# Capacitaciones Docentes en el marco del

# Programa Nacional de Formación Permanente (PNFP)

**ACTIVIDADES GRATUITAS DESTINADAS A DOCENTES DE GESTIÓN ESTATAL Y PRIVADA**

**Capacitación bonificable por la provincia de Buenos Aires**

**SEMINARIO-TALLER**: ***Docentes, profesores y TIC. Enseñando historia en tiempos de inclusión digital***

**ABSTRACT**

El papel decisivo de la escuela requiere ser repensado para imaginar nuevos caminos que incluyan las TIC y ello incluye, necesariamente, la mirada sobre el trabajo de los docentes como agentes culturales e intelectuales (Giroux, 1997). En este caso en particular, se centrará en la enseñanza de la historia en el Nivel Terciario con inclusión de TIC.

**OBJETIVOS**:

* Reflexionar sobre las maneras de entender el mundo y su relación con la tecnología.
* Conocer y comprender los aspectos diferenciados que adquiere la enseñanza en el Nivel Terciario con la inclusión de TIC en los procesos de enseñar y de aprender.

**CONTENIDOS:**

Escribir la historia: oralidad, escritura, imprenta, pantallas. TIC y Escuela. Fundamentos y perspectivas. Soportes y lenguajes. Medios y mediaciones. Enseñar Historia con las TIC: del texto al hipertexto.

**DESTINADOS A:** Docentes y Directivos del Nivel Superior

**EVALUACION**: Producir proyectos educativos utilizando el campus digital de los Institutos de Formación Docente, integrando los conocimientos adquiridos para renovar las prácticas educativas de la enseñanza de la Historia en el Nivel Terciario. Dicho trabajo se evaluará en dos instancias, una en el intermedio del curso y luego al finalizar, dicho trabajo conllevará una carga horaria de 16 horas.

**EQUIPO DOCENTE**: Prof. Romina Orlando, Lic. Silvia Martinelli y Lic. Karina Cuzzani

**Difusión e Inscripción en UNPaz**:

1ºPiso-Oficina de Planeamiento-Lic. Andrea Molina

Del 06/10/14 al 17/10/14

Lunes, miércoles y viernes de 10:30 a 16:30 hs

Martes y jueves de 14:30 a 19:30 hs

Mail: cursos@unpaz.edu.ar

**FECHAS**: Del 18/10/2014 al 06/12/2014 (sábados de 8.00 hs a 13.00 hs)