejidad mínima e intermedia, en instituciones hospitalarias y comunitarias.

ACTIVIDADES RESERVADAS DEL ENFERMERO/A

- Planificar, ejecutar, monitorear y evaluar los cuidados de enfermería en nivel de complejidad mínimo e intermedio en todos los niveles de atención.
- Asignar al personal de enfermería a su cargo de igual o menor nivel de formación, intervenciones de cuidado de acuerdo a la situación y necesidades de las personas.

- Realizar consultas y presecrpciones de enfermería en todos los niveles de atención, mediante el ejercicio libre de la profesión o en relación de dependencia.
- Implementar las intervenciones de enfermería diseñadas en los programas de atención domiciliaria.
- Implementar los sistemas de información vinculados al cuidado de enfermería.
- Ejecutar, monitorear y evaluar programas de formación de enfermería en sus distintos niveles hasta la tecnicatura superior de enfermería.
- Gestionar unidades de cuidados de enfermería.
- Implementar, monitorear y evaluar programas de educación continua para el personal de enfermería en el área de su competencia.
- Participar en proyectos de investigación disciplinar y multidisciplinar.
- Asesorar sobre aspectos de su competencia disciplinar..

ACTIVIDADES RESERVADAS AL TÍTULO DE LICENCIADA/O EN ENFERMERÍA Y CONTENIDOS CURRICULARES PROPUESTOS

De acuerdo a lo establecido por AEUERA (Asociación de Escuelas Universitarias de Enfermería de la República Argentina), según estándares para la acreditación de la carrera de licenciatura en enfermería según resolución ministerial 2721.

Actividad Reservada	Contenidos Curriculares
<p>1. Dirige y supervisa los cuidados de enfermería de acuerdo a las necesidades de las personas y su grado de dependencia en el máximo nivel de complejidad y coordina su evaluación.</p>	<p>Enfermería como profesión. Conceptualización de la disciplina. El cuidado de las personas, la familia, la comunidad y su entorno. Principios de la atención integral de la salud de las personas como unidad biopsicosocial, inmersas en una realidad socio, política y económica. El objeto de estudio de la disciplina: El cuidado profesional de enfermería. Las necesidades humanas, teorías, taxonomía, enfoques y perspectivas (socio, histórica, psicológica, filosófica, económica). Salud y satisfacción de necesidades. Campos de actuación de enfermería. Dimensiones del cuidado: la ética, el poder, lo social, lo político, lo económico, la educación. Valoración integral de las necesidades básicas de las personas: planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería.</p> <p>El cuidado de las personas en los tres niveles de prevención y en las distintas etapas del ciclo vital: madre, recién nacido, neonato, niño, adolescente, adulto y anciano; teniendo en cuenta el contexto, el perfil epidemiológico, las políticas sociales y de salud y la complejidad del cuidado.</p> <p>El cuidado de la familia, los grupos y la comunidad, en los tres niveles de prevención, de acuerdo al perfil epidemiológico y a las necesidades sentidas de la comunidad.</p>
<p>2. Realiza intervenciones de enfermería de mayor nivel de complejidad tecnológica que impliquen alto riesgo para la vida de las personas.</p>	<p>Conocimientos teóricos y aplicación práctica del método de intervención de enfermería: El Proceso de Atención de Enfermería. Teorías y Modelos de enfermería que sustentan el Proceso de Atención. Factores económicos, sociales y educativos que condiciona la calidad de vida de las personas según ciclo vital.</p> <p>Intervenciones de enfermería para el cuidado, prenatal, del parto, del puerperio, el niño, el adolescente y el adulto (joven, maduro y anciano) frente a sus distintos problemas de salud. El cuidado del prematuro, del niño y del adulto de alto riesgo.</p>

	<p>Terapéutica medicamentosa, control y vigilancia. Valoración y alivio del dolor (administración de medicación terapias alternativas independientes). El cuidado del paciente en estado crítico y su familia de acuerdo a su nivel de dependencia de Enfermería. Cuidados para prevenir complicaciones y restaurar la salud. Significado de la hospitalización para el paciente crítico y su familia.</p> <p>Valoración y evaluación de las necesidades de oxigenación, nutrición, eliminación, movimiento, comunicación, aprendizaje y seguridad. Planificación, ejecución y evaluación de los cuidados de enfermería. Registros.</p>
<p>3. Gestiona la consulta de enfermería en el ejercicio autónomo de la profesión en todos los niveles de atención y complejidad del cuidado.</p>	<p>Salud comunitaria en los diferentes niveles de atención. Comunidad y familia. Atención Primaria de la Salud componente esencial para el logro de salud para todos. La participación comunitaria y el desarrollo de las tecnologías apropiadas. Declaraciones de las conferencias internacionales. Planificación estratégica. Enfoque de riesgo. La promoción de la salud. Principios de equidad y participación comunitaria para encuadrar el Rol de la enfermera como promotora y educadora para la salud. El modelo profesional de enfermería comunitaria. Sistemas Locales de Salud (SILOS). Rol de enfermería en la intersectorialidad y la ínter disciplina. Ámbitos para la educación y el seguimiento de la salud: comunidad, escuela, medios de comunicación, hospital, fábrica, universidad. Participación de enfermería en los programas de atención en las distintas etapas del ciclo vital.. La Consulta de enfermería. Sistema de referencia y contrarreferencia. Protocolos de derivación y seguimiento de las consultas de enfermería</p>
<p>4. Dirige y supervisa planes y programas de atención de enfermería hospitalarios, ambulatorios, comunitarios y domiciliarios y coordina su evaluación.</p>	<p>La problemática de salud en grupos humanos, relaciones interpersonales, institucionales y grupales. Inserción en equipos interdisciplinarios. Recursos básicos de la vida cotidiana que contribuyen a la producción, mantenimiento y recuperación de la salud según necesidades del ciclo de vida. La dinámica familiar a lo largo de la vida. Cuidados de Enfermería en el proceso de crecimiento y desarrollo. Familia y sociedad. El proceso de salud y enfermedad mental en el contexto actual. Políticas y tendencias actuales. La atención de la Salud Mental. Interacciones humanas personales y grupales. Etapas evolutivas. Crisis Vitales. APS y Salud mental. Promoción de la Salud Mental y Enfermería. Detección precoz de las alteraciones mentales. Estrategias terapéuticas psiquiátricas. El</p>

	<p>Departamento Hospitalario de Enfermería. Gestión del Cuidado y de los recursos.</p> <p>Enfermería Comunitaria. Ámbitos de desempeño. Actividades y modalidades de atención, instrumentos y registros.</p> <p>Internación domiciliaria. Desarrollo de la visita domiciliaria: preparación, valoración, ejecución y evaluación de la visita. Registros.</p>
<p>5. Gestiona las unidades de organización de enfermería en los niveles centrales de la autoridad sanitaria nacional, provincial y municipal y; las de máximo nivel de gestión de enfermería de los establecimientos asistenciales con internación.</p>	<p>La Ciencia de la Administración aplicada a salud y a Enfermería. Evolución del pensamiento administrativo en general y de Enfermería en particular.</p> <p>Efectores de la Atención Médica. La epidemiología aplicada a la administración de los servicios de salud y de Enfermería. Planificación estratégica y operativa. Aplicación del proceso administrativo en la gestión de las organizaciones de Enfermería de nivel central, Hospitalario y Comunitario de Enfermería</p> <p>La dirección en Enfermería. El proceso de toma de decisiones. El Liderazgo y la motivación. Evaluación de personal.</p>
<p>6. Diseña, gestiona, supervisa y evalúa programas de garantía de calidad de la atención de enfermería.</p>	<p>El proceso de Gestión y Administración del Servicio Hospitalario y Comunitario de Enfermería. Gestión del cuidado de enfermería y evaluación de su calidad. Planificación y organización de los servicios. Gestión y administración de recursos humanos, materiales y financieros para garantizar cuidados seguros. Educación permanente del personal de enfermería como herramienta de gestión del recurso humano. Programas, actividades y registros.</p>
<p>7. Audita servicios de enfermería en todos los niveles de atención de la salud y provee asesoría a unidades técnicas o de conducción, programas u organismos de instituciones públicas o privadas sobre cuidados, organización de servicios de enfermería y/o formación de enfermería, o en otros aspectos de su competencia profesional.</p>	<p>La etapa del control administrativo en Enfermería. La Supervisión y la Auditoria. Indicadores de evaluación de estructura, proceso y resultados en Enfermería.</p> <p>Condiciones y medio ambiente de trabajo en el ejercicio de la enfermería.</p>

<p>8. Coordina la elaboración de normas de funcionamiento y diseña los modelos de registro de los servicios de enfermería, en sus distintas modalidades de atención.</p>	<p>Normas y estándares de Enfermería. Organigrama, manual de organización, manual de normas y procedimientos de Enfermería.</p> <p>Registros de Enfermería en la atención hospitalaria y comunitaria.</p>
<p>9. Dirige y supervisa programas de educación permanente en servicio y para otros profesionales de salud en el área de su competencia y coordina su evaluación.</p>	<p>Modelos y opciones para la formación de recursos humanos. Modelos pedagógicos. Bases conceptuales y metodológicas. Teorías del aprendizaje.</p> <p>Planificación y programación de proyectos educativos. Metodologías y recursos. Evaluación educativa. Identificación, organización y ejecución de acciones educativas a las personas, familia, comunidad y personal de salud</p> <p>Educación permanente en Enfermería basada en las necesidades reales de los servicios y la cultura institucional. La educación del adulto en situación de trabajo. La práctica como fuente de conocimientos y problemas: la problematización de la práctica dentro de la organización. Las tecnologías de la información y el aprendizaje.</p>
<p>10. Gestiona unidades académicas de enfermería.</p>	<p>El diseño pedagógico y la gestión estratégica. La pedagogía Crítica. Componentes y principios del proceso de enseñanza y de aprendizaje en relación con las teorías y paradigmas de las ciencias de la educación.</p> <p>Bases conceptuales para elaborar un proyecto educativo. Bases para el planeamiento educativo de programas, unidades y clases. Utilización de los medios didácticos, técnicas de evaluación y nuevas tecnologías de la información.</p>
<p>11. Dirige el equipo disciplinar que participa del diseño del currículo de enfermería.</p>	<p>Modelos y opciones para la formación de recursos humanos.</p> <p>Modelos pedagógicos. Bases conceptuales y metodológicas. Teorías del aprendizaje. Planificación y programación de proyectos educativos. Metodologías y recursos. Evaluación educativa. Identificación, organización y ejecución de acciones educativas a las personas, familia, comunidad y personal de salud</p>
<p>12. Diseña y dirige proyectos de investigación sobre el área</p>	<p>La investigación para la construcción de nuevos conocimientos de la disciplina de enfermería. La producción de conocimiento y la tecnología profesional para contribuir a la solución de los problemas de salud y de enfermería. Investigación en</p>

disciplinar y coordina su evaluación.	enfermería, evolución histórica y tendencias futuras. Fuentes de conocimiento humano. Características del enfoque científico. Propósitos de la investigación científica. Paradigmas en investigación. Ética e investigación científica. El proceso de la investigación. Diseño del proyecto de investigación
13. Realiza pericias judiciales en el área de su competencia.	Legislación vigente en Salud y en Enfermería. Leyes laborales y de salud. Los derechos humanos. El derecho a la salud. El rol del enfermero en el derecho. Ética y Moral. Bioética y principios éticos. Aspectos legales de la práctica de Enfermería. Nucleamientos profesionales a nivel provincial, nacional y mundial que orientan la educación y el ejercicio de la enfermería

EJES CURRICULARES

Los ejes centrales que sustentan el desarrollo en lo disciplinar y en lo profesional son:

- **Trabajo y producción del cuidado en enfermería**
- **Proceso salud enfermedad-atención-cuidado**
- **Epidemiología y Gestión de los servicios de salud**
- **Producción de conocimiento en salud**
- **Tecnologías de cuidado**
- **Visión antropológica cultura (etnia, clase y género)**

PROPUESTA METODOLOGICA

Esta propuesta concibe al conocimiento como una construcción social. Buscará generar condiciones de posibilidad, para que los y las estudiantes sean parte del proceso de construcción de conocimiento de los saberes y prácticas vinculados al campo de la enfermería en particular y al campo de la salud en general, en dirección a dar respuestas adecuadas y situadas a las necesidades sociales en salud a nivel individual y poblacional.

Los cambios científico tecnológicos nos proponen una actualización permanente en el campo de la salud. Por lo que hay que implementar metodologías activas y participativas de construcción de conocimiento.

LOS PUNTOS CENTRALES DE LA PROPUESTA METODOLOGICA.

Una currícula centrada en el/la estudiante:

Se comprende al estudiante y su proceso de aprendizaje como eje vertebrador del proceso de enseñanza. La oferta de experiencias de aprendizaje significativo será central para que los/as estudiantes se aproximen progresivamente a las situaciones más próximas de la práctica profesional.

Metodologías activas de desarrollo de la práctica

Básicamente procesos complejos de planificación, gestión e investigación serán transversales a lo largo del proceso de aprendizaje de los estudiantes. De esta manera las relaciones interpersonales e interprofesionales en el armado de equipos de trabajo serán necesarias para el desarrollo de competencias ligadas a planificar, gestionar e investigar. Las mismas se aprenden en el hacer en el proceso y no como contenido de una materia. Esto requerirá articulación inter materias para la generación de aprendizajes integrados. Se considerarán jornadas de acciones integrales (JAI).

Aprendizaje significativo y basado en problemas, casos y proyectos

Los problemas, casos y proyectos promocionan los aprendizajes activos y autónomos. Serán parte integrada de las materias y permitirá procesos de integración entre las mismas. La dinámica nos propone generar procesos de búsqueda y descubrimiento más que acumular contenidos; reconoce los conocimientos previos del estudiante y del grupo como punto de partida para la construcción de nuevo conocimiento. El eje está puesto en el abordaje y resolución del problema, caso o armado de proyectos; desarrollando capacidades comunicacionales y argumentativas y de trabajo en equipo.

Dispositivos de simulación para la producción del cuidado de enfermería.

Trabajo con simulación de situaciones problemáticas reales de probable y frecuente ocurrencia en la práctica profesional posibilita reflexionar sobre dimensiones y redes explicativas sociales en un ámbito protegido. La simulación posibilitará trabajar dimensiones, psicológicas, biológicas, físicoquímicas, como así también de desempeño, comunicación, vinculares, de trabajo en equipo. Para ello se contará con el apoyo de tutores, expertos y materiales de apoyo (biblioteca, laboratorios, materiales educativos, .

Orientación en salud colectiva e institucional

Recuperando uno de los principios generales de la estrategia de la Atención Primaria de la Salud y de la Promoción de la Salud es que se reconocen los escenarios reales en donde el proceso

salud enfermedad-atención/cuidado se produce; estos son donde las personas viven, trabajan, estudian o pasan su tiempo libre. Estos escenarios situados son los que determinan los procesos mencionados y en donde los estudiantes se encuentran inmersos. Este eje reconoce los niveles (individual, familiar, grupal y comunitarios) como válidos y complementarios para la intervención de un enfermero.

Práctica reflexiva sobre las prácticas pre-profesionales

La enfermería necesita generar una carga de aprendizajes prácticos que recorre el aprendizaje teórico hasta el desarrollo de habilidades y procedimientos con fuerte despliegue actitudinal. La práctica pre-profesional requiere de espacios de reflexión individual y grupal otorgando una distancia óptima para la lectura “con distancia” de lo sucedido en acto. La recuperación de lo sucedido en la práctica nos permite generar un conocimiento más ligado a lo esperable comprendiendo en qué contexto se desarrollan las acciones a cotidiano por simultaneidad de actores. En este sentido nos permitiría no copiar lo observado sin previo análisis sino mas bien accionar críticamente ampliando el margen de pensamiento y acción. Comprender la lógica de pensamiento de las decisiones que se tomaron en una u otra situaciones son centrales para comprender las complejidad de las prácticas profesionales.

Evaluación formativa y multidimensional

La evaluación se considera como parte del proceso de enseñanza-aprendizaje apareciendo en diferentes momentos e instancias y a través de diferentes modalidades. Como parte de la autonomía del estudiante se propone que los mismos tengan un cierto grado de autoevaluación permanente de sus aprendizajes, haciendo conciente las acciones y las decisiones que se desarrollan. La evaluación nos propone una mejora de la calidad educativa en donde estudiantes y docentes, escenarios aúlicos y sanitarios o comunitarios son parte del proceso. Las devoluciones efectivas que los docentes podrán ir haciendo a los estudiantes genera posibilidad de adecuación de lo que se espera el estudiante logre al finalizar un año de carrera o ciclo. La evaluación del “saber hacer” comienza por reconocer las capacidades de los estudiantes mas que los errores que se demuestran.

Jornadas de enseñanza aprendizaje integrales (JEAI)

La relación docentes-estudiantes, estudiantes-estudiantes y docentes-docentes se dinamiza con las características y rasgos descriptos más arriba. Se espera que el “aprender a aprender” sea parte de los principios de esta curricula en donde se concibe al conocimiento como proceso y producto de una construcción social y colectiva; tomando como partida los conocimiento previos y específicos de los sujeto, ofertando oportunidades de aprendizaje para que se desencadene un aprendizaje transformador de los mismos y de las realidades.

SE ADJUTAN REFERENCIAS SOBRE LA PROPUESTA CURRICULAR A PARTIR DE LOS SIGUIENTES ANEXOS

Anexo I	DISTRIBUCIÓN POR CICLO SEGÚN ÁREA/ UNIDAD CURRICULAR/ CARGA HORARIA
Anexo II	CUADRO DE CORRELACIÓN DE ÁREAS, UNIDADES CURRICULARES SEGÚN SUB ÁREA ESTABLECIDA POR LA RESOLUCIÓN MINISTERIAL 2721
Anexo III	COMPARACIÓN PLANES DE ESTUDIO EN LA DISTRIBUCIÓN POR CICLO SEGÚN ÁREA/ UNIDAD CURRICULAR/ CARGA HORARIA
Anexo IV	ORGANIZACIÓN DEL CAMPO PRÁCTICO DE PRE GRADO
Anexo V	CONTENIDOS MINIMOS.

ANEXO: I

DISTRIBUCIÓN POR CICLO SEGÚN ÁREA/ UNIDAD CURRICULAR/ CARGA HORARIA

Ciclo	Área	Unidad Curricular	Carga horaria total
Primer Ciclo	Profesional	Teorías y objetos de la enfermería	100
		Tecnologías del cuidado de enfermería I	70
		Enfermería en Salud colectiva I	100
		Enfermería en cuidados de la salud de la mujer	110
		Enfermería en los cuidados del crecimiento y desarrollo	110
		Enfermería en cuidados de la salud en la adultez	110
		Enfermería en cuidados de niños, niñas y adolescentes.	130
		Enfermería en cuidados de la salud en los adultos mayores	110
		Introducción a la Investigación aplicada al campo de la salud	50
		Taller sobre producción de conocimiento en el campo de la salud	32
		Enfermería en salud mental comunitaria	100
		Introducción a la gestión del proceso de trabajo en enfermería	50
		Práctica integrada I	100
		1172	
	Biológica	Elementos de biología aplicadas al campo de la salud I	120
		Elementos de biología aplicadas al campo de la salud II	55
		Tecnologías del cuidado de enfermería II	100
		Alimentación, nutrición y salud	55
		330	
	Socio Humanística	Subjetividad y proceso de cuidado en salud	65
		Ciencia, tecnología y Sociedad	60
		Antropología de la salud	65
		Epidemiología y servicios de salud	65
Salud, bioética y Derechos humanos		65	

		Epistemología de la salud	60	
		Introducción a la Informática	60	
		Teorías del cuerpo	60	
		Ingles nivel I	32	
			532	
A seleccionar entre dos asignaturas de las siguientes opciones				
	Electivas	Políticas, planificación y gestión de los servicios de salud.	50	
		Procesos históricos en la salud pública y desarrollo de la enfermería Argentina		
		Desarrollo urbano y salud ambiental		
		Introducción del análisis institucional en el campo de la salud colectiva.		
		Salud y trabajo: el rol de la enfermería		
		Enfermería en cuidados Paliativos		
			95	
Segundo Ciclo	Profesional	Enfermería en salud colectiva II	150	
		Enfermería en cuidados críticos en adultos	125	
		Enfermería en cuidados críticos en neonatos, niños y niñas	125	
		Gestión del proceso de trabajo de enfermería en escenarios comunitarios	100	
		Gestión del proceso de trabajo de enfermería en escenarios hospitalarios	100	
		Investigación aplicada al campo de la salud	100	
		Taller de investigación aplicado al campo de la salud	180	
		Práctica integrada II	100	
		Comunicación y Educación en el campo de la salud	50	
			593	
			Ciencia, tecnología e innovación para el proceso de trabajo en enfermería	80
			Salud, bioética y Derechos humanos	90
			Seminario de programática social de la salud	90
			Ingles Nivel II	32
			Portugues I	32
			324	

ANEXO II			
CUADRO DE CORRELACIÓN DE ÁREAS, UNIDADES CURRICULARES SEGÚN SUB ÁREA ESTABLECIDA POR LA RESOLUCIÓN MINISTERIAL 2721			
AÑO	Unidad Curricular	Denominación. CONEAU Sub áreas	Carga horaria total
Primer año			685
	Teorías y objetos de la enfermería	Enfermería básica	100
	Tecnologías del cuidado de enfermería I		70
	Ciencia, tecnología y Sociedad	Filosofía, sociología	60
	Elementos de biología aplicadas al campo de la salud I	Ciencias biológicas	120
	Enfermería en Salud Colectiva I	Enfermería comunitaria	100
	Enfermería en cuidados de la salud de la mujer	Materno infantil	110
	Elementos de biología aplicadas al campo de la salud II	Microbiología y parasitología	55
	Introducción a la Informática	Propia	55
	Subjetividad y proceso de cuidado en salud	Psicología	65
Segundo			635
	Cuidados de enfermería en el crecimiento y desarrollo	Materno Infantil	110
	Tecnologías del cuidado de enfermería II	Farmacología	65
	Antropología de la salud	Antropología	65
	Epidemiología y servicios de salud	Epidemiología	65
	Salud, bioética y Derechos humanos I	Ética y deontología	65
	Teorías del cuerpo	Propia	60
	Alimentación, nutrición y salud	Nutrición y Dietoterapia	55
	Enfermería en cuidados de la salud en la adultez	Adulto y anciano	110
Tercer año			632
	Enfermería en cuidados de niños, niñas y adolescentes.	Enfermería del niño y el adolescente	130
	Epistemología de la salud	Filosofía, sociología	60
	Enfermería en cuidados de la salud en los adultos mayores	Adulto y anciano	110
	Salud Mental comunitaria	Enfermería en salud mental	100
	Introducción a la Investigación aplicada al campo de la salud	Investigación en enfermería	50
	Gestión del proceso de trabajo en enfermería	Gestión de los servicios de enfermería	50
	Ingles nivel I		32

	Práctica integrada	Práctica integrada	100
2 Optativas a seleccionar entre			
	Políticas, planificación y gestión de los servicios de salud.		50
	Procesos históricos en la salud pública y desarrollo de la enfermería Argentina		
	Desarrollo urbano y salud ambiental		
	Introducción del análisis institucional en el campo de la salud colectiva.		
	Salud y trabajo: el rol de la enfermería		
	Enfermería en cuidados paliativos		
Cuarto año			740
	Enfermería en salud colectiva II	Enfermería comunitaria	150
	Enfermería en cuidados críticos en adultos	Enfermería en cuidados críticos	125
	Enfermería en cuidados críticos en neonatos, niños y niñas	Enfermería en cuidados críticos	125
	Investigación en enfermería aplicada al campo de la salud colectiva	Investigación en enfermería	100
	Taller de investigación aplicado al campo de la salud	Taller de investigación en enfermería	180
	Comunicación y Educación en el campo de la salud	Educación en Enfermería	60
Quinto año			593
	Ciencia, tecnología e innovación para el proceso de trabajo en enfermería	Filosofía, y sociología	170
	Salud, bioética y Derechos humanos	Ética y Deontología profesional	90
	Gestión del proceso de trabajo de enfermería en escenarios comunitarios	Gestión de los servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios	100
	Gestión del proceso de trabajo de enfermería en escenarios hospitalarios	Gestión de los servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios	100
	Ingles Nivel II		32
	Portugués		32
	Práctica integrada II		100

ANEXO III

PROPUESTA ESQUEMA PLAN DE EQUIVALENCIAS/ BASES PARA LA FORMULACIÓN DE UN PLAN DE TRANSICIÓN

DISTRIBUCIÓN POR CICLO SEGÚN ÁREA/ UNIDAD CURRICULAR/ CARGA HORARIA

PROPUESTA CURRICULAR vigente al 2016.				PROPUESTA CURRICULAR 2017, acorde a los requerimientos de la resolución ministerial 2721		
Ciclo	Área	Unidad Curricular	Carga horaria total	Unidad Curricular	Carga horaria total	Observaciones
	Área profesional	Fundamentos de Enfermería y Enfermería del Adulto	168	Teorías y objetos de la enfermería	100	cambio de denominación y desdoblamiento
				Tecnologías del cuidado de enfermería I	70	
				Enfermería en Salud colectiva I	100	Nueva asignatura
		Enfermería Materno neonatal	56	Enfermería en cuidados de la salud de la mujer	110	cambio de denominación y desdoblamiento
				Enfermería en los cuidados del crecimiento y desarrollo	110	
		Enfermería infanto juvenil	70	Enfermería en cuidados de niños, niñas y adolescentes.	130	Cambio de denominación
				Enfermería en cuidados de la salud en la adultez	110	Nueva asignatura
		Enfermería Geriátrica	70	Enfermería en cuidados de la salud en los adultos mayores	110	Cambio de denominación
				Introducción a la Investigación aplicada al campo de la salud	50	Nueva asignatura

			Taller sobre producción de conocimiento en el campo de la salud	32	Creación de nueva asignatura
	Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	70	Enfermería en salud mental comunitaria	100	Cambio de denominación
	Gestión en servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios	56	Introducción a la gestión del proceso de trabajo en enfermería	50	Cambio de denominación
			Práctica integrada I	100	Nueva asignatura
	Enfermería Quirugica	56			La asignatura deja de existir
	Enfermería en Cuidados críticos	224			contenidos pasan al segundo ciclo
Biológica	Farmacología	54	Tecnología de cuidado II	100	Cambio de denominación , unificación de contenidos y reducción de carga horaria
	Patología y bases terapéuticas	54			
	Inmunizaciones	43			Deja de existir. Los contenidos se integrarán a otras asignaturas
	Anatomía y fisiología	112	Elementos de biología aplicadas al campo de la salud I	120	Cambio de denominación , unificación de contenidos y reducción de carga horaria
	Elementos de física y Química	56			
	Microbiología y parasitología	56	Elementos de biología aplicadas al campo de la salud II	55	Cambio de denominación e integración de contenidos
	Elementos de Química Biológica	56			

	Nutrición y dieto terapia	42	Alimentación, nutrición y salud	55	Cambio de denominación
Socio humanística	Psicología institucional y Evolutiva	42	Subjetividad y proceso de cuidado en salud	65	cambio de denominación
	Deontología	42	Salud, Bioética y Derechos humanos I	65	cambio de denominación
	Antropología social y cultural	42	Antropología de la salud	65	cambio de denominación
	Epidemiología	42	Epidemiología y servicios de salud	65	Cambio de denominación, unificación de contenidos y reducción de carga horaria
	Bioestadística y demografía	42			
	Bioética y enfermería Legal	28	Epistemología de la salud	60	Cambio de denominación
				Ciencia, tecnología y Sociedad	60
	Seminario de informática	55	Introducción a la Informática	55	Cambio de denominación
			2 asignaturas optativas a seleccionar entre:		
Electivas			Salud y trabajo: el rol de la enfermería	50	Nuevas materias. Se seleccionarán dos materias optativas
			Procesos históricos en la salud pública y desarrollo de la enfermería Argentina.	50	
			Desarrollo urbano y salud ambiental	50	
			Introducción del análisis institucional en el campo de la salud colectiva.	50	

				Enfermería en cuidados Paliativos	50	
Segundo Ciclo	Profesional			Enfermería en salud colectiva II	150	Nueva asignatura
		Enfermería en tratamientos crónicos	56	Enfermería en cuidados críticos en adultos	115	Cambio de denominación. Integración de contenidos
		Enfermería en emergentología	84			
		Enfermería en Oncología	56			Deja de existir como asignatura obligatoria
		Tratamiento en pacientes terminales	84			Deja de existir como asignatura obligatoria
				Enfermería en cuidados críticos en neonatos, niños y niñas	110	Nueva asignatura
		Administración de rrhh	84	Gestión del proceso de trabajo de enfermería en escenarios hospitalarios	100	Cambio de denominación. Integración de contenidos
		Liderazgo y administración	84			
				Gestión del proceso de trabajo de enfermería en escenarios comunitarios	100	Nueva asignatura
				Investigación aplicada al campo de la salud	100	Nueva asignatura
				Taller de investigación aplicada al campo de la salud	180	Nueva asignatura
		Pedagogía y docencia	84	Comunicación y educación en el campo de la salud	60	Cambio de denominación
		Trabajo final integrador	140			Deja de existir. Se integra a taller de investigación

	Socio humanístico	Seminario de problemáticas social en la salud	84	Seminario de programática social de la salud	90	Cambio de contenidos mínimos
		Promoción de la salud	84			Deja de existir. Se integra a otros contenidos
				Salud, bioética y Derechos humanos II	90	Nueva asignatura
		Sistemas de salud	84			Deja de existir. Se integra a otros contenidos
				Ciencia, tecnología e innovación para el proceso de trabajo en enfermería	80	Asignatura nueva
	Idiomas			Ingles Nivel II	32	Nueva asignatura
				Portugues I	32	Nueva asignatura

ANEXO: IV					
ORGANIZACIÓN DEL CAMPO PRÁCTICO DE PRE GRADO					
Ciclo	Área	Unidad Curricular	Carga horaria Áulica	Carga horaria Práctica	Carga horaria total
Primer Ciclo	Profesional	Teorías y objetos de la enfermería	60	40	100
		Tecnologías del cuidado de enfermería I		70	70
		Enfermería en Salud colectiva I	60	40	100
		Enfermería en cuidados de la salud de la mujer	60	50	110
		Enfermería en los cuidados del crecimiento y desarrollo	60	50	110
		Enfermería en cuidados de la salud en la adultez	60	50	110
		Enfermería en cuidados de niños, niñas y adolescentes.	70	50	130
		Enfermería en cuidados de la salud en los adultos mayores	60	50	110
		Introducción a la Investigación aplicada al campo de la salud			50
		Taller sobre producción de conocimiento en el campo de la salud			32
		Enfermería en salud mental comunitaria	60	40	100
		Introducción a la gestión del proceso de trabajo en enfermería	30	20	50
		Práctica integrada I		100	100
				570	1172
Electivas	Enfermería en Cuidados Paliativos	40	10 hs		
Segundo Ciclo	Profesional	Enfermería en salud colectiva II	80	70hs	150
		Enfermería en cuidados críticos en adultos	65	60 hs	125
		Enfermería en cuidados críticos en neonatos, niños y niñas	65	60 hs	125
		Gestión del proceso de trabajo de enfermería en escenarios comunitarios	60	40 hs	100
		Gestión del proceso de trabajo de enfermería en escenarios hospitalarios		40 hs	100
		Investigación aplicada al campo de la salud			100
		Taller de investigación aplicado al campo de la salud			180
		Práctica integrada II		100 hs	100
		Comunicación y Educación en el campo de la salud	50	20hs	50

			593	380	
--	--	--	-----	-----	--

ANEXO V
UNIDADES CURRICULARES Y CONTENIDOS MINIMOS
PRIMER AÑO
Teorías y objetos de la enfermería
<p>Teorías y modelos de enfermería. Categorías y bases conceptuales. El cuidado en sus niveles de complejidad y de atención de la salud. Enfermería como profesión, concepto de profesión: características.</p> <p>Campos de actuación de la enfermería: servicios de salud en sus diferentes niveles de cuidado: hospitalarios, centros de salud, organizaciones de la sociedad civil. Enfermería en el desarrollo de políticas sociales. Enfermería en territorio.</p> <p>Enfoques sobre las necesidades humanas, teorías, conceptos, categorías, taxonomía. - Enfoques socios históricos psicológicos, filosóficos, económicos.</p> <p>Procesos sociales que determinan y condicionan la salud. Dimensión socio histórica del concepto integral de salud. Perspectivas Latinoamericanas sobre el proceso salud enfermedad atención, cuidado. Aportes del enfoque de la salud colectiva. La salud como un derecho social. Críticas a la aplicación del enfoque Taylorista al campo de la salud.</p> <p>Concepto y dimensiones del cuidado. Cuidado vs asistencia El aporte de la enfermería en salud colectiva. La enfermería en Latinoamérica. Procesos de desarrollo de la enfermería en Latinoamérica. Humanización del cuidado. Cuidado mecánico vs cuidado humanizado. La integralidad cuidado humano y su valor para la salud mental. Teorías de la comunicación</p> <p>Políticas públicas programas de salud y la producción del cuidado de enfermería</p> <p>La epidemiología y aportes para el pensamiento poblacional. La tecno política. Enfoque social sobre los problemas de salud enfermedad. Necesidades sociales de los sujetos, familias y los conjuntos sociales. Funciones y rol de enfermería como integrante del equipo de salud.</p>
Tecnologías del cuidado de enfermería I
<p>Esta asignatura, se encuentra en fuerte interrelación con la unidad curricular denominada Teorías y Objetos de enfermería. Toma como punto de partida los contenidos de dicha materia y en continuidad, desarrollará el enfoque respecto al proceso de trabajo en enfermería como práctica social.</p> <p>El 90% de su carga horaria se desarrollará en escenarios del campo práctico, comunitario y en unidades de los diferentes servicios hospitalarios.</p> <p>Asimismo se desarrollaran en un 10%, horas de simulación del cuidado de enfermería como estrategia para la reconstrucción de escenarios orientados a fortalecer el entrenamiento de habilidades. Historias clínicas. Aspectos éticos y legales.</p>

<p>Proceso de atención de enfermería (PAE) como tecnología disciplinar. Planificación, ejecución, evaluación y registro. Instrumentos para la gestión del cuidado.</p> <p>Tecnologías sanitarias para la producción de cuidados de enfermería. Tecnologías tangibles y tecnologías intangibles. Trabajo mecanizado versus trabajo humanizado. Noción de praxis. Tecnologías como dispositivos de cuidado. Estrategias para favorecer la accesibilidad. Consulta de enfermería, consejerías, visita domiciliaria. Triage en centros de salud. Visitas domiciliarias. Tecnologías duras: dispositivos materiales tangibles, instrumentales, aparatología. Tecnologías blandas duras: Historias clínicas familiares, Familigrama, metodología para el diagnóstico enfermero, evaluación diagnóstica, taxonomías de enfermería. Tecnologías blandas, estrategias de comunicación.</p>
<p>Ciencia, tecnología y Sociedad</p>
<p>Introducción al pensamiento de la ciencia y de la técnica. La producción de conocimiento como actividad social. Historia de las ideas y su impacto en la ciencia y las profesiones</p> <p>Proceso de constitución del pensamiento científico moderno a la luz de las visiones críticas contemporáneas y el contexto histórico de la expansión colonial. Poder y Conocimiento, el proyecto moderno de control de la naturaleza. La producción de 'hechos' científicos en contexto.</p> <p>Ciencia, estado y sociedad. Distintos enfoques de abordaje del concepto de salud. Salud como derecho. Relaciones entre el Estado y el sistema de salud en diferentes momentos históricos. El campo ciencia y tecnología: relación ciencia y tecnología en el ámbito de la salud. Paradigmas tecnológicos, emergencia de 'nuevas tecnologías' y vida cotidiana. Políticas públicas, dependencia -autonomía y noción de soberanía tecnológica. El caso de la producción pública de medicamentos. Dimensiones sociales, políticas, simbólicas y económicas de la Ciencia y la Tecnología. El Lenguaje científico: metáforas y analogías. La Ciencia y tecnología como objeto de investigación: estudios sociales de la ciencia y la tecnología.</p> <p>Algunas aproximaciones a las teorías sobre el Estado. Estados liberales y estado benefactor. Procesos de desigualdad. El conflicto social. La salud como cuestión pública. Las condiciones de vida como determinantes sociales de la salud. El proceso de trabajo en salud y en particular de enfermería como práctica social.</p>
<p>Elementos de biología aplicadas al campo de la salud I</p>
<p>Celula, tipo, funciones. Organelas, reproducción celular. Replicación, transcripción, transducción, respiración celular, nutrición, relación, trabajo, especialización. Crecimiento y reproducción.</p> <p>Composición histológica de los tejidos, órganos, aparatos y sistemas, funciones. Tejidos, sangre, osteoarticular, nervioso y órganos de los sentidos, cardiocirculatorio, respiratorio, digestivo, urinario, genital femenino y masculino, endocrino. Hidratos de carbono, lípidos, lípidos, proteínas y ácidos nucleicos. Enzimas. hormonas. Procesos físico químicos que regulan el funcionamiento del organismo. Relaciones entre órganos y sistemas. Agua, electrolitos, PH buffers. Función renal. Bases anatomo-fisiológicas de los procesos que mantienen y o alteran los mecanismos homeostáticos.</p> <p>El cuerpo humano. Organización. Estructuras sostén del organismo. Generalidades anatómicas, planos del cuerpo humano, regiones. Sistema esquelético: músculos, articulaciones, planos del cuerpo humanos. Regiones.</p>
<p>Enfermería en Salud colectiva I</p>

El aporte de las ciencias sociales al campo de la salud. Introducción a la historia del sistema de salud argentino.

Enfoque epidemiológico. La epidemiología como herramienta del pensamiento enfermero y el desarrollo de la mirada sobre el proceso salud enfermedad cuidado a de los conjuntos sociales. Mirada poblacional, indicadores básicos a nivel poblacional.

Las características sociodemográficas de la región latinoamericana. Teoría del riesgo, vs teoría de la vulnerabilidad. Criticas al modelo preventivista. Modelo medico hegemónico: los contextos socio historicos, la mirada colectiva, el poder y el conflicto.

El movimiento de la salud colectiva: bases conceptuales. Enfermería en salud colectiva. Procesos históricos: los modelos: higienista, la emergencia de la salud pública, el movimiento de la salud comunitaria, el modelo preventivista, aportes de la medicina social latinoamericana y la emergencia de la salud colectiva. Determinación social de la salud, proceso salud enfermedad atención. La salud como la resolución del conflicto.

Atención primaria de la salud. Sistemas universales. Promoción de la salud: concepto, declaraciones de las conferencias internacionales. Estilos de vida, condiciones de vida vs calidad de vida, equidad, participación comunitaria. Enfermería intersectorialidad e interdisciplinaria

Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales. Conceptos de Educación para la salud. Agentes y escenarios: comunidad, escuela, medios de comunicación, hospital, fabricas, universidad. Programas sanitarios destinados a las distintas etapas del ciclo vital.

Estrategias y dispositivos de para efectuar diagnósticos socio sanitarios. Tecnologías de cuidado: registros, entrevistas. Enfermería en territorio: mapeo territorial, cartografía social.

Enfermería en cuidados de la salud de la mujer

Mujer e historia. La diferencia entre sexo y género. Género y salud. Condiciones sociales de vida que inciden en la salud de las mujeres. Derechos internacionales de la mujer. La organización social del cuidado y las formas que esta impacta en el desarrollo igualitario de las personas que integran el grupo familiar. Distintas concepciones de familia. Las violencias contra las mujeres según las normas vigentes en el país y en la región, diversas formas de violencia. Teorías de la familia, mirada sociohistórica. Aportes de la antropología en el análisis de la relación familia y sociedad. Derechos sexuales y reproductivos. Legislaciones y el rol de la enfermería.

Mortalidad materna, indicadores regionales y locales. Principales indicadores poblacionales respecto a la situación de morbimortalidad de salud de las mujeres. Prevención de la violencia hacia las mujeres. La acción educativa en salud. Legislación nacional y regional.

El cuerpo y la salud sexual y reproductiva. El aparato sexual y reproductivo, y su funcionamiento. Fecundación. embarazo, parto y puerperio. Lactancia. La menopausia. Salud integral y métodos anticonceptivos.

Intervenciones de enfermería para la promoción de los derechos sexuales y reproductivos, el cuidado prenatal, en el parto, puerperio, periodo intergenésico y menopausia.

Cuidados de enfermería en el embarazo. Controles prenatales. Alimentación, trabajo y descanso. Acompañamiento y cuidados a las mujeres en el periodo de lactancia Alteraciones del embarazo, parto y alumbramiento. Sufrimiento fetal agudo, hemorragias del alumbramiento. Parto distócico, operaciones obstétricas.

Tecnologías de cuidado: relevamiento, registros, control de signos vitales, estrategias para favorecer la accesibilidad, recepción, hospitalidad. Consejerías de educación sexual integral.

Accesibilidad y salud. Modalidades de parto y puerperio. Parto humanizado. Estrategias preventivas promocionales. Tecnologías sanitarias. Trabajo multiprofesional e intersectorial. Trabajo con grupos comunitarios. Perspectiva intercultural.

Maternidades centradas en la familia. Cuidados de enfermería en la promoción de la educación sexual integral.

Programas sanitarios regionales, nacionales, provinciales y locales, vigentes e históricos asociados a la promoción de la salud y prevención de los padecimientos en este grupo poblacional.

Elementos de biología aplicadas al campo de la salud II

Principios de la microbiología aplicados a las normas que rigen los procedimientos que competen al rol de la enfermería para proteger a las personas de enfermedades infecciosas parasitarias y tóxicas.

Microbiología. Microorganismos: clasificación, características generales. Parasitismo, virus, bacterias, hongos, algas y protozoos que afectan la salud del hombre. Medidas preventivas.

Zooparasitología, invertebrados causantes de enfermedades en el humano. Ciclos biológicos. Invertebrados que producen toxinas y venenos. Vegetales que resultan tóxicos para el hombre. Esterilización: métodos. Antígenos, anticuerpos e inmunidad. Vías de penetración, diseminación y eliminación de agentes infecciosos. Zoonosis y acciones preventivas.

Epidemiología, endemias, pandemias. Aportes de la visión social del proceso salud enfermedad atención.

Seminario de Informática

Informática. Concepto e impacto social. Utilización de procesadores de texto. Microsoft excel: introducción y manipulación de datos. Manejo de celdas y referencias. Uso de fórmulas, confección de gráficos. Elaboración de informes. Programas de presentación y base de datos. Internet. La búsqueda de internet y las citas en textos académicos. Sistemas de información en salud.

Subjetividad y proceso de cuidado en salud

Trabajo, diferencias entre el trabajo fabril y el trabajo en salud. Proceso de trabajo en salud y subjetividad. Antecedentes de la problemática del sujeto: el problema del ser, la palabra y el conocimiento en la antigüedad. La constitución del sujeto en la modernidad. Qué se entiende por sujeto y qué por subjetividad. La relación entre este concepto y la modernidad. El cogito cartesiano como punto eminente del conocimiento. Relación entre la metafísica cartesiana y el método de Descartes.

La problemática del sujeto según la perspectiva contemporánea. Nietzsche, Freud y Marx: la lógica de la sospecha. El dominio del sujeto racional y la crítica a la razón instrumental. Foucault: La hermenéutica del sujeto. la precariedad de la subjetivación moderna, Los problemas del saber y el poder. La caída de los ideales de la modernidad.

La producción socio-histórica de la subjetividad. Los procesos de significación colectiva: lo imaginario social. La producción de creencias. La relación deseo-poder. - Disciplinas y biopolítica. - Las transformaciones de los lazos sociales en la modernidad tardía. - Transformaciones de los instituidos y sus modos de subjetivación. - Producción de subjetividad y nuevas formas de lo común: lo público no estatal. - Grupos autogestivos: condiciones subjetivas y construcciones políticas en sus lógicas colectivas. - Lógicas Colectivas y producción de subjetividad. Formas psicológicas que trascienden las conductas individuales, grupales e institucionales. Condicionantes y determinantes de la salud mental de las personas, familias y los conjuntos sociales. El ser humano: etapas evolutivas. Grupos y organizaciones. Psicología institucional

SEGUNDO AÑO

Cuidados de enfermería en el crecimiento y desarrollo

Producción de cuidados de enfermería en el recién nacido sano. La incorporación de la familia en el cuidado del recién nacido. Aportes antropológicos para la comprensión de la construcción social y cultural de la familia. Diversidades. Detección temprana de alteraciones para su tratamiento.

Crecimiento y desarrollo: psicomotor, locomoción del lenguaje, sensorio. Pautas de estimulación. Cuidados de enfermería en el recién nacido. Promoción del cuidado y pautas preventivas orientadas a la protección de la salud al recién nacido, a la salud materna y al recién nacido. Alimentación y pautas de cuidado. Inmunización y calendario nacional vigente.

Valoración de la evolución del niño, de la higiene, de la nutrición, de la eliminación, del sueño, del entorno, de la familia, de la vulnerabilidad. Observación, detección y diagnóstico de anomalías para su derivación. Promoción de la estimulación temprana y desarrollo psicoafectivo de los niños y a sus familias. El cuidado del recién nacido prematuro. Dimensiones psicosociales del cuidado. El rol social del enfermero, acompañamiento a las familias.

Indicadores poblacionales. Mortalidad infantil. Mortalidad neonatal. Indicadores regionales, nacionales y locales.

Políticas de salud orientadas a la protección de la salud en el crecimiento y desarrollo de niños y niñas. Prevención de accidentes domésticos. Estrategias y tecnologías de cuidado de enfermería. Concepto de inmunidad e inmunizaciones. El rol de enfermería en los programas de inmunizaciones. Vacunas, clasificación, eficacia, calendario de vacunación. Cadena de frío. Registro y notificación de datos. Calendario nacional. Coberturas de salud.

Tecnologías del cuidado de enfermería II

Organización de cuidado. Pautas y protocolos establecidos para la administración de medicamentos. Medicamento como bien social.

Farmacología general. Procesos farmacodinámicos, interacción fármaco- receptor, conceptos de fármaco agonista y antagonista. Interacciones farmacológicas. Interacciones farmacéuticas y alimentos/medicamentosas. Fármacos indicados, en distintas alteraciones respiratorias, cardíacas del medio interno, metabólicas, neurológicas. Clasificación,

mecanismos de acción, reacciones adversas, aplicaciones terapéuticas. Vigilancia y control de enfermería. Registros. Educación al paciente y la familiar.

Tecnologías de organización. Dispositivos para administración, equipamientos de apoyo soporte. Sistemas de registro y control. Control de calidad. Aspectos éticos y legales. Diferentes vías de administración de los medicamentos y alimentación.

Procedimientos y habilidades de enfermería. Alimentación enteral, vías de administración. Vías de administración de los medicamentos, según la edad, estado de salud o enfermedad. Principales grupos farmacológicos: clasificación, acciones farmacológicas, administración, reacciones adversas.

Enfoque sobre la seguridad del paciente. Conceptos fundamentales relacionados con la seguridad del paciente. Daños. Iatrogenia. Errores, infracciones, incumplimiento.

Bioseguridad y control de infecciones.

Necesidades de la Información. Concepto de vigilancia aplicado a las infecciones intra hospitalarias. Usos de la Vigilancia. Vigilancia en salud pública. Vigilancia Epidemiológica de las Infecciones Hospitalarias. Vigilancia Intensificada de las Infecciones hospitalarias.

Tecnologías de cuidado. Planillas, protocolos, organización. Gestión del cuidado de enfermería. Problemas en la Recolección, Registro y Notificación de los Datos

Entrenamiento por medio de prácticas simuladas para fortalecer habilidades e integración de saberes.

Antropología de la salud

Aportes de las ciencias sociales al campo de la salud. Mirada del ser humano como sujeto sociohistorico. Aportes del concepto antropológico de cultura. Diferencias entre naturaleza y cultura. Etnocentrismo y racismo. Género y diversidad sexual. Biopolítica. Medicalización. Procesos globales y problemáticas de salud. La antropología como ciencia dedicada al estudio de la diversidad. La influencia de las principales corrientes teóricas. Evolucionismo, funcionalismo, británico y particularismo histórico.

Proceso salud enfermedad atención cuidado. La muerte, la enfermedad y los padecimientos como hechos universales que atraviesan a todos los conjuntos sociales. Las prácticas curativas como construcción social. Modelos de atención a los padecimientos. Reflexión crítica sobre la naturalización y los procesos de occidentalización de los modos de abordajes a los padecimientos. Modelo medico hegemónico.

Epidemiología y servicios de salud

Enfermería y epidemiología. Epidemiología, teorías y objetos. Procesos históricos y desarrollo del pensamiento epidemiológico. Modelos en epidemiología: miasma, bacteria, riesgo, Sociocultural. Críticas sobre las limitaciones del enfoque del riesgo. Enfoque poblacional y el rol de la enfermería.

Métodos, medidas y escalas de medición. Indicadores básicos. Sistemas de información. Vigilancia epidemiológica. Sistema de notificación obligatoria. Sistema de estadísticas vitales.

Tipos de variables. Indicadores: sociodemográficos, de morbilidad y de mortalidad. Indicadores de recursos sanitarios. El rol de la enfermería en el diagnóstico de situación del estado de situación de salud (ASIS)

Epidemiología de los servicios de salud. Indicadores sobre el funcionamiento del sistema.

Salud, bioética y Derechos humanos

Los derechos humanos y los debates éticos y legales del campo de la salud en la modernidad. La salud como derecho y responsabilidad de los estados.

Los avances genéticos. El control de la natalidad y técnica reproductivas. Manipulación genética. Sostenimiento de la vida a través de medios artificiales. Eutanasia. La enfermedad terminal. Enfoque de muerte digna. El transplante de órganos.

Las tensiones de la intervención tecnológica: las determinaciones tecnológicas de la vida, la muerte y la identidad sexual. Noción de Cyborg. Criopreservación de células y tejidos: bancos públicos y privados, mercantilización, gestión, derechos y patentes

Autonomía. Niveles de juicio moral. Deontología en enfermería. Código de ética internacional de enfermería. La ética en el cuidado. El rol de la enfermería en la promoción de derechos. Discriminación, maltrato, violencias. Vulneración de derechos. Poblaciones vulnerables y dificultades de acceso a la salud: adultos mayores, discapacidad, niños y niñas, salud sexual integral, identidad, violencias y exclusión social.

Terrorismo de Estado y violación de los derechos sociales. Derechos laborales y situación ocupacional. La producción pública de medicamentos.

Teorías del cuerpo

Teorías sobre el cuerpo, enfoques socio antropológicos y filosóficos. El lugar de los cuerpos: biológico, el social, el político y simbólico. El lugar del cuerpo en la producción de cuidados de enfermería. Cuerpo y trabajadores de la salud.

Orígenes de la concepción moderna, principales metáforas: cuerpo máquina. Dualismos ontológicos modernos (cuerpo-mente / varón- mujer/ vivo- muerto, natural-artificial) La construcción del cuerpo como objeto de estudio de la biomedicina. Construcción social de la infancia. Sexualidades. La construcción del cuerpo como objeto de estudio de la biomedicina, la enseñanza de la anatomía en perspectiva histórica. El cuerpo como territorio de exploración e intervenciones. Medicalización y Biosocialidad. La producción de cuerpos y corporalidades 'normales', verdades y certezas biotecnológicas respecto del cuerpo y la identidad (razas, sexualidades, paternidades). La emergencia de "ciudadanía biológica". Género y diversidad sexual. Biopoder y Biolegitimidad. Políticas públicas, derechos y organizaciones: desigualdad, exclusión y hegemonía. La producción de "híbridos", cuerpos intervenidos - rediseñados y tensiones en la producción de subjetividades. Salud y estética: estereotipos, representaciones, imágenes y sentidos en disputa.

Alimentación, nutrición y salud

La nutrición y su relación con la salud, crecimiento y desarrollo del ser humano. Hábitos alimentarios desde el punto de vista socioeconómico. Indicadores poblacionales sobre la situación nutricional a nivel regional, nacional y local. Principales problemáticas de nuestro contexto. Aportes de la antropología: alimentación y salud. El hecho alimentario. Mercantilización de las necesidades básicas. Mercado, consumo y alimentación. Enfoque sociocultural. Alimentos y nutrientes, Definición, clasificación y funciones. Digestión, absorción y metabolismo. Grupos de alimentos. Guías de la Alimentación para la Población Argentina. Valoración del Estado nutricional. Leyes de la Alimentación. Alimentación en las distintas etapas biológicas: embarazo, lactancia, lactantes, niñas, niños y adolescentes, adultos, adultos mayores. Seguridad Alimentaria: higiene alimentaria, contaminación cruzada. Dietoterapia en pacientes con alteraciones prevalentes. Nutrición enteral y parenteral. Programas de educación nutricional.

TERCER AÑO

Enfermería en cuidados de niños, niñas y adolescentes

El campo de la niñez la adolescencia y la familiar. Políticas para la niñez y la adolescencia. Promoción y protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes y apoyo a la familia. Asesoramiento y promoción. La situación de padecimiento y el proceso de hospitalización. La estructuración del tiempo en el niño, niña y adolescente. Plan de acción local. Servicio de apoyo a la familia. Aprendizaje y desarrollo de competencias para la crianza. Espacios de escucha y asesoramiento para adolescentes. Servicios locales de proyección de los derechos. Factores que condicionan y determinan su salud. Perfil de salud.

Indicadores poblacionales sobre la situación sociodemográfica y de morbimortalidad de la población de niños, niñas y adolescentes de la región, del país y a nivel local. Indicadores básicos. Primeras causas de morbimortalidad. Promoción y protección de la salud escolar. Programas de inmunización. Clasificación, eficacia, calendario. Elementos de un programa de inmunizaciones: suministro de vacunas, personal profesional, recursos materiales, cadena de frío. Registro y notificación de datos.

Producción del cuidado de enfermería de niños, niñas y adolescentes, ante la presencia de alteraciones de oxigenación, nutrición, eliminación. Producción de cuidados de enfermería a niños, niñas y adolescentes que presentan alteraciones del entorno. Factores que influyen. Enfermedades transmisibles de la infancia y la región. Accidentes y enfermedades prevenibles. Producción de cuidados de enfermería ante las necesidades de comunicación, de juegos y aprendizaje de niños, niñas y adolescentes hospitalizados.

Tecnologías de cuidado de enfermería, valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Vigilancia y control de las terapéuticas. Registros.

Producción de cuidados y tecnologías organizacionales para la promoción de lectura, escolarización y espacios lúdicos en el proceso de hospitalización. El proceso de comunicación con la familia.

Enfermería en cuidados de la salud en la adultez

La adultez como etapa de la vida: adulto joven. Indicadores poblacionales sociodemográficos y de morbimortalidad sobre la población adulta. Regionales, nacionales y locales. Perfil de salud. Modelo de atención primaria con enfoque familiar. La acción educativa en salud.

Tecnologías de cuidado consulta de enfermería. Dispositivos para favorecer la accesibilidad. Atención domiciliaria del adulto: desarrollo de la visita domiciliaria, preparación de la visita, valoración, ejecución, evaluación de la visita. Proyectos comunitarios, interinstitucionales e intersectoriales. Trabajo con grupos comunitarios.

El cuidado del paciente adulto hospitalizado. El significado de la hospitalización para el adulto. Las transformaciones en la vida cotidiana el paciente ante la enfermedad y la hospitalización. Participación de la familia del paciente en el cuidado. La re-estructuración del tiempo del paciente hospitalizado.

Tecnologías de cuidado de enfermería para pacientes con alteraciones de la oxigenación, cardiovasculares, eliminación de líquidos y electrolitos, equilibrio ácido base, nutricionales,

<p>de la piel, de la comunicación y medicamentosos. Tecnologías de cuidado en la valoración de enfermería, en la evaluación análisis y aplicación de la terapéutica medicamentosa, control y vigilancia. Terapéutica medicamentosa, control y vigilancia, dieta terapia. Educativa paciente y familia.</p> <p>Cuidados de enfermería peri operatorios y posoperatorios. Valoración del dolor, drogas para el tratamiento del dolor, terapias alternativas en el manejo del dolor: masajes, relajación control mental, otras.</p> <p>Género y salud. Accesibilidad y barreras de acceso en la construcción de la masculinidad. Accesibilidad y discapacidad, acciones y cuidados de enfermería en la promoción de los derechos. Programas sanitarios centrados en el adulto.</p>
<p>Epistemología de la salud</p>
<p>La importancia de la historia de la ciencia y de la técnica para la comprensión de los problemas del conocimiento. Filosofía de las ciencias. Epistemología de la enfermería. Conceptualización y evolución de la enfermería, el pensamiento y las categorías. Paradigmas y modelos conceptuales. El método científico desde diferentes corrientes teóricas contemporáneas. Límites y perspectivas de la producción de conocimiento.</p> <p>Problemáticas del mundo actual y las cuestiones epistemológicas vinculadas a las teorías, métodos y campos de actuación de la enfermería actual.</p>
<p>Enfermería en cuidados de la salud en los adultos mayores</p>
<p>Construcción social de la tercera edad. El adulto mayor como sujeto de derecho. Indicadores sociodemográficos y de morbimortalidad regionales, nacionales y locales sobre la población los adultos mayores. Legislación y derechos. Programas sanitarios y de seguridad social, recursos disponibles y el rol de la enfermería. Vulnerabilidad y accesibilidad al sistema de salud. Políticas sociales.</p> <p>Programa de atención domiciliaria. Registros. Tics, responsabilidad ético legal del registro en enfermería. Manejo de la información. Confidencialidad, veracidad. Consentimiento informado. Ética del cuidado. Atención de enfermería a las necesidades psicosociales de la ancianidad, abandono, alzheimer, marginalidad, pobreza. Salud mental y trabajo. Sexualidad integral, promoción de derechos y pautas preventivas en los adultos mayores. Políticas de Inclusión y derechos destinados a los adultos mayores. La hospitalización y su impacto fisiológico y psicosocial. Repercusiones a nivel individual, familiar y social.</p> <p>Cuidados de enfermería ante las enfermedades agudas y crónicas degenerativas en la tercera edad. El rol de la enfermería ante la discapacidad y accesibilidad al sistema de salud.</p>
<p>Salud Mental comunitaria</p>
<p>La salud mental determinada por la realidad mundial nacional y local. Análisis de la situación de salud actual. Estrategias y plan de acción sobre salud mental. Origen de las prácticas de los cuidados y su influencia en el cuidado enfermero.</p> <p>Modelo teórico de cuidado de la salud mental. Historia de la salud y la enfermedad mental. Conceptos de salud mental. Historia de la salud mental y enfermedad mental. Transformación del modelo de atención de la salud mental. El proceso de reforma en salud mental a nivel mundial.</p> <p>Marcos legislativos, nacionales y provinciales. El derecho a vivir y ser incluido de los pacientes con padecimiento mental. Perfil y dimensiones del cuidado de enfermería en salud mental. La disciplina de enfermería en el cuidado de la salud mental.</p>

La intervención del cuidado enfermero desde el abordaje de la atención comunitaria de la salud. Enfermería en la transformación de las prácticas ante la cronicidad.

Las instituciones totales, su semejanza con la institución psiquiátrica. Cronicidad y el proceso de transformación del manicomio. Intervenciones profesionales de enfermería y el trabajo en equipo en el proceso de desmanicomialización. La promoción de la salud y la prevención de los problemas de salud mental en la actualidad.

Situación de los problemas actuales en salud mental. Modelo de promoción y prevención de los problemas de salud mental. Modelos de intervención de enfermería en salud mental.

Introducción a la Investigación aplicada al campo de la salud

Contexto histórico en el desarrollo de la investigación en enfermería. Políticas de investigación en enfermería en la Argentina. Producción de conocimiento y el rol de la enfermería. La producción de conocimiento científico. Fuentes de información y producción de conocimiento. Características de la construcción de conocimiento científica. Propósitos de la investigación en enfermería. La importancia del método científico. El proceso de investigación etapas. La elaboración de proyectos de investigación.

Gestión del proceso de trabajo en enfermería

Trabajo en salud. Producción de cuidados y el rol de enfermería. Debilidades e ineficacias en la aplicación del enfoque taylorista a la gestión de las instituciones de salud: el caso de las unidades de producción de enfermería UPE. Trabajo mecánico vs trabajo humanizado.

Características de la organización del sistema de salud argentino. Indicadores sociodemográficos y de morbilidad. Situación de salud de la Argentina. Provincial y regional. Necesidades en salud y organización de los servicios. Análisis de vulnerabilidad. Recursos sanitarios disponibles a nivel local. Distribución de la fuerza de trabajo en enfermería según niveles de formación y necesidades de la población

Introducción al proceso de gestión y administración en escenarios hospitalarios Diferencias entre gestión y administración. Conceptos, principios, evolución etapas del proceso de gestión. Estructura Hospitalaria. Estructura y funciones. Indicadores: giro cama, promedio de días de estada. Volumen de trabajo. Capacidad instalada.

Introducción a los modelos de gestión: aportes al campo de la gestión sanitaria desde el movimiento de la salud colectiva. El método Paideia. Cuidados progresivos. El enfoque de la clínica ampliada.

Servicios de enfermería. Modelos de organización y gestión. La dirección. El proceso de toma de decisiones. Liderazgo. Auditoría. Planificación de sistemas de educación continua y permanente del personal. Condiciones y medio ambiente de trabajo en el ejercicio de enfermería.

Las estrategias de la atención primaria de la salud. Características y experiencias latinoamericanas. Introducción a la organización del proceso de trabajo en escenarios comunitarios. Cuidados de enfermería en territorio. Tecnologías sanitarias

Legislación vigente en enfermería. Salud ocupacional, condiciones y medio ambiente de trabajo en el ejercicio de la enfermería. Asociaciones profesionales.

Ingles nivel I

Se trata de una asignatura transversal y de nivel básico, se sugieren tres ejes temáticos, que podrán abordarse mediante diferentes actividades prácticas. estructuras gramaticales (conceptos y ejercicios), artículos

Sustantivos, verbos (verbos regulares, irregulares; verbos transitivos e intransitivos; verbos auxiliares; tiempos verbales; verbos frasales; verbos que expresan obligación , verbos defectivos, oraciones condicionales; voz pasiva. adjetivos, adverbios; pronombres; preposiciones; conjunciones

Uso del diccionario; lexicogénesis. Composición; derivación; abreviación, especialización; diferencias entre el inglés y el español. reglas

Diferencias entre el inglés británico y el estadounidense.

Lectura comprensiva. Oración tópica. Palabras conceptuales, estructurales y transparentes. Cognados. Técnicas de comprensión lectora:- lectura superficial (*skimming*); - lectura contextual (*context clue*); - lectura profunda (*scanning*).

Práctica integrada

La práctica integrada consiste en una actividad constante operativa de la realidad. Utilizando y profundizando contenidos y la metodología proporcionados por las diferentes asignaturas cursadas durante el primer ciclo e integrados a través del tratamiento de un problema. La práctica estará coordinada por docentes profesionales de enfermería, quienes realizarán orientación, seguimiento y evaluación de las mismas.

Posibilita la articulación de contenidos teóricos desarrollados en las asignaturas de enfermería, posibilitando la intensidad de la practica en escenarios de deferentes servicios de salud.

Constituye una práctica pre profesional intensiva teniendo la oportunidad de articular, integrar aplicar todos los conocimientos. Teórico práctico, fortalecer su autonomía y responsabilidad profesional e interactuar con profesionales del equipo de salud.

Posibilita adquirir experiencia comprendiendo los múltiples aspectos de la salud de la población. Los aportes de la salud colectiva, la articulación con el enfoque de tecnologías sanitarias. El enfoque de la clínica ampliada y la producción de cuidados.

Proceso de atención de enfermería. Planificación, ejecución y evaluación de los cuidados de enfermería. La implementación del plan de cuidados de enfermería orientados a la educación para la salud.

La práctica integrada I Esta orientada a las cuatro clínicas básicas (Clínica médica, clínica quirúrgica, clínica obstétrica y clínica pediátrica).

Los escenarios posibilitaran conceptualizar los niveles de complejidad crecientes, con la iniciativa de considerar el enfoque de cuidados progresivos.

El énfasis se colocará en el desarrollo de cuidados integrales, considerando la inclusión de la familia, con enfoque colocado en los conjuntos sociales considerando el contexto sociohistorico.

- Los escenarios por los cuales se efectuarán actividades son los siguientes:
- Las cuatro clínicas básicas
- Consultorios externos hospitalarios
- Servicios de emergencias
- Centros de salud, salud ocupacional,
- Enfoque familiar

Materias electivas. A seleccionar dos de las siguientes materias
Política, planificación y gestión de los servicios de salud
<p>Historia de la planificación en salud. La planificación normativa y estratégica. El pensamiento estratégico en salud: hegemonía y su alteridad. Procesos instituyentes. El servicio de salud como organización. Tipos de organización. Momentos históricos en el desarrollo de las organizaciones. Estructura y tipología de las organizaciones. Dimensiones y desafíos actuales de la Salud Pública y su correlato en las organizaciones. Particularidades de las instituciones sanitarias.</p> <p>Rol del gestor. Trabajo en salud y producción de cuidados. Micro política y "el trabajo vivo en salud". La propuesta del método Paideia.</p> <p>Caja de herramientas para la gestión. Competencias profesionales. Enfermedades crónicas como modelo organizativo. Trabajo en equipo, liderazgo/s. Redes, acuerdos colaborativos, concertación, creatividad. Conflicto, negociación y poder. Mediaciones. Procesos de negociación.</p> <p>Elementos y componentes de la programación (diseño de objetivos de acción, programas a desarrollar, actividades, presupuesto, distribución de tareas y armado de equipos, coordinación y supervisión de los servicios).</p>
Procesos históricos en la salud pública y desarrollo de la enfermería Argentina
<p>Procesos históricos de la Argentina en el siglo XX y XXI. Contexto histórico mundial y de América Latina. Variables económicas, sociales y culturales. El impacto sobre la salud. La modernidad y el enfoque sanitarios. Primera y segunda revolución industrial. El trabajo asalariado. Las relaciones entre el Estado y el sistema de salud en diferentes momentos históricos. Historia de la salud y del cuidado de la enfermería. Historia de la enfermería Argentina.</p>
Desarrollo urbano y salud ambiental
<p>Conceptualización de urbanismo. La modernidad y la emergencia de las grandes ciudades. La producción del cuidado orientado a las problemáticas de nuestro tiempo. Componentes del ambiente. Agua, Aire y Suelo. Impacto sobre la salud de los ambientes degradados. Componentes del desarrollo urbano. Derechos a la vivienda digna. Estrategia de promoción de la salud, atención primaria de la salud y atención primaria ambiental. Entornos saludables Declaración de Río y otras leyes nacionales. Principios generales</p> <p>El rol de la enfermería en las problemáticas ambientales: problemáticas derivadas por el saneamiento básico insatisfecho, por la contaminación química industrial y el desarrollo urbano. Indicadores poblacionales que permiten analizar la situación socio ambiental. Situación nacional y local.: análisis del perfil epidemiológico y su relación con las problemáticas ambientales. Concepto de territorio.</p> <p>Niveles de clasificación de los problemas ambientales. Niveles de intervención para la resolución de las problemáticas de salud ambiental. El nivel local como principal para la intervención. Instrumentos de relevamiento y gestión. La enfermería en el equipo de salud y su especificidad.</p>
Enfermería en cuidados paliativos
<p>Cuidados paliativos y la producción de cuidados de enfermería. Concepto socioantropológico de enfermedad, padecimiento y muerte. El sufrimiento. El buen morir y el buen vivir. Las enfermedades crónicas, avanzadas o progresivas. Cáncer, enfermedades</p>

neurodegenerativas, la insuficiencia renal. El dolor y sus diversas definiciones y abordajes. Definición de dolor. El dolor y las estrategias de abordaje y alivio. Calidad de vida digna y muerte digna. Aspectos éticos y legales. Legislación vigente. Ley de muerte digna. Donación de órganos.

Clasificación del dolor desde la biomedicina. Formas de Medición: EVA. Score de performance status. Escala de Karnofsky Escalera del dolor OMS. Aine. Opioides. Coadyuvantes. Uso de la vía subcutánea. Drogas para vía subcutánea. Tecnologías de cuidado para la administración. Hidratación en oncología.

La familia, el equipo de salud y el paciente terminal. Definición de cuidados paliativos. Unidad de tratamiento. Proceso de atención en cuidados paliativos: rol de la enfermería. Control de síntomas. Estrategias de comunicación con la familia. Como dar malas noticias. La importancia del trabajo en equipo. Subjetividad y producción de cuidado. Organización y gestión de cuidado de enfermería para la producción de un cuidado humanizado.

Cáncer. Epidemiología, Etiología. Clasificación de neoplasias. Prevención del cáncer. Papel de la enfermería en la educación para la salud. Aspectos psicológicos y psicosociales del paciente con cáncer. Quimioterapia. Efectos secundarios. Toxicidad. Cuidados de enfermería. Bioseguridad en el manejo de drogas oncológicas. Cuidados de enfermería al paciente portador de catéteres centrales: Hickman, reservorios subcutáneos. Radioterapia y Cirugía. Cuidados de enfermería. Hormonoterapia, terapia biológica y anticuerpos monoclonales. Soporte nutricional en paciente adulto y pediátrico oncológico. Hospital de día oncológico. Principios fundamentales de cuidados paliativos. Cuidados de enfermería a paciente oncológico terminal. Aspectos bioéticos. Atención de enfermería en el paciente con cáncer de pulmón, mama; colorrectal, de esófago, de páncreas; testicular, linfomas y leucemias. Atención de enfermería en oncología pediátrica.

Salud y trabajo: el rol de la enfermería

Historia global de la medicina del trabajo y sistemas de producción. El rol de la enfermería en la salud ocupacional. Proceso de trabajo. Trabajo real y trabajo prescripto. Relación entre trabajo salud y enfermedad. Concepto de salud ocupacional OIT 1975. rol del servicio de salud ocupacional. Rol e incumbencias de la enfermería. Actuación en prevención asistencia ante urgencias y emergencias gestión y capacitación a los trabajadores desarrollada por el profesional enfermero en el equipo d salud. Relación interdisciplinaria con seguridad e higiene. Resol 905/15 SRT.

Código ético ICOH para el equipo en salud ocupacional. El rol de enfermería. Cymat. Concepto de riesgos. Riesgos en ocasión del trabajo. Tipos de riesgo. Riesgos psicosociales del trabajo . Patologías asociadas al riesgo psicosocial y patologías por rama de actividad Cie 10.

Organismos nacionales e internacionales del trabajo. Legislación nacional sobre trabajo. Derechos y obligaciones del trabajador y el empleador. Ley de riesgos de trabajo. Concepto de Accidente. Tipos. Incidente. sistema de ART. Alta y prestaciones obligatorias. SRT. Comisiones médicas e incapacidad. Reasignacion de puesto de trabajo. Enfoque preventivo y la salud de los y las trabajadores. Programas de inmunizaciones y el rol de enfermería la prevención de las enfermedades y promoción de la salud. Epidemiologia laboral y el aporte de la epidemiología Vigilancia epidemiológica. Casos centinela. Estadísticas. Gestion administrativa en el servicio de salud ocupacional. Ausentismo. Estadísticas. Taller de Nociones básicas de seguridad e higiene. Taller de RCP básico y primeros auxilios.

Introducción al análisis institucional en el campo de la salud colectiva
<p>Lo institucional. Relación entre institución y subjetividad. Lo institucional más allá de la organización. Concepciones y tipos de instituciones, la función social de las instituciones. Las instituciones y el Estado. Elementos, funciones y fines del estado (gobierno, población, territorio, legitimidad, consenso e institucionalidad). Instituciones de producción de cuidado. Características. Sufrimiento institucional.</p> <p>Análisis Institucional. La categoría del poder. La institución como forma social que atraviesa el conjunto de las organizaciones sociales. La reproducción institucional en pequeños espacios sociales (organizaciones). Implicación. Transversalidad. Segmentariedad. Autogestión. El inconsciente político. La institución constitutiva de la subjetividad. proceso de instituir, lo instituyente, lo instituido. El problema del dispositivo. El analizador (natural y artificial). Analizador y acontecimiento.</p> <p>Herramientas y elementos para el diagnóstico y el análisis institucional, el análisis sistémico de las instituciones. La propuesta del método Paidea desde el enfoque de la salud colectiva. Lo naturalizado, la conservación, inercia institucional. Organizaciones y prácticas instituidas. La tarea como organizador. Distribución del espacio, del tiempo y responsabilidades. Las estructuras simbólicas y la construcción de las estructuras sociales: imaginario institucional, fantasmas colectivos, representaciones sociales, sistema de creencias y de valores, cultura organizacional, tradición y mitos. La subjetividad entramada con las significaciones colectivas. Desconocimiento de la determinación institucional. Permanencia del contexto significativo, pertenencia, temor al caos.</p>
CUARTO AÑO
Enfermería en salud colectiva II
<p>El aporte de las ciencias sociales para pensar los problemas sanitarios. La atención primaria de la salud historia y enfoque. El debate sobre la atención primitiva. La atención primeria de la salud como estrategia integrada a un sistema de salud. Cobertura universal y accesibilidad. Atención integral e integrada, atención apropiada.</p> <p>El movimiento preventivista de los años 70. El movimiento de la Promoción de la salud, carta de Ottawa 1986. Movimientos sanitarios latinoamericanos. La experiencia de Brasil, sistema universal y la octava conferencia nacional de salud: integralidad, universalidad.</p> <p>Características del pensamiento de la salud colectiva: epidemiología, gestión planificación y el aporte de las ciencias sociales al campo de la salud. Debates respecto al concepto de comunidad, enfoques. Conjuntos sociales. Participación en salud. Conflicto, poder, participación.</p> <p>Recursos materiales apropiados. Acciones intersectoriales. Competencias para los equipos de APS. Aportes del pensamiento epidemiológico. Manejo de información: clínica, epidemiológica y administrativa.</p> <p>Políticas y programas sanitarios en función a las etapas vitales. Grupos vulnerables y recursos sanitarios. Promoción de la salud ambiental. Cuidados de enfermería en la promoción de los derechos sociales. Desarrollo humano sustentable.</p>

Distribución de la fuerza de trabajo en enfermería según niveles de formación y necesidades de la población. El enfoque de la prevención cuaternaria
Investigación en enfermería aplicada al campo de la salud colectiva
<p>Esta asignatura consolida y profundiza los conocimientos de la asignatura introducción a la investigación aplicada al campo de la salud.</p> <p>Importancia de la investigación para la construcción de nuevos conocimientos para el desarrollo de la disciplina de enfermería, para el mejoramiento de la calidad de vida de los conjuntos sociales. Investigación en enfermería. Importancia, evolución histórica, tendencias. Políticas de enfermería acerca de la investigación. Ciencia y tecnología en enfermería. Paradigmas y enfoques. Proceso de investigación: selección y definición de un problema de investigación, fuentes de problemas, criterios para evaluar problemas de investigación. Definición del problema de investigación. El planteo del problema. Objetivos, marco teórico conceptual. Estrategias metodológicas.</p> <p>Diseños metodológicos, cuantitativos y cualitativos. El aporte de las ciencias sociales al campo de la investigación en salud.</p>
Enfermería en cuidados críticos en adultos
<p>Cuidados críticos en escenarios hospitalarios y en escenarios extra hospitalarios. Emergencias y catástrofes. Concepto de urgencias y emergencias. Funcionamiento de los servicios de emergencias. Atención de enfermería en situación de riesgo vital. Proceso diagnóstico enfermero en cuidados críticos y emergencias.</p> <p>Unidades de cuidados intensivos. Características de las unidades de cuidados intensivos. Organización y gestión del servicio.</p> <p>El cuidado del paciente crítico adulto. El significado de la Hospitalización para el paciente crítico y su familia. Participación de la familia del paciente en el cuidado. Tecnologías de cuidado y organización.</p> <p>Seguridad del paciente. Aspectos emocionales del paciente crítico. Farmacoterapia control y vigilancia. Valoración de las necesidades de oxigenación. Nutrición, eliminación, movimiento comunicación aprendizaje y seguridad.</p> <p>Farmacoterapia: control y vigilancia. Valoración de las necesidades de oxigenación, nutrición, eliminación, movimiento, comunicación, aprendizaje y de seguridad.</p> <p>Escenarios de las unidades de cuidados intensivos. Planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Registros. Cuidados de enfermería en las necesidades psicosociales del paciente y la familia ante el dolor y la muerte.</p> <p>Tecnologías de cuidado en escenarios de cuidado críticos. Cuidado de los aspectos psicosociales de la salud de las enfermeras que desarrollan su práctica profesional en las unidades de cuidados críticos. Salud ocupacional. Pautas y normas de bioseguridad. Tecnologías de organización para prevenir las Infecciones intrahospitalarias. Aspectos éticos y legales.</p>
Enfermería en cuidados críticos en neonatos, niños y niñas.
Cuidados del neonato, el niño y la niña en estado crítico. El escenario sobre el cual se reflexiona es el de los servicios hospitalarios y las acciones de cuidados están caracterizados por la presencia de problemas de salud que amenazan la vida. Requisitos

para una continua observación e intervención de enfermería con el propósito de prevenir las complicaciones y restaurar la salud.

Cuidados críticos pediátricos en escenarios hospitalarios y en escenarios extrahospitalarios. Emergencias y catástrofes. Concepto de urgencias y emergencias. Funcionamiento de los servicios de emergencias. Atención de enfermería en situación de riesgo vital. Proceso diagnóstico enfermero en cuidados críticos y emergencias.

Unidades de cuidados pediátricos intensivos. Características de las unidades de cuidados intensivos pediátricos. Organización y gestión del servicio.

El cuidado del paciente crítico pediátrico. El significado de la hospitalización para el paciente crítico pediátrico y su familia. Participación de la familia del paciente pediátrico en el cuidado. Tecnologías de cuidado y organización.

Seguridad del paciente crítico. Aspectos emocionales del paciente crítico. Farmacoterapia control y vigilancia. Valoración de las necesidades de oxigenación. Nutrición, eliminación, movimiento comunicación aprendizaje y seguridad.

Farmacoterapia: control y vigilancia. Valoración de las necesidades de oxigenación, nutrición, eliminación, movimiento, comunicación, aprendizaje y de seguridad. Planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Registros.

Cuidados de enfermería en las necesidades psicosociales del paciente y la familia ante el dolor y la muerte.

Tecnologías de cuidado en escenarios de cuidado críticos. Cuidado de los aspectos psicosociales de la salud de las enfermeras que desarrollan su práctica profesional en las unidades de cuidados críticos. Salud ocupacional.

Pautas y normas de bioseguridad. Tecnologías de organización para prevenir las Infecciones intrahospitalarias. Aspectos éticos y legales.

Taller de investigación en enfermería aplicado al campo de la salud

Tiene estructura de materia y da continuidad a introducción a la investigación aplicada al campo de la salud. Permite que los y las estudiantes elaboren un proyecto de investigación con la tutoría de docentes de enfermería y de metodología de la investigación.

Modulo I. La elaboración de proyecto implica la selección de un problema significativo para el campo de conocimiento de la salud colectiva. Debe ser pertinente en cuanto a los requerimientos de la ética profesional, factible de abordar por los investigadores considerando su formación y experiencias, y viable de acuerdo a los recursos disponibles.

La construcción del objeto de investigación. La pregunta como intervención sobre el mundo dado. Supuestos subyacentes y prejuicios sobre el mundo

El estudiante delimita el problema de investigación, justifica la investigación, elabora el marco teórico y elige el diseño de investigación, elabora hipótesis y escribe el marco teórico

Modulo II. Profundiza los conocimientos abordados en el modulo I. Diseño metodológico: tipo de estudios, población, criterios de inclusión y de exclusión. Criterio temporo espaciales.

Muestra conceptos básicos, tamaño de la muestra, pasos de muestreo. Variables: definición, operacionalización de la variable, dimensiones, indicadores.

Recolección de datos, técnicas e instrumentos. Análisis e interpretación de los datos. Análisis cuantitativos, estadísticas descriptivas e inferencial, plan de tabulación y análisis

de instrumentos. Elaboración del protocolo e informe final. Análisis cualitativos. Trabajo de campo, recolección de datos, técnicas e instrumentos, estrategias metodológicas.

Educación y comunicación en el campo de la salud

La educación superior. Políticas y responsabilidad social de la educación superior. Acceso, equidad y calidad. Tendencias y perspectivas de la educación en enfermería en Latinoamérica y argentina. La formación de enfermería y la responsabilidad social. Instituciones educativas. Gestión del currículo. Gestión, seguimiento y evaluación de los planes de estudios. Sistemas de acreditación para la calidad educativa. Marcos legales de la formación de enfermería. Bases para el planeamiento educativo de programas, unidades y clases. Utilización de los medios didácticos y técnicas de evaluación.

Educación permanente. Conceptos, enfoques. La teoría y la práctica como proceso de retroalimentación d cuidado y la atención de la salud. Situación de la educación y de la capacitación en servicio para enfermería.

Modelos y opciones para la formación de recursos humanos. Modelos pedagógicos, bases conceptuales y metodológicas. Teorías del aprendizaje. Planificación y programación de proyectos educativos.

Metodología y recursos. Evaluación educativa. La capacitación de los profesionales de la salud. Trabajo multidisciplinario. Identificación, organización y ejecución de acciones educativas a las personas, familia, comunidad y personal de salud. Articulación clínica-institucional-comunitaria. La construcción conjunta de proyectos terapéuticos y su relación con la integralidad y la integración en salud. La comunicación. Enfoque socioantropológico. Lenguajes. La comunicación interpersonal. El modelo de la orquesta y la comunicación como interacción. El enfoque de las matrices culturales. Las mediaciones y la complejidad. Las practicas comunicacionales. El desarrollo de habilidades personales y grupales. Habilidades organizacionales: procesos de organización, creación y producción. Estrategias de comunicación en salud.

Ciencia, tecnología e innovación para el proceso de trabajo en enfermería

El conocimiento como actividad social. Historia de las ideas y su impacto en la ciencia y las profesiones. La importancia de la historia de la ciencia y de la técnica.

Comprensión de los problemas del conocimiento. Producción de conocimiento en Biociencias. Relación biología – sociedad, naturaleza – cultura. Mecanicismo y fragmentación en la construcción de diagnósticos e intervenciones. Significado político de la intervención tecnológica en cuerpos y poblaciones, biopoder. Evolución del desarrollo tecnológico en salud. Construcción de la visualidad moderna, las tecnologías visuales de diagnóstico e intervención. Innovaciones en Bioingeniería, genética, aplicaciones y herramientas informáticas, internet, el paradigma digital y las trasformaciones de las modalidades de atención y enseñanza. Globalización, farmacologización empresas de tecnología y laboratorios. Posturas de la prevención cuaternaria

Conceptualización y evolución de enfermería como ciencia. Enfermería, disciplina profesional. Enfoques y producción de conocimiento en enfermería. Paradigmas en enfermería. Relación disciplina práctica. Teorías y taxonomías, principales categorías en el pensamiento enfermero

Seminario de problemáticas de sociales en salud.

Algunas aproximaciones a las teorías sobre el estado. Política y poder. La política y lo político. Estados liberales y Estado benefactor. Principales problemáticas de salud en la región. Indicadores básicos. Análisis. El aporte de las ciencias sociales al campo de la salud.

Políticas de Estado, el Estado liberal y las tensiones con respecto al enfoque de derechos. Las relaciones entre el Estado y el sistema de salud en diferentes momentos históricos

Desigualdades en salud y el rol de enfermería en la promoción de los derechos y construcción de ciudadanía. Proceso de desigualdad en conflicto social. La salud como una cuestión pública. Proceso de trabajo de salud y de enfermería en la promoción de los derechos.

Movimientos sanitarios a nivel regional y global.

Salud, bioética y Derechos humanos II

Bioético concepto y principios. El enfoque de los derechos humanos. Comités de ética hospitalarios. Bioética especial: problemas éticos de la relación usuario sistema de salud. Manejo de la información. Confidencialidad.

Veracidad, consentimiento informado. Cuidado, justicia, autonomía, beneficencia no maleficencia. Iatrogenia. Bioética y enfermería. Diagnósticos éticos, la ética del cuidado, la relación enfermero paciente., familia. El rol de enfermería y el equipo de salud. Diferencias y conflictos éticos. Investigación con sujetos humanos. Ética e investigación con sujetos humanos. Ética, derechos. Normas internacionales de investigación. Comités de evaluación ética y científica de la investigación de seres humanos en los países de Latinoamérica.

Normas legales para los comités de ética de investigación científica. Ética en la publicación de resultados de la investigación. Aspectos éticos de los estudios multicéntricos. Análisis de legislaciones. Derechos humanos consagrados en el derecho internacional. Salud y derechos humanos. Derecho a la salud concepto. Instrumentos internacionales de derechos humanos. Obligaciones de los gobiernos. El pacto de san José de Costa Rica.

Mecanismos internacionales de vigilancia de respeto de los Derechos Humanos. Enfoque de salud basado en los Derechos Humanos. Derechos humanos y salud pública. Derechos humanos y sistemas de salud. Legislación sanitaria y derechos humanos.

Gestión del proceso de trabajo de enfermería en escenarios comunitarios

Singularidades del ámbito denominado "comunitario". La gestión como espacio para el cambio-transformación en salud.

Reflexión crítica respecto a la utilización de la noción "comunitario" en salud. Teorías clásicas de la administración y la organización de las instituciones. La lógica gerencial hegemónica en salud y el paradigma dominante del libre mercado en América Latina de fines del siglo XX. Aportes del movimiento de medicina social latinoamericano a la producción de conocimiento sobre la gestión en salud.

Nociones clave para el análisis: trabajo, proceso de trabajo, producción, producción de cuidado, trabajo en salud, Proceso salud enfermedad cuidado, mecanización, alienación. Trabajo vivo-trabajo muerto.

El espíritu de la declaración de Alma Ata en 1978 y la estrategia tecno-política desarrollada en los años posteriores para lograr "una salud para todos": los sistemas locales de salud (SILOS). El desarrollo e implementación de los SILOS y la década neoliberal en la región. Análisis crítico de los procesos y reformas sectoriales en América Latina: des-centralización del poder de decisión sanitaria vs fragmentación y profundización de la ineficiencia e

<p>ineficacia. Redes en salud. Sistemas integrados. Sistemas universales. La experiencia regional de la lucha por los sistemas únicos de salud.</p> <p>Sistemas locales de Salud: los centros de salud, organización, funcionamiento, el financiamiento, los recursos, el trabajo interdisciplinario y en equipo. Trabajo en redes, organizaciones sociales, organizaciones no gubernamentales y gubernamentales. Planificación organización y dirección del Servicio de Enfermería Comunitario. Estructura, organigrama. Definición de los puestos de trabajo. Administración del personal: cálculo de dotación, proceso de selección, evaluación del desempeño. Estándares de calidad en la atención de enfermería comunitaria: criterios e indicadores</p> <p>Realidades emergentes y tendencias alternativas: propuestas para la construcción de una clínica ampliada. Un modelo para análisis de la clínica. La co-producción dialéctica de los sujetos. Las dimensiones que marcan el encuentro: universal, singular, particular. Propuestas para el desarrollo de una clínica ampliada y co producida.</p> <p>Clínica ampliada en el ámbito del primer nivel de atención. Dispositivos y herramientas de abordaje: conformación de equipos, historia clínica familiar, análisis territorial, visitas domiciliarias, conformación de consejerías.</p>
<p>Gestión del proceso de trabajo de enfermería en escenarios hospitalarios</p>
<p>Organización del sistema de salud. Niveles de complejidad. Sistemas locales y áreas de salud. Redes de atención primaria. Los centros de salud. Atención integrada. Financiamiento del sistema. Recursos. Planificación estratégica situacional a partir de los problemas de la comunidad. Escenarios, análisis de situación. Conflicto y poder. Tecnologías organizacionales. Dispositivos de gestión. Tecnologías de la comunicación e información.</p> <p>El hospital público. El proceso administrativo. Toma de decisiones. Dirección de enfermería: organización y dirección del servicio de enfermería. Planificación, organización y dirección del servicio de enfermería. Estructura, organigrama. Definición y puestos de trabajo. Administración de recursos y personal. Cálculo de dotación, proceso de selección, evaluación del desempeño, capacitación, relaciones, equipo de salud. Asesoría, concepto. Herramientas. Aspectos éticos y legales.</p> <p>Bioseguridad, pautas y organización de los servicios. Evaluación de los servicios de enfermería. Criterios en la asignación de los recursos. Gestión del cuidado. Políticas. Modelos de gestión en Enfermería. Gestión de cuidados en red pública de los servicios de salud. Indicadores de gestión de cuidados hospitalarios. Aspectos éticos legales de la gestión de los servicios de salud. Sistemas de evaluación, auditoría, indicadores de gestión</p> <p>Relaciones interpersonales y comunicación en el trabajo. Conflicto y manejo de los conflictos. Programa de bienestar del personal (salud ocupacional, cultural, recreacional y derechos laborales del personal). Trabajo en equipo, interdisciplina. Trabajo en redes.</p>
<p>Ingles Nivel II</p>
<p>En continuidad con la asignatura ingles nivel I. Se trata de una asignatura transversal y de nivel específico (II), se sugieren llevar a cabo el análisis de textos, que podrán abordarse mediante diferentes actividades prácticas (v. 5. Metodología), sobre la base de los siguientes ejes temáticos: Atención hospitalaria, Bioética, El cuerpo humano, Enfermedades infectocontagiosas, Enfermedades raras, Farmacología, Higiene y puericultura, Nutrición, Primeros auxilios, Salud mental.</p>
<p>Portugues Nivel I</p>

Se trata de una asignatura transversal y de nivel básico, se sugieren tres ejes temáticos, que podrán abordarse mediante diferentes actividades prácticas. estructuras gramaticales (conceptos y ejercicios), artículos

Sustantivos, verbos (verbos regulares, irregulares; verbos transitivos e intransitivos; verbos auxiliares; tiempos verbales; verbos frasales; verbos que expresan obligación , verbos defectivos, oraciones condicionales; voz pasiva. adjetivos, adverbios; pronombres; preposiciones; conjunciones. Uso del diccionario; lexicogénesis.

Lectura comprensiva. Oración tópica. Palabras conceptuales, estructurales y transparentes. Cognados. Técnicas de comprensión lectora:- lectura superficial; - lectura contextual; - lectura profunda.

Práctica Integrada II

Esta unidad está orientada a integrar los saberes aproximaciones desarrolladas hasta el periodo. El proceso de atención de enfermería. Planificación, ejecución y evaluación de los cuidados. La gestión de las unidades de cuidados de enfermería. La implementación del plan de cuidados de enfermería orientados a la educación para la salud.

En esta etapa el estudiante puede presentar un proyecto de desarrollo del área de enfermería elige la situación problemática del cuidado y desarrolla el proceso de planificación para las acciones.

La práctica integrada tendrá supervisión docente y articulación con actividades institucionales seleccionadas. Se adoptará el enfoque de la planificación estratégica, la pedagogía crítica y la educación permanente.

Ejes temáticos para la elaboración de la planificación y puesta en acción del trabajo:

Accesibilidad al sistema de salud, dispositivos institucionales innovadores, educación permanente en salud, gestión y organización de los servicios.